

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Кировского областного государственного
общеобразовательного бюджетного учреждения
«Средняя школа пгт Лёвинцы Оричевского района»
за 2020 год

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	211 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	97 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	103 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	11 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	87 человек/ 41,2 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-----
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-----
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65,1
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Базовый уровень ----- Профильный уровень – 38,5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/ 14,3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человек/ 50 %

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	211 человек 100/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	132 человека/ 62,5 %
1.19.1	Муниципального уровня	45 человек/ 21,3%
1.19.2	Регионального уровня	11 человек/ 5,2 %
1.19.3	Федерального уровня	55 человек/ 26 %
1.19.4	Международного уровня	21 человек/ 9,9%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 человек/ 82,4%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 человека/ 82,4 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 17,6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/ 17,6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/ 41,2%
1.29.1	Высшая	2 человека/ 11,7%
1.29.2	Первая	5 человек/ 29,4%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человека/ 17,6%

1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек/ 47,1%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 17,6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 35,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек /94,1%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человека/ 94,1%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,15 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16,6 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	211 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,63 кв. м

Аналитическая справка

Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1 Полное и сокращенное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом

Кировское областное государственное образовательное бюджетное учреждение «Средняя школа пгт.Лёвинцы Оричевского района»

Сокращенное наименование в соответствии с уставом - КОГОБУ СШ Лёвинцы Оричевского района

1.2. Место нахождения (юридический и фактический адрес) 612079, Кировская область, Оричевский район, пгт Лёвинцы, ул.70-летия Октября, д.121

1.3. Телефоны, факс, электронная почта (E-mail), адрес сайта в сети интернет Телефон, факс 83354 26-2-30; 83354 26-2-33;
электронная почта (E-mail), levinschool@yandex.ru

адрес сайта в сети интернет <http://levinschool.ucoz.net/>

1.4. Свидетельство о постановке на учет в ЕГРЮЛ

05.01.2004 г. Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №8 по Кировской области

1.5. ОГРН 1044314500010 **ИНН** 4324006602

1.6. Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи, срок действия, кем выдана) № 0341 серия 43Л01 №0001395 от 21.09.2016 г. Министерство образования Кировской области.

1.7. Свидетельство о государственной аккредитации (серия, номер, дата выдачи, срок действия, кем выдано) №380 серия 43А01 №0001050 от 23.04.2021г. до 16.05.2024г. Министерство образования Кировской области

1.8. Учредитель Министерство образования Кировской области

1.9. Структура образовательного учреждения ступени обучения: основное общее образование, среднее общее образование, начальное. Филиалов нет.

1.10. Руководители образовательного учреждения (указать полностью Ф.И.О. директора, заместителя директора, профессиональные награды)

ФИО руководител я	Должность	Стаж админи- стративной работы	Стаж рабо- ты	Профессиональные награды
Тупицына Анна Александровн а	директор	6	17	
Никулина Евгения Юрьевна	Заместитель директора по УВР	6	17	Благодарственное письмо администрации района
Шерстнева Анна Александровн а	Заместитель директора по УВР	3	10	

Раздел 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Структура контингента обучающихся

2.1.1. Комплектование классов на конец 2020 года

Учебный год	Основное общее образование		Среднее (полное) общее образование	
	Классов	Обучающихся	Классов	Обучающихся
Классы				
Общеобразовательные	9	200	2	11
С углубленным изучением отдельных предметов	0	0	0	0
Профильное обучение	0	0	1	4
Всего	9	200	2	11

2.2. Трудоустройство и социальная адаптация выпускников

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ВЫПУСКНИКОВ, ОКОНЧИВШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ:				
Основное общее образование	19	16	14	14
Среднее (полное) общее образование	11	7	8	8
ИЗ НИХ ПРОДОЛЖИЛИ ОБРАЗОВАНИЕ ИЛИ ТРУДОУСТРОИЛИСЬ (кол-во чел/%):				
Основное общее образование:	19	16	14	14
поступили в учреждения начального профессионального образования среднего профессионального образования	7/36, 8%	7/43,7%	5/35,7%	10/71,4%
продолжили обучение в 10 –м классе другой ОО	3/15,8%	1/6,3%	0/0%	0/0%
продолжили обучение в 10-м классе	9/47,4%	8/50%	9/64,3%	4/28, 6%
Среднее (полное) общее образование:	11	7	8	8
Поступили в вузы	5/45,5%	6/85,7%	5/62,5%	5/62,5%
Поступили в учреждения начального, среднего профессионального образования	5/45,5%	1/14,3%	3/37,5%	3/37,5%
Призваны в армию	1/9%	0	0	0
Трудоустроились	0	0	0	0
ИТОГО % социальной адаптации	100	100	100	100

Профессиональные награды (указать)		
«Отличник просвещения»	1	5,9
«Почётный работник общего образования»	2	11,7
Почётная грамота Министерства образования РФ	0	0
Почётная грамота Департамента, Министерства образования Кировской области	0	0
Благодарственное письмо Министерства образования Кировской области	0	0
Медаль «Знаменосец Победы Григорий Булатов»	0	0
Почётная грамота Министерства спорта и молодёжной политики Кировской области	0	0

2.4.2. Укомплектованность штатов в текущем учебном году

Укомплектованность кадрами		Перечень предметов, по которым не ведется преподавание (указать причину)	
Основное общее образование	Среднее (полное) общее образование	Основное общее образование	Среднее (полное) общее образование
100%	100%	-	-

2.4.3. Повышение квалификации руководящих и педагогических работников

	Количество руководящих и педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние 3 года	% от общего числа руководящих и педагогических работников
Руководящие работники	3	100%
Педагогические работники	14	100%

2.5. Организация методической работы в образовательном учреждении

Цель анализа: выявить степень эффективности методической работы в школе и её роль в профессиональной компетенции педагогов.

Объекты анализа

- содержание основных направлений деятельности;
- работа над методической темой школы;
- аттестация педагогических кадров;
- обобщение опыта;
- формы работы с педагогическими кадрами: коллективные, групповые, индивидуальные;
- участие учителей в работе педсоветов, семинаров, смотров, конкурсов;
- использование педагогами современных образовательных технологий;
- практическое использование учителями опыта своих коллег.

