

## Учитель - профессия будущего.

В моем понимании учитель - одна из важнейших профессий в мире. Учитель сопровождает нас все наше детство. В раннем возрасте родители отдают ребенка в детский сад, где он знакомится со своими первыми воспитателями и наставниками. Воспитатели вместе с родителями учат малыша разговаривать, общаться со сверстниками, заниматься спортом, познавать себя и окружающий мир.

После детского сада уже подросший ребенок отправляется в школу, где начинается новый этап его жизни. Он заходит в первый класс, где знакомится со своим первым учителем, который становится для него вторым родителем, а школа - вторым домом. Первый учитель научит его писать, читать и считать. Научит всем основам, будет радоваться успехам своего ученика и вместе с ним переживать все его неудачи. Учитель станет для него не только вторым родителем, но и другом, и наставником.

Пройдут четыре года, и с первым учителем придется расстаться, ведь впереди у ребенка средняя школа и новые учителя. Учась в средней, а потом и в старшей школе, ребенок станет подростком, привыкнет к новым учителям и полюбит их, полюбит и своего классного руководителя, который будет сопровождать его до самого окончания школы, до окончания беззаботной детской поры. Подросток заведет новых друзей, изменится, повзрослеет, станет по-другому воспринимать мир. В этот период учителя и родители помогут ему разобраться в себе, понять, что ему нравится, а что нет, и в итоге отпустят во взрослую жизнь самостоятельного, образованного человека. Подросток поступит в другое учебное заведение, где начнется его новая, по-настоящему взрослая жизнь.

Все это говорит о том, что учителя - это самые важные люди в жизни каждого человека. Но что если бы учителей не было? Не было бы школ и детских садов, что если бы воспитанием и обучением детей занимались только родители и компьютеры?

Тогда маленькие дети не ходили бы в детские сады, и у них не было бы представления об учителях, ведь никто, кроме родителей, не занимается их воспитанием. Дети не смогли бы общаться со своими сверстниками, потому что у родителей, которые работают и одновременно с этим занимаются домашней рутинной, воспитанием и обучением своих детей, просто не оставалось бы времени на прогулки. Вот ребенок подрос, и ему вручили первый компьютер для учебных занятий. Сначала все было бы хорошо, и у родителей наконец-то появилось больше свободного времени, ведь ребенок занят своим первым гаджетом. Но ребенок начал расти, темы в учебе стали усложняться и не всегда удается находить ответы на многие вопросы. Родители тоже не могут помочь, так как сами не знают или не помнят эти темы. Таким образом, ребенок просто пропускает сложные темы, и вскоре это становится обыденностью.

Учеба станет ухудшаться, но это не главная проблема. Так как в детстве у него не было достаточного опыта общения со сверстниками, получится так, что ребенок вынужден сутками сидеть дома, потому что завести друзей у него уже не получается. Прошла еще пара лет, ребенок стал подростком. Начались первые проблемы со здоровьем. Ухудшилось зрение, испортилась осанка. Но кроме физического здоровья, пострадало и ментальное.

Зачастую подростки очень нуждаются в общении со сверстниками, зависят от их мнения, ждут признания и одобрения. Но наш герой большую часть своей жизни провел дома, общаясь только с родителями, и не имел друзей, которые иногда поняли бы его лучше, чем мама с папой. Из-за постоянного пребывания в социальных сетях у подростка начали бы появляться проблемы с самооценкой, ведь он не видит и не общается с такими же детьми, как он. В интернете он видит только людей с идеальной, как ему кажется, внешностью. Начинает сравнивать себя с ними и не принимает себя. Проходит время, и он узнает о виртуальном общении. На просторах интернета он находит людей, с которыми у него схожие интересы и предпочтения и активно начинает

общаться с ними. Через несколько месяцев такого общения у него появляются проблемы со сном и повышается тревожность, потому что он подсознательно думает, что всегда должен находиться в сети и на связи, быстро отвечать на звонки и сообщения. Проходит еще немного времени, а проблемы продолжают накапливаться. Подростку больше не интересен реальный мир, ведь буквально все свое время он проводит в гаджетах, где можно быть кем угодно и вести себя как угодно. Появляется зависимость. Физическое здоровье тоже сильно ухудшилось. Больше всего досталось позвоночнику. Из-за неправильной осанки появились боли в спине. Мышцы сильно ослабли, потому что нет никакой физической нагрузки.

Подросток вырос и стал взрослым человеком. Но проблема в том, что он не готов к самостоятельной жизни. Все свое детство и подростковый возраст он провел в четырех стенах, общаясь только с виртуальными друзьями, которых никогда не видел реальной жизни. У него нет никакого опыта в общении с реальными людьми, он асоциален. У него большие проблемы с самооценкой и восприятием себя. Он не умеет жить в реальном мире. Кроме того, из-за полного отсутствия физических нагрузок он с трудом делает самые обычные для нас вещи. Такие, как пройти пару километров или подняться на высокий этаж. К тому же пострадала и учеба, так как из-за постоянных пропусков важных тем, его знания ограничиваются таблицей умножения и умением читать. Из всего выше написанного можно сделать вывод, что учитель – незаменимая профессия, которая всегда будет востребована. Никакие гаджеты не заменят общения с реальными людьми. Если не будут существовать школы и учителя, то большинство людей будут вырастать асоциальными, с множеством психических расстройств, не приспособленные к физическому труду и имеющие знания на уровне начальной школы, что также негативно скажется на развитии всего общества.