

Кировское областное государственное  
общеобразовательное бюджетное учреждение  
средняя школа пгт Лёвинцы Оричевского района

СОГЛАСОВАНО  
замдиректора по УВР

\_\_\_\_\_  
Е. Ю. Никулина

УТВЕРЖДЕНО

Директор \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
А. А. Тупицына  
приказ № 52 от «30» августа 2023  
г.

**Рабочая программа  
учебного предмета  
«Основы безопасности жизнедеятельности»  
для 7-9 класса  
на 2023-2024 у  
учебный год**

Составитель:  
**Катаев Николай Александрович**  
Учитель ОБЖ

### Пояснительная записка.

Рабочая программа составлена на основе авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 классы» А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, М.: «Просвещение», 2010.

Рабочая программа по ОБЖ соответствует положениям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в том числе требованиям к результатам освоения основной образовательной программы, фундаментальному ядру содержания общего образования, Примерной программе по основам безопасности жизнедеятельности для основной школы. Программа отражает идеи и положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программы формирования универсальных учебных действий (УУД), составляющих основу для саморазвития и непрерывного образования, выработки коммуникативных качеств, целостности общекультурного, личностного и познавательного развития учащихся.

Программа соответствует требованиям к структуре программ, заявленным в ФГОС.

Учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной школе строится так, чтобы были достигнуты следующие **цели**:

- безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
- принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи, справедливости судов и ответственности власти;
- антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;
- отрицательное отношение учащихся к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию. Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных **задач**, как:
- формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

#### 1. Общая характеристика курса

Курс предназначен для:

- формирования у учащихся основных понятий об опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни, об их последствиях для здоровья и жизни человека;
- выработки у них сознательного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности окружающих;
- приобретения учащимися способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных и угрожающих жизни

условиях и умения адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учётом своих возможностей;

- формирования у учащихся антиэкстремистского и антитеррористического поведения, отрицательного

отношения к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков.

*Структура курса «Основы безопасности жизнедеятельности»* при модульном построении содержания основного общего образования включает в себя два учебных модуля и пять разделов.

### **Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства.**

*Раздел 1.* Основы комплексной безопасности.

*Раздел 2.* Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.

*Раздел 3.* Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.

### **Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.**

*Раздел 4.* Основы здорового образа жизни.

*Раздел 5.* Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.

Особое место в структуре программы занимает раздел 3 модуля 1 «Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации».

Понятийная база и содержание курса «Основы безопасности жизнедеятельности» основаны на положениях федеральных законов Российской Федерации и других нормативно-правовых актов, в том числе:

- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020г. (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 12 мая 2009г № 537);
- Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020г. (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 9 июня 2010г № 690), а также на Требованиях к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленной в федеральном государственном образовательном стандарте общего образования второго поколения.

## **2. Место курса в учебном плане**

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается с 7 по 9 класс из расчета 1 ч в неделю для каждой параллели.

## **4. Личностные, метапредметные, предметные результаты освоения курса**

### **Личностные результаты:**

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов;

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах,

включая взрослые и социальные сообщества;

- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора,

формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и

младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и

необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;

- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и

заботливое отношение к членам своей семьи;

- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребности соблюдать

нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

#### **Метапредметные результаты:**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в

учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищенности, в том числе альтернативные,

осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей

деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности,

собственные возможности ее решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в

учебной и познавательной деятельности;

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно

выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать

причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и

познавательных задач;

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;

работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных

технологий;

- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального

характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;

- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и

при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

#### **Предметные результаты:**

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости

защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и

защищенности населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;

- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение

и нанесение иного вреда здоровью;

- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера,

включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;

- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на

основе информации, полученной из различных источников;

- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с

учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

## 5. Содержание курса

### *Основы комплексной безопасности*

#### **Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни Организация защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций**

Правовые основы обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Организационные основы по обеспечению защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

### *Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций*

Пожарная безопасность.

Безопасность на дорогах.

Безопасность в быту.

Безопасность на водоемах.

Экология и безопасность.

#### **Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях**

Подготовка к активному отдыху на природе.

Активный отдых на природе и безопасность.

Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности.

Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде.

#### **Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера**

Чрезвычайные ситуации природного характера.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера.

Современный комплекс проблем безопасности социального характера.

### *Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации*

#### **Экстремизм и терроризм – чрезвычайные ситуации для общества и государства**

Основные причины возникновения терроризма и экстремизма.

Противодействие терроризму в мировом сообществе.

#### **Нормативно-правовая база противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации**

Положения Конституции Российской Федерации.

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020г.

Стратегия государственной антитеррористической политики Российской Федерации до 2020г.

Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации.

Содержание законов Российской Федерации о противодействии терроризму и экстремистской деятельности.

Национальный антитеррористический комитет (НАК).

Деятельность Федеральной службы контроля наркотиков России (ФСКН России) по остановке развития наркосистемы, изменению наркоситуации, ликвидации финансовой базы наркомафии.

Профилактика наркозависимости.

#### **Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации**

Роль правоохранительных органов и силовых структур в борьбе с терроризмом и проявлениями экстремизма.

Контртеррористическая операция.

Участие Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом.

**Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму**

Роль нравственной позиции и выработка личных качеств в формировании антитеррористического поведения.

Влияние уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности на формирование антитеррористического поведения.

Профилактика террористической и экстремистской деятельности.

**Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и за участие в террористической и экстремистской деятельности**

Уголовный кодекс Российской Федерации об ответственности за антиобщественное поведение, участие в террористической и экстремистской деятельности.

Наказание за участие в террористической и экстремистской деятельности.

**Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта**

Взрывы в местах массового скопления людей.

Захват воздушных и морских судов, автомашин и других транспортных средств и удерживание в них заложников.

Правила поведения при возможной опасности взрыва.

Правила безопасного поведения, если взрыв произошел

Меры безопасности в случае похищения или захвата в заложники.

Обеспечение безопасности при захвате самолета. Правила поведения при перестрелке.

### *Основы здорового образа жизни*

**Здоровый образ жизни и его составляющие**

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни.

Составляющие здорового образа жизни.

**Факторы, разрушающие здоровье**

Вредные привычки и их влияние на здоровье (курение, употребление алкоголя, наркомания).

Ранние половые связи и их отрицательные последствия для здоровья человека.

Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика.

**Правовые аспекты взаимоотношения полов**

Семья в современном обществе.

### *Основы медицинских знаний и оказание первой помощи*

**Оказание первой помощи**

Первая помощь и правила ее оказания.

Средства оказания первой помощи.

Основные неинфекционные заболевания и их профилактика.

Наиболее часто встречающиеся инфекционные заболевания, их возбудители, пути передачи, меры профилактики.

Первая помощь при неотложных состояниях.

Правила оказания первой помощи при неотложных состояниях.

**Первая помощь при массовых поражениях**

Комплекс простейших мероприятий по оказанию первой помощи при массовых поражениях.

## **ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ ПО КУРСУ ОБЖ.**

Требования разработаны на основании Госстандарта по ОБЖ в соответствии с обязательным минимумом и служат основой для разработки и осуществления контроля качества образования по ОБЖ для государственной аттестации выпускников образовательных учреждений.

*Выпускник должен:*

***Знать (помнить):***

- основы формирования ЗОЖ;
- основные положения российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- требования, предъявленные военной службой к уровню подготовки призывника;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет;
- особенности прохождения в/службы по призыву, контракту, альтернативной гражданской службы;
- задачи РСЧС и ГО.

***Уметь:***

- владеть способами защиты населения от ЧС природного и техногенного характера;
- пользоваться СИЗ и СКЗ;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;
- выполнять неполную разборку и сборку АК;
- вести стрельбу из автомата по неподвижным целям;
- владеть навыками безопасного обращения с оружием;
- ориентироваться на местности;
- обращаться с приборами РХР и доз. контроля;
- выполнять элементы строевой и тактической подготовки;
- выполнять физические упражнения (подъем силой, подтягивание, бег, прыжок через козла, метание гранаты в цель).

***Использовать приобретенные знания и умения для:***

- ведения ЗОЖ;
- оказания ИМП;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы.

**КОЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
7 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Планируемые УУД	Требования к уровню подготовки обучающихся	Вид контроля, измерители	Домашнее задание	Примерная дата проведения
1	2	3	4	5	6	8	9
<b>Основы комплексной безопасности (3 часа)</b>							
1	Различные природные явления и причины их возникновения	1	Коммуникативные Регулятивные	Знать природные явления.	Решение ситуационных задач	П. 1,1	
2	Общая характеристика природных явлений	1	Предметные	Знать определения 10 природных явлений, которые происходят на территории нашей страны и в других странах мира.	Фронтальный опрос.	П. 1,2	
3	Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера	1	Предметные Познавательные	Знать наиболее вероятные чрезвычайные ситуации природного характера	Решение ситуационных задач	П. 1,3	
4	Землетрясение. Причины возникновения землетрясения и его возможные последствия.	1	Предметные Познавательные	Знать причины возникновения землетрясения и его возможные последствия.	Фронтальный опрос, Индивидуальный опрос	П. 4.1,4.2,4.3,4.4	
5, 6	Защита населения от последствий землетрясений	2	Предметные Познавательные	Знать меры, предпринимаемые по снижению потерь и ущерба от землетрясений	<b><u>Практическая работа.</u></b> правила безопасного поведения при землетрясении.	П. 4,5 Тест	
7	Вулканы, извержение вулканов, расположение вулканов на Земле.	1	Предметные Познавательные	Знать правила безопасного поведения при извержении вулканов. Использовать полученные знания и умения в повседневной деятельности для обеспечения личной безопасности	Фронтальный опрос, Индивидуальный опрос	Конспект	

8	Последствия извержения вулканов. Защита населения.	1	Предметные Познавательные	Знать меры, предпринимаемые по снижению потерь и ущерба от извержения вулканов	<b><u>Практическая работа.</u></b> Правила безопасного поведения при извержении вулканов.	Конспект	
9 10, 11	Обвалы и снежные лавины Оползни, их последствия, защита населения	3	Коммуникативные Регулятивные	Знать правила безопасного поведения при угрозе схода обвала, снежной лавины. Использовать полученные знания и умения в повседневной деятельности для обеспечения личной безопасности Знать меры, предпринимаемые по снижению потерь и ущерба