Методическая работа в истекшем учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

Цель методической работы школы: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его

преподавания; развитие творческого потенциала учителя; освоение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащимся; реализация ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Задачи методической работы:

1. Проанализировать состояние методической работы школы.
2. Работа по Федеральным Государственным Стандартам.
3. Работа по профессиональному стандарту педагога.
4. Выявить проблемы, снижающие уровень продуктивности методической работы.
5. Изучение системы работы учителей, диагностика и удовлетворение профессиональных интересов, ликвидация профессиональных затруднений педагогов.
6. Совершенствование мониторинга и диагностики подготовки педагогов.
7. Адаптация образовательного процесса к запросам и потребностям личности; ориентация обучения на личность учащихся; обеспечение её самораскрытия; создание системы поиска и поддержки одарённых детей.
8. Духовно-нравственное, патриотическое и гражданское воспитание через повышение воспитательного потенциала урока.

План работы подчинен задачам методической работы в соответствии с методической темой школы «Повышение качества образования в КОГОБУ СПШ пгт Лёвинцы на основе профессионального стандарта педагога».

Работа методического совета школы

В течение года методическим советом были проведены заседания по следующим темам:

Январь «Реализация профессионального стандарта педагога»

Февраль «Контрольно – оценочная деятельность учителя как необходимое условие управления качеством образования»

Март «Пути повышения качества знаний выпускников школы. Организация системы мониторинга качества знаний учащихся выпускных классов по учебным предметам выбранным для сдачи ОГЭ и ЕГЭ»

Апрель «Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях КОГОБУ СПШ пгт Лёвинцы»

Август «Реализация ФГОС НОО, ООО переход на СОО»

Октябрь «Проведение школьного этапа ВОШ»

Ноябрь «Роль преемственности обучения в начальной и основной школе. Адаптация первоклассников и пятиклассников»

Декабрь «Организация проектной деятельности обучающихся в рамках реализации ФГОС»

Вывод: Деятельность методического совета направлена на рост педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса.

Рекомендации:

1. Организовать активное участие членов методического совета в реализации программы развития, в инновационных и опытно-экспериментальных процессах.
2. Направить деятельность методического совета на повышение педагогического мастерства педагогов с учетом их реального уровня компетентности и в соответствии с потребностями учителей.

Наставничество

Цель наставничества – передача опыта более опытными коллегами менее опытным молодым педагогам. Это помощь в работе над проблемами современного урока, над методикой преподавания предмета, совместная работа над поиском новых методов обучения, анализ полученных первоначальных результатов, проведение открытых уроков, их анализ, взаимопосещение.

В течение года работала школа молодого учителя (наставник – Беспалько Л.И., молодой спе-

циалист – Шмелёва К.А., наставник – Тупицына А.А., молодой специалист – Малкова А.В., наставник - Русских В.И., молодой специалист – Пожидаев Д.В.) где изучалась технология современного урока и связанные с этим проблемы (диагностика обученности, обучаемости и реальных учебных возможностей учащихся, целеполагание, способы отбора главного, существенного в содержании учебного материала, выбор и обоснование оптимального сочетания методов обучения, способы дифференциации обучения), особое внимание при работе уделялось разработке и реализации индивидуальной программы выращивания учителя.

Вывод: передача опыта молодым специалистам ведётся систематически, на высоком уровне, молодые педагоги посещают уроки, дают открытые уроки.

Обучение на курсах повышения квалификации

Важнейшим направлением работы методического объединения и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсы повышения квалификации и переподготовки.

В 2019 педагогами школы были пройдены следующие курсы повышения квалификации по темам:

№	ФИО педагога	Тема курсовой подготовки	Место курсовой подготовки	Количество часов
1	Новосёлова Венера Талгатовна	Методика формирования единых подходов к оценке результатов обучения по русскому языку и литература (итоговое сочинение (изложение), устное собеседование)	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»	48
2	Шерстнёва Анна Александровна	1. Организация практики педагога – психолога в образовательной организации в условиях ФГОС	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»	40
		2. Диплом о профессиональной переподготовке «Психолого-педагогическое образование»	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»	250
		3. Современные аспекты преподавания биологии и химии в условиях реализации ФГОС	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»	48
3	Тупицына Анна Александровна	Обработка персональных данных в ОО	ОО «Центр инновационного образования и воспитания»	17
4	Никулина Евгения Юрьевна	1. Основы духовно-нравственной культуры народов России	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»	48
		2. Обработка персональных данных в ОО	ОО «Центр инновационного образования и воспитания»	17
		3. Система подготовки выпускников к ГИА -9 по истории и обществознанию	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»	48
5	Малкова Ангелина Владимировна	1. Образовательная робототехника в условиях ФГОС 2. Основы финансовой	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» КОГОАУ ДПО	48

		грамотности, методы ее преподавания в системе основного, среднего образования и финансового просвещения сельского населения	«ИРО Кировской области»	72
6	Рухлядев Дмитрий Владимирович	1. Система подготовки выпускников к ГИА-9, ГИА - 11 по информатике	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»	40
		2. Обработка персональных данных в ОО	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	17
		3. Образовательная и соревновательная робототехника в условиях ФГОС	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»	48

Вывод: Педагоги систематически повышают уровень профессиональной компетентности.

Самообразование

Для организации дифференцированной работы с педагогическими кадрами в школе организована работа по самосовершенствованию педагогического мастерства через индивидуальную тему по самообразованию.

У каждого учителя определена индивидуальная методическая тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе МО, педсоветов, семинаров, практикумов.

Индивидуальное самообразование осуществляется на основе собственных планов. Планы предусматривают: подбор литературы, затрату времени на изучение данных по проблеме, анализ литературы, знакомство с практическим опытом. Завершается самообразование анализом, оценкой и самооценкой эффективности выполненной работы. Результат самообразования - открытые уроки, доклады, выступления перед коллегами, на совещаниях ШМО, методических и педагогических советах, совещаниях при директоре.

2.6. Информационное и материально-техническое оснащение образовательного учреждения

2.6.1.

1.	Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:	
	- физики	1
	- химии	1
	- биологии (естествознания)	1
	- информатики и ИКТ	1
	- кабинетов обслуживающего труда	2
	- лингафонных кабинетов	0
	- учебные кабинеты	27
	- учебных мастерских	1
	- лабораторий	3

	- библиотеки /справочно-информационного центра и т.д.	1
	- актового зала	1
	- спортивного зала	2
	- бассейна	0
	- тир	1
2.	Информационно-техническое оснащение	
	Количество компьютерных классов	1
	Количество компьютеров, имеющих лицензионное программное обеспечение Всего в т.ч. используемых в образовательном процессе	•Компьютер – 20 шт. •Ноутбук –1шт.
	Подключение к сети Интернет	Максимальная скорость доступа – 25 Мбит/сек
	Наличие сайта образовательного учреждения в сети Интернет	Да
	Обеспеченность библиотечно-информационными ресурсами:	
	- учебники и учебные пособия	3480
	- информационная и справочная литература	350
	- художественная литература	23840
	- электронные ресурсы	0
	- другое (указать)	0
4.	Наличие специализированных помещений для организации медицинского обслуживания обучающихся в общеобразовательном учреждении	да
	- медицинского кабинета	1
	- процедурного кабинета	1
	- стоматологического кабинета	1
	- другое (указать)	
5.	Наличие специализированных помещений для организации питания в общеобразовательном учреждении	
	- столовой	1
	- буфета	0
	- другое (указать)	0

2.62. Обеспеченность учебной литературой учебных предметов федерального компонента учебного плана образовательного учреждения (100%).

2.63. Оснащенность образовательного процесса учебно-наглядными средствами обучения в соответствии с рабочими программами учебных предметов федерального компонента учебного плана образовательного учреждения (100 %).

2.64. Оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий, работ в соответствии с рабочими программами учебных предметов федерального компонента учебного плана образовательного учреждения (100 %).

2.6.1. Использование прилегающей территории: на территории школы расположен стадион, который используется на уроках физической культуры

2.6.2. Наличие мониторинга здоровья (да/нет) да

2.6.3. Организация питания обучающихся в текущем учебном году. Наличие договора

об организации питания (указать реквизиты договора(-ов)).

Обеспечение питанием обучающихся	Всего обучающихся,	Количество обучающихся, обеспеченных питанием	% от общего количества
Начальное общее образование	97	97	100%
Основное общее образование	103	103	100%
Среднее (полное) общее образование	11	11	100%

2.6.4. Медицинское обслуживание. Наличие договора(-ов) с медицинским учреждением об организации медицинского обслуживания; (договор с КОГБУЗ «Оричевская ЦРБ» от 01.06.2016).

2.6.5. Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

Наименование мероприятия	Уровень (общешкольное, классное, урок)	Форма	Сколько лет проводится	Количество охваченных обучающихся	% общего количества обучающихся
Урок физической культуры	общешкольный	урок	постоянно	211	100%
Занятия внеурочной деятельности	общешкольный	занятия	постоянно	211	100%

Раздел 3. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Образовательные программы:

Основная общеобразовательная программа начального общего образования 1-4 классы

Основная общеобразовательная программа основного общего образования, 5-9 классы

Основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования, 10- 11 классы

3.2. Сведения о рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) (отдельно по каждой заявленной для государственной аккредитации общеобразовательной программе).

Перечень рабочих программ учебных предметов

№ п/п	Наименование программы учебного предмета, курса	Класс
1	Русский язык	1-4
2	Родной язык (русский)	1
3	Литературное чтение	1-4
4	Иностранный язык (английский язык)	1-4
5	Математика	1-4
6	Окружающий мир	1-4
7	Музыка	1-4
8	Изобразительное искусство	1-4
9	Технология	1-4
10	Физическая культура	1-4

1-4 классы

5-9 классы

№ п/п	Наименование программы учебного предмета, курса	Класс
1	Русский язык	5-9
2	Родной язык (русский)	5,9
3	Родная литература (русская)	9
4	Литература	5-9
5	Иностранный язык (английский язык)	5-9
6	Второй иностранный язык (немецкий язык)	6-9
7	Математика	5-6
8	Алгебра	7-9
9	Геометрия	7-9
10	Информатика	7-9
11	Всеобщая история	5-9
12	История России	6-9

13	Обществознание	6-9
14	География	5-9
15	Физика	7-9
16	Химия	8-9
17	Биология	5-9
18	Музыка	5-8
19	Изобразительное искусство	5-7
20	Технология	5-8
21	ОДНКНР	5
22	Физическая культура	5-9
23	ОБЖ	7-9

10 класс – профильное обучение

№ п/п	Наименование программы учебного предмета, курса	Класс
1	Русский язык	10
2	Литература	10
3	Английский язык	10
4	Математика	10
5	История	10
6	Обществознание (включая экономику и право)	10
7	Право	10
8	Астрономия	10
9	Физика	10
10	Биология	10
11	Физическая культура	10
12	Основы безопасности жизнедеятельности	10
13	Искусство (МХК) (элективный курс)	10
14	Индивидуальный проект (элективный курс)	10
15	Информационные технологии (элективный курс)	10

11 класс

№ п/п	Наименование программы учебного предмета, курса	Класс
1	Русский язык	11
2	Литература	11
3	Английский язык	11
4	Математика	11
5	История	11
6	Обществознание (включая экономику и право)	11
7	Астрономия	11

8	Физика	11
9	Химия	11
10	Биология	11
11	География	11
12	Информатика и ИКТ	11
13	Физическая культура	11
14	Основы безопасности жизнедеятельности	11
15	Искусство (МХК)	11
16	Технология	11
17	Основы проектирования	11
18	Физика (элективный курс)	11
19	Обществознание (элективный курс)	11
20	История (элективный курс)	11

Программы внеурочной деятельности

1	Личность и история	5-9
2	Занимательная биология	5-9
3	Краеведческий туризм	5-9
4	Визуальные представления на компьютере	5-9
5	Безопасное колесо	5-9
6	Военно-патриотический клуб «Орион»	5-9
7	Уроки финансовой грамотности	5-9
8	Секция «Волейбол»	5-9
9	Лингвистический калейдоскоп	5-9
10	Занимательная математика	5-9
11	Юные инспекторы дорожного движения	5-9
12	Я- патриот России	1-4
13	Здоровей-ка	1-4
14	Волшебные пальчики. Мир оригами.	1-4
15	Грамотей-ка	1-4
16	Азбука этикета	1-4

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПЛАНА
2020-2021 учебный год.**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПЛАНА
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (1 – 4 КЛАСС)**

№ п/п	Авторы, название учебника	класс	Издательство
Русский язык			
1	Канакина В.П., Горещкий В.Г. Русский язык	1	Просвещение, 2011 г.
2	Александрова О.М. Русский родной язык	1	Просвещение, 2020 г.
3	Канакина В.П., Горещкий В.Г. Русский язык	2	Просвещение, 2012 г.
4	Канакина В.П., Горещкий В.Г. Русский язык	3	Просвещение, 2013 г.
5	Канакина В.П., Горещкий В.Г. Русский язык	4	Просвещение, 2014 г.
Литературное чтение			
6	Горещкий В.Г., Кирюшкин В.А. Азбука Климанова Л.Ф. Литературное чтение	1	Просвещение, 2011 г. Просвещение, 2011 г.
7	Климанова Л.Ф., Литературное чтение	2	Просвещение, 2012 г.
8	Климанова Л.Ф., Литературное чтение	3	Просвещение, 2013 г.
9	Климанова Л.Ф., Литературное чтение	4	Просвещение, 2014 г.
Иностранный язык			
10	Быкова Н.И., Дули Д. Английский язык	2	Просвещение, 2012 г.
11	Биболетова М.З. Английский язык	3	Обнинск Титул, 2013 г.
12	Биболетова М.З. Английский язык	4	Обнинск Титул, 2014 г.
Математика			
13	Моро М.И. Математика	1	Просвещение, 2011 г.
14	Моро М.И. Математика	2	Просвещение, 2012 г.
15	Моро М.И. Математика	3	Просвещение, 2013 г.
16	Моро М.И. Математика	4	Просвещение, 2014 г.
Окружающий мир			
17	Плешаков А.А. Окружающий мир	1	Просвещение, 2011 г.
18	Плешаков А.А. Окружающий мир	2	Просвещение, 2012 г.
19	Плешаков А.А. Окружающий мир	3	Просвещение, 2013 г.
20	Плешаков А.А., Окружающий мир	4	Просвещение, 2014 г.
Искусство (музыка и ИЗО)			
21	Неменская Л.А. под ред Неменского Изобразительное искусство	1	Просвещение, 2012 г.
22	Коротеева Е.В. под ред Неменского Изобразительное искусство	2	Просвещение, 2012 г.
23	Горяева Н.А. Изобразительное искусство	3	Просвещение, 2013 г.
24	Неменская Л. А. Изобразительное искусство	4	Просвещение, 2014 г.
25	Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Музыка	1	Просвещение, 2012 г.
26	Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Музыка	2	Просвещение, 2013 г.
27	Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Музыка	3	Просвещение, 2013 г.

28	Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Музыка	4	Просвещение, 2014 г.
Технология			
29	Роговцева Н.И. Технология	1	Просвещение, 2012 г.
30	Роговцева Н.И. Технология	2	Просвещение, 2012 г.
31	Роговцева Н.И. Технология	3	Просвещение, 2013 г.
32	Роговцева Н.И. Технология	4	Просвещение, 2014 г.
Физическая культура			
33	Лях В.И. Физическая культура	1-4	Просвещение, 2014 г.
Основы религиозных культур и светской этики			
34	Данилюк А.Я. Основы светской этики 4-5 класс	4	Просвещение, 2012 г.

**2. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПЛАНА
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (5 – 9 КЛАСС)
2020-2021 гг.**

Русский язык			
1	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык	5	Просвещение, 2015 г.
2	Александрова О.М. Русский родной язык	5	Просвещение, 2020 г.
3	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык	6	Просвещение, 2016 г.
4	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык	7	Просвещение, 2017 г.
5	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А. Русский язык	8	Просвещение, 2018 г.
6	Бархударов С.Г. Русский язык	9	Просвещение, 2009 г.
7	Александрова О.М. Русский родной язык	9	Просвещение, 2020 г.
Литература			
8	Коровина В.Я., Журавлёв В.П. Литература	5	Просвещение, 2015 г.
9	Полухина В.П. под ред. Коровиной В.Я. Литература	6	Просвещение, 2016 г.
10	Коровина В.Я. Журавлёв В.П. Литература	7	Просвещение, 2017 г.
11	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература	8	Просвещение, 2008 г.
12	Коровина В.Я., Журавлёв В.П. Литература	9	Просвещение, 2010 г.
Иностранный язык			
13	Кузовлев В.П., Лапа Н.М. Английский язык	5	Просвещение, 2015 г.
14	Аверин М.М., Джин Ф. Немецкий язык	5	Просвещение, 2019 г.
15	Кузовлев В.П., Лапа Н.М. Английский язык	6	Просвещение, 2016 г.
16	Аверин М.М., Джин Ф. Немецкий язык	6	Просвещение, 2019 г.
17	Кузовлев В.П., Лапа Н.М. Английский язык	7	Просвещение, 2017 г.
18	Аверин М.М., Джин Ф. Немецкий язык	7	Просвещение, 2019 г.
19	Кузовлев В.П., Лапа Н.М. Английский язык	8	Просвещение, 2018 г.
20	Аверин М.М., Джин Ф. Немецкий язык	8	Просвещение, 2018 г.
21	Кузовлев В.П., Лапа Н.М. Английский язык	9	Просвещение, 2018 г.

Математика			
22	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б. Математика	5	Вентана – Граф , 2018 г.
23	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б. Математика	6	Вентана – Граф, 2018 г.
24	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б. Алгебра	7	Вентана – Граф, 2018 г.
25	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б. Алгебра	8	Вентана – Граф, 2019 г.
26	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б. Алгебра	9	Вентана – Граф, 2019 г.
27	Атанасян Л.С., Геометрия	7-9	Просвещение, 2008 г.
Информатика и ИКТ			
28	Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ	7	БИНОМ, 2008 г.
29	Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ	8	БИНОМ, 2008 г.
30	Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ	9	БИНОМ, 2008 г.
История			
31	Вигасин А.А. Всеобщая история. История древнего мира	5	Просвещение, 2015 г.
32	Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история. История средних веков	6	Просвещение, 2016 г.
33	Арсентьев Н.М., Данилов А.А. История России	6	Просвещение, 2016 г.
34	Арсентьев Н.М., Данилов А.А. История России	7	Просвещение, 2017 г.
35	Арсентьев Н.М., Данилов А.А. История России	8	Просвещение, 2018 г.
36	Арсентьев Н.М., Данилов А.А. История России	9	Просвещение, 2019 г.
Обществознание			
37	Боголюбов Обществознание	6	Русское слово, 2018 г.
38	Боголюбов Обществознание	7	Русское слово, 2018 г.
39	Боголюбов Обществознание	8	Русское слово, 2018 г.
40	Боголюбов Обществознание	9	Русское слово, 2019 г.
География			
41	Дронов В.П., Ром В.Я. География России. Хозяйство и географические районы	9	Дрофа, 2008 г.
42	Дронов В.П., Барина И.И. География России Природа. Население. Хозяйство.	8	Дрофа, 2008 г.
43	Лобжанидзе А.А. / Под ред. Дронова В.П., Кондакова А.М. География. Планета Земля	6	Просвещение, 2008 г.
44	Кузнецов А.П., Савельева Л.Е., Дронов В.П. / Под ред. Дронова В.П., Кондакова А.М. География. Земля и люди	7	Просвещение, 2008 г.
45	Лобжанидзе А.А. География 5 – 6 кл.	5	Просвещение, 2016 г.
Биология			
46	Пономарева И.Н., Николаев И.В. Биология	5	Вентана – Граф , 2016 г.
47	Пономарева И.Н., Корнилова О.А. Биология	6	Вентана – Граф, 2016 г.
48	Захаров В.Б., Сонин Н.И. Биология	7	Дрофа, 2005 г.
49	Сонин Н.И., Сапин М.Р. Биология	8	Дрофа, 2010 г.

50	Мамонтов С.Г., Захаров В.Б., Сонин Н.И. Биология	9	Дрофа, 2005 г.
Физика			
51	Перышкин А.В. Физика	7	Дрофа, 2008 г.
52	Перышкин А.В. Физика	8	Дрофа, 2008 г.
53	Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика	9	Дрофа, 2008 г.
Химия			
54	Габриелян О.С. Химия	8	Просвещение, 2010г
55	Габриелян О.С. Химия	9	Просвещение, 2010г
Искусство (Музыка и ИЗО)			
56	Горяева Н.А. Изобразительное искусство	5	Просвещение, 2015 г.
57	Неменская Л.А. Изобразительное искусство	6	Просвещение, 2015 г.
58	Питерских А.С. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство 7 – 8 кл.	7 – 8	Просвещение, 2009 г.
59	Науменко Т.И. Музыка	5	ДРОФА 2010 г.
60	Науменко Т.И. Музыка	6	ДРОФА 2010 г.
61	Науменко Т.И. Музыка	7	ДРОФА 2014 г.
Технология			
62	Симоненко В.Д. Технология.	5	ВЕНТАНА-ГРАФ, 2015 г.
63	Крупская Ю.В., Лебедева Н.И., Литикова Л.В. и др. / Под ред. Симоненко В.Д. Технология. Обслуживающий труд	6	ВЕНТАНА-ГРАФ, 2010 г.
64	Самородский П.С., Симоненко В.Д., Тищенко А.Т. / Под ред. Симоненко В.Д. Технология. Технический труд	6	ВЕНТАНА-ГРАФ, 2008 г.
65	Самородский П.С., Симоненко В.Д., Тищенко А.Т. / Под ред. Симоненко В.Д. Технология. Технический труд	7	ВЕНТАНА-ГРАФ, 2008 г.
66	Под ред Крупской Ю.В. Обслуживающий труд	7	ВЕНТАНА-ГРАФ, 2008 г.
67	Симоненко В.Д. /под ред. Крупской Ю.В. Технология	8	ВЕНТАНА-ГРАФ, 2008 г.
Основы безопасности жизнедеятельности			
68	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности	5	Просвещение, 2009 г.
69	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности	6	Просвещение, 2010 г.
70	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности	7	Просвещение, 2010 г.
71	Смирнов А.Т., Фролов М.П.. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности	8	Просвещение, 2010 г.

72	Смирнов А.Т., Фролов М.П. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности	9	Просвещение, 2010 г.
Физическая культура			
73	Лях В.И. Физическая культура 5 – 9 кл.	5 – 9	Просвещение, 2009 г.

**3. Перечень учебников для реализации учебного плана
среднего общего образования (10-11классы)
2020-2021 гг.**

Русский язык			
1	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. Русский язык 10 – 11 кл.	10	Русское слово, 2007 г.
2	Пахнова Т.М. Русский язык	10	Дрофа, 2013 г.
3	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. Русский язык 10 – 11 кл.	11	Русское слово, 2007 г.
Литература			
4	Лебедев Ю.В. Литература	10	Просвещение, 2020 г.
5	Курдюмова Т.Ф. Литература	11	Дрофа, 2014 г.
Математика			
6	Мордкович А.Г., Денищева Л.О. Алгебра и начала математического анализа 10 – 11 кл.	10	Мнемозина, 2013 г.
7	Мордкович А.Г., Денищева Л.О. Алгебра и начала математического анализа 10 – 11 кл.	11	Мнемозина, 2013 г.
8	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф. Геометрия.	10	Просвещение, 2013 г.
9	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф. Геометрия.	11	Просвещение, 2013 г.
Иностранный язык			
10	Биболетова М.З. Английский язык 10 кл.	10	ДРОФА, 2013 г.
11	Биболетова М.З. Английский язык 11 кл.	11	ДРОФА, 2013 г.
Физика			
12	Генденштейн Л.Э. Физика	10	ИЛЕКСА, 2008 г.
13	Генденштейн Л.Э. Физика	11	ИЛЕКСА, 2008 г.
Информатика и ИКТ			
14	Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ 10-11 кл.	10	БИНОМ, 2008 г.
15	Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ 10-11 кл.	11	БИНОМ, 2008 г.

История			
16	Горинов М.М., Данилов А.А./под.ред. Торкунова История России в 3-х частях	10	Просвещение, 2019 г.
17	Сороко-Цюпа О.С. / под. ред. Искендерова А.А. История. Всеобщая история. Новейшая история.	10	Просвещение, 2019 г.
18	Загладин Н.В. Всемирная история XX век	11	Русское слово, 2008 г.
19	Загладин Н.В. История России и мира в XX веке	11	Русское слово, 2008 г.
Обществознание			
20	Боголюбов Л.Н. Обществознание	10	Просвещение, 2012 г.
21	Боголюбов Л.Н. Обществознание	11	Просвещение, 2012 г.
География			
22	Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира 10 кл.	10	Просвещение, 2008 г.
23	Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира 10 кл.	11	Просвещение, 2008 г.
Химия			
24	Габриелян О.С. Химия	10	ДРОФА, 2008 г.
25	Габриелян О.С. Химия	11	ДРОФА, 2008 г.
Биология			
26	Сивоглазов В.И. Общая биология 10–11 кл.	10	ДРОФА, 2012 г.
27	Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б. Биология	10	ДРОФА, 2013 г.
28	Сивоглазов В.И. Общая биология 10–11 кл.	11	ДРОФА, 2012 г.
Технология			
29	Симоненко В.Д. Технология 10 – 11 кл.	10	Вентана – Граф, 2013 г.
30	Симоненко В.Д. Технология 10 – 11 кл.	11	Вентана – Граф, 2013 г.
Основы проектирования			
31		10	
32		11	
Основы безопасности жизнедеятельности			
33	Латчук В.Н., Марков В.В. Основы безопасности жизнедеятельности	10	ДРОФА, 2008 г.
34	Латчук В.Н., Марков В.В. Основы безопасности жизнедеятельности	11	ДРОФА, 2008 г.

Физическая культура			
35	Погадаев Г.И. Физическая культура 10 – 11 кл.	10	ДРОФА, 2014 г.
36	Лях В.И. Физическая культура 10 – 11 кл.	10	Просвещение, 2017 г.
37	Погадаев Г.И. Физическая культура 10 – 11 кл.	11	ДРОФА, 2014 г.
38	Лях В.И. Физическая культура 10 – 11 кл.	11	Просвещение, 2017 г.
Искусство. МХК			
39	Данилова Г.И. МХК От истоков до 17 века	10	ДРОФА, 2008 г.
40	Данилова Г.И. МХК От истоков до 17 века	11	ДРОФА, 2008 г.

3.3. Сведения о результатах освоения образовательных программ. Итоги успеваемости на конец учебного 2019 -2020 года

Класс	"4" и "5"	"5"	«2»	% успеваемости	% качества
2	12	3	0	100%	60%
3	10	4	1	95,8%	58,4%
4	12	6	0	100%	60%
5	3	4	0	100%	29,1%
6	8	0	0	100%	44,5%
7	2	0	0	100%	22,3%
8	7	1	3	85,7%	38,09%
9	3	2	0	100%	35,1%
10	6	2	0	100%	88,9%
11	2	4	0	100%	75%
всего	66	26	4	98,08%	44,01%

По итогам 2019-2020 учебного года показатели успеваемости в целом по предметам:

№	Предметы	Средний бал	Успеваемость	Качество знаний
1	Русский язык	3,76	99,45%	59,89%
2	Литература	4,12	100%	79,12%
3	Иностранный язык	4,27	100%	78,30%
4	Информатика и ИКТ	4,62%	100%	78,30%
5	Математика	3,83	98,67%	61,06%
6	Биология	3,97	100%	68,93%
7	Физика	4,23	100%	88,52%
8	Химия	3,87	100%	63,46%
9	История	4,2	100%	76,47%
10	Обществознание	4,05	100%	78,48%
11	География	4,00	100%	73,79%
12	Музыка	4,72	100%	97,35%
13	ИЗО	4,58	100%	92,31%
14	МХК	4,68	100%	88,24%
15	Технология	4,51	100%	90,06%
16	ОБЖ	4,62	100%	95,08%
17	Физ-ра	4,74	100%	98,35

На начало 2019-2020 учебного года 3 неуспевающих ликвидировали академическую задолженность, 1 обучающихся по заявлению родителей оставлен на повторное обучение.

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
% успеваемости	98,1%	97,1%	96,2%	98,08%
% на "4" и "5"	40%	45,4%	33,4	31,6%
Количество на "5"	6,9%	9,2%	8,2%	12,4%

Раздел 4. СВЕДЕНИЯ О КАЧЕСТВЕ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников (ГИА и ЕГЭ)

Результаты ЕГЭ

Предмет	Количество учащихся	Средний балл по ОУ	Средний балл по области
Русский язык	8	65,2	74,7
Математика (профильная)	2	38,5	56,4
Физика	1	45	54
Литература	2	57	57,6
Обществознание	7	51,57	59,2
История	3	53,7	57,5

Результаты диагностических работ в 10 – х классах

Предмет	Количество учащихся	% выполнения
Русский язык	4	33,3
Математика	4	31,3
Обществознание	4	62,2
История	4	88,2

4 Информация об обучающихся, окончивших школу с аттестатами особого образца, золотой и серебряной медалями «За особые успехи в учении» по сравнению с прошлыми годами

	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
МЕДАЛИ золото	1	3	3	1	4
серебро	0	0	0	0	0
всего	1	3	3	1	4
% медалистов	7,2%	25%	42,8	14,3	50
Аттестат с отличием 11 кл кол-во	1	3	3	1	4
%	7,2%	25%	42,8	14,3	50
Аттестат с отличием 9 кл кол-во	2	0	0	1	2
%	16,7%	0%	0%	7,1%	14,3

Раздел 5. Результаты участия детей в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях и т.д.

Результаты участия классов в муниципальном этапе Всероссийской Олимпиады школьников в 2019-2020 уч. году

7-11 класс		
Общеобразовательные предметы	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
Английский язык	4	1
Астрономия	0	0
Биология	3	0
География	0	0
Информатика (ИКТ)	0	0
Искусство (Мировая художественная культура)	0	0
История	8	4
Испанский язык	0	0
Итальянский язык	0	0
Китайский язык	0	0
Литература	6	0
Математика	4	1
Немецкий язык	0	0
Обществознание	8	3
Основы безопасности и жизнедеятельности	7	2
Право	0	0

Русский язык	7	0
Технология	0	0
Физика	4	0
Физическая культура	9	1
Французский язык	0	0
Химия	0	0
Экология	0	0
Экономика	0	0
ВСЕГО	60	12

Победители и призеры областных, Всероссийских, международных конкурсов среди учащихся школы за 2020 год

№ п/п	Наименование конкурса	Победители и призеры конкурса
	Окружной (заочный) конкурс чтецов «Я вижу мир»	Зиятдинов Тимур 3 место
	Областной конкурс «Образы Земли» номинация литературное творчество	Вольнюк Ева 2 место Зайдулин Рустам 3 место
2	Районный творческий конкурс по профилактике ДДТ «Азбуки дороги»	Соловьева Полина 1 место Воржов Тимур 1 место Олексенко Светлана 1 место Ларионов Кирилл 1 место Толстоброва Анна 2 место Ахмадиева Диана 2 место Шило Александр 2 место Бармина Василиса 3 место Абдуллина Алина 3 место
3	Районный творческий конкурс рисунков, посвященный борьбе с наркоманией «Мы за здоровый образ жизни»	Шалимов Виталий 1 место Савиных Софья 1 место Макаров Никита 3 место
4	Первенство Оричевского района по пулевой стрельбе на кубок Дома Творчества.	Лопатина Екатерина 1 место Измestьев Степан 1 место Денис Дарья 1 место Катаев Михаил 1 место Шихова Ева 2 место Архипов Дмитрий 2 место Перминова Мария 2 место Кузнецов Марк 2 место Юртайкина Ксения 3 место Толстоброва Анна 3 место

№ п/п	Наименование конкурса	Победители и призеры конкурса
	Окружной (заочный) конкурс чтецов «Я вижу мир»	Зиятдинов Тимур 3 место
		Лютов Александр 3 место 1 место в общекомандном зачете
5	Районный заочный выставка-конкурс зимних и рождественских композиций	Ахмадиева Диана 1 место Земцов Денис 2 место Ефимов Кирилл 2 место Шило Ксения 3 место Фоменко Артем 3 место Воржов Тимур 3 место
6	Районный творческий конкурс «Спорт глазами детей»	Вьюхина Мария 1 место Чистов Евгений 1 место Савиных Софья 1 место Втюрин Максим 2 место Лютов Владимир 3 место
7	районный конкурс «Пожарный 01»	Ларионов Кирилл 1 место Олексенко Светлана 1 место Скопин Александр 2 место Абдуллина Алина 2 место
8	Районная военно-патриотическая игра «Зарница»	2 место в общекомандном зачете
10	районная выставка «Разноцветный мир»	Шило Александр 2 место
11	Районная выставка «Зеркало природы»	Кулигина Дарья 3 место
12	Всероссийская олимпиада по окружающему миру «Рыжий кот»	Бармина Василиса 1 место Зиятдинов Тимур 1 место Фоменко Артём 1 место Соловьева Полина 2 место Воржов Тимур 2 место Вылегжанин Евгений 2 место Смирнова Софья 2 место Шерстнев Александр 2 место
13	XII Всероссийская дистанционная олимпиада биология математика	Толстобров Илья 2 место Толстоброва Анна 2 место Шиман Валерия 3 место Лопатин Александр 3 место Андрусова Дарья 1 место Бушуев Илья 1 место Гарипова Полина 1 место Едомин Андрей 1 место Коврижных Кристина 1 место Кузнецова Софья 1 место Магомедова Джамиля 1 место Миронова Мирослава 1 место

№ п/п	Наименование конкурса	Победители и призеры конкурса
	Окружной (заочный) конкурс чтецов «Я вижу мир»	Зиятдинов Тимур 3 место
	<p>обществознание</p> <p>окружающий мир</p> <p>русский язык</p>	<p>Перешеин Владислав 1 место Толстоброва Софья 1 место Червоткина Сабина 1 место Лопатин Алесандр 1 место Толстоброва Анна 2 место Шиман Валерия 2 место Наймушин Михаил 2 место Огородов Максим 2 место Плюснин Тимофей 2 место Прозоров Захар 2 место Лопатина Екатерина 3 место Толстобров Илья 3 место Злобина Анастасия 3 место Катаев Матвей 3 место</p> <p>Лопатин Александр 1 место</p> <p>Шерстнев Александр 2 место</p> <p>Шерстнев Илья 1 место Толстобров Илья 1 место Толстоброва Анна 1 место Шерстнев Александр 2 место</p>
	<p>физика</p> <p>химия</p>	<p>Лопатин Александр 1 место</p> <p>Толстоброва Анна 1 место Перминова Полина 2 место</p>
14	Международный конкурс «Золотое руно»	Чистов Евгений 1 место Коркина Дарья 1 место
14	Международный игра-конкурс «Русский медвежонок»	Никулин Матвей 1 место Лобастов Владислав 2 место Шиман Валерия 2 место
15	Международный конкур «Кенгуру»	Лопатина Екатерина 1 место Вольнюк Ева 1 место Лопатин Александр 2 место Толстоброва Анна 2 место
16	Международный игровой конкурсе «British Bulldog»	Никулин Матвей 1 место
17	Международная природоведческая игра – конкурс «Астра»	Лобастов Владислав 2 место Андрусов Юрий 2 место Никулин Матвей 3 место Шиман Валерия 3 место Рязанцева Виктория 3 место

№ п/п	Наименование конкурса	Победители и призеры конкурса
	Окружной (заочный) конкурс чтецов «Я вижу мир»	Зиятдинов Тимур 3 место
		Никулина Арина 3 место Лопатина Екатерина 3 место Кислицын Андрей 3 место Вольнюк Ева 3 место Рязанов Александр 3 место
18	Всероссийский конкурс «КИТ» компьютеры, информатика, технологии	Акимин Богдан 1 место Чистов Евгений 1 место Родыгин Егор 1 место Головцов Матвей 1 место Червоткин Савелий 2 место Панов Александр 2 место Красноперова Вероника 2 место Тупицын Михаил 3 место
19	Международный игра-конкурс «Человек и природа»	Лобастов Владислав 1 место Келлер Егор 1 место Шерстнев Илья 1 место Тупицын Михаил 1 место Ахмадиева Диана 2 место Чистов Евгений 2 место Родыгин Артем 3 место Червоткин Савелий 3 место Шилов Ксения 3 место

ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

В школе сложилась система в работе Совета по профилактике правонарушений и преступлений среди учащихся, оформлении необходимых документов на учащихся, состоящих на внутришкольном учёте, «группе риска», выявление неблагополучных и социально-незащищённых семей. Налажена деятельность социального педагога с учащимися, склонными к девиантному поведению. Результатом работы с несовершеннолетними является отсутствие в районном банке данных стоящих на учёте в ПДН и КДН.

Дети стоящие на учёте.

201	2 стоящих на
-----	--------------

6-2017	учёте
201	3 стоящих на
7-2018	учёте
201	НЕТ стоящих на
8-2019	учёте
201	1 стоящий на
9-2020	учёте

Семьи стоящие на учёте.

201	Нет стоящих на учёте
6-2017	
201	1 СЕМЬЯ
7-2018	
201	НЕТ стоящих на
8-2019	учёте
201	1 семья
9-2020	

Состоящих на внутришкольном учёте -3, количество учащихся «группы риска» - 14 человек, уклоняющихся от учебных занятий -1 ученик. Профилактическая деятельность школы осуществляется совместно с рядом структурных подразделений: ОКДН администрации Лёвинского поселения, Прокуратура Оричевского района, КДН Оричевского района, МО МВД России «Оричевский», районный Дом творчества, поселковая библиотека. Возрос блок правовых и профилактических мероприятий направленных на толерантное воспитание. Проведены беседы: инспектора ПДН (Тудовши С.Л.), зам. прокурора Оричевского района (Воробьёвой Н.В.), секретарём комиссии по делам несовершеннолетних Оричевского района (Реутовой О.Е.).

В летний период организована трудовая занятость несовершеннолетних с выплатой заработной платы (от Центра занятости населения и администрации поселка)

Количество детей трудоустроенных в летний период

201	12
6-2017	человек
201	12
7-2018	человек
201	12
8-2019	человек
201	15
9-2020	человек

Основными делами воспитательной системы школы являются ключевые общешкольные мероприятия, в которых участвуют с 1 по 11 классы: «Мисс-школа – 2020» (октябрь); День учителя (октябрь); День самоуправления (октябрь); День матери (ноябрь); Осенняя неделя добра; Новогодний карнавал (декабрь); «А ну-ка, парни!» (февраль); День святого Валентина (февраль); Женский день (март); (май); Многие общешкольные мероприятия из-за эпидемии ковида с конца марта не проводились, не которые были переведены в дистанционный режим, пришкольный лагерь не работал.

В течение года велась работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей, социального педагога по социальным вопросам, вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, родительские лектории, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья.

Проделанная работа по данному направлению в этом учебном году была достаточно эффективна. Хотя, за истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать – уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низким, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом, нежелание развиваться творчески, физически, интеллектуально, что в свою очередь влияет на рост правонарушений среди детей и подростков, необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

В 2020 году:

- администрации школы поставить на контроль организацию работы с родителями, эффективность которой помогает решить ряд проблем, связанных с обучением и воспитанием детей и подростков.

- классным руководителям особое внимание уделить работе родительского всеобуча, контролю посещаемости родительских собраний, запланировать график посещения семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В течение года работали 9 кружков дополнительного образования («Лингвистический калейдоскоп» Новосёлова В.Т.; «Юный стрелок» Катаев Н.А.; «Лёв-кино» Кузьмина М.В.; «Юный журналист» Катаева Л.Н.; «Юный друг пожарных» Катаева Л.Н.; «Безопасное колесо» Катаев Н.А.; «Волейбольная секция» Катаев Н.А.; «Краеведческий туризм» Малкова А.В.) Программы кружков и секций были составлены для детей среднего звена и старшего. Количество обучающихся в 5-11 классах, посещающих кружки и секции, организованные в школе составило 66 % (54 человек) от общего числа обучающихся в школе.

В начальной школе классные руководители (каждый в своём классе) вели внеурочную деятельность по пяти направлениям: 1)гражданско-патриотическое, 2)социальное, 3)эстетическое, 4)спортивно-оздоровительное, 5)интеллектуальное.

Таким образом, 100% учащихся начальной школы были задействованы во внеурочной работе. Педагоги, работающие по направлениям внеурочной деятельности включили в свои программы экскурсии.

Дополнительное образование как условие для личностного роста ребёнка помогает реализовать собственные способности и склонности, обеспечивает органичное сочетание видов досуга с различными формами образовательной деятельности, формирует дополнительные умения и навыки. В течение года деятельность кружков прослеживалась в мероприятиях.

СОХРАНЕНИЕ И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ УЧАЩИХСЯ

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществлялось по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;

- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

- информационно—консультативная работа – встречи с сотрудниками медицинских учреждений, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования, работа спортивных секций, месячники здорового образа жизни.

Одним из определяющих факторов успешного функционирования школы является обеспечение безопасности жизнедеятельности учащихся.

Количество детей посетивших пришкольный лагерь

201 6-2017	в пришкольном лагере 30 учащихся
201 7-2018	40 учащихся
201	33 учащихся

8-2019	
201	0 учащихся
9-2020	

ГРАЖДАНСКО – ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Гражданско-патриотическое воспитание — одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

В феврале традиционно проходил Месяц военно-патриотической работы. Классные коллективы начальной школы активно взаимодействовали с работником поселковой библиотеки, где для учащихся были организованы тематические часы и выставки книг, посвященных ВОВ. Проведён конкурс «А, ну-ка, парни» для 8-11 классов и «А, ну-ка, мальчики» для 5-7 классов. Данную работу необходимо развивать и в следующем учебном году. Учителям физкультуры на своих уроках уделять время строевой подготовке учащихся.

ФОРМИРОВАНИЕ НРАВСТВЕННЫХ ОСНОВ ЛИЧНОСТИ И ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЫ

Классными руководителями в течение года проведена серия классных часов, мероприятий, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся. В январе месяце проведена неделя толерантности с 1-11 класс, классные часы по толерантности и экстремизму, был организован круглый стол с обсуждением вопросов терпимости друг к другу.

В течение года классные коллективы посещали Драматический театр, Оричевский краеведческий музей. Школа принимала участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы в Великой Отечественной войне.

Заинтересованность учащихся в подобных мероприятиях средняя, что позволяет судить о недостаточном хорошем уровне сформированности

нравственных качеств и духовных качеств учащихся.

Классным руководителям необходимо на начало 2020 – 2021 учебного года провести диагностику уровня воспитанности, по итогам которой спланировать индивидуальную работу с учащимися.

Работа по воспитанию толерантности остается одной из приоритетных на 2019-2020 учебный год.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

По результатам анализа работы классных руководителей необходимо отметить следующее:

- 1) Высокий уровень воспитанности показали классы -2, 3 А, 3 Б, 5, 6, 10 ,11.
- 2) Высокий процент участия детей в школьных мероприятиях – 1,2,3,4,5,6,7 классы;
- 3) Хорошо поставлена связь с семьей –3, 6, 7, 9 классах.

В целом работу классных руководителей в этом учебном году можно считать удовлетворительной. Для повышения качества работы классным руководителям в следующем учебном году разработать программы воспитательной работы с классным коллективом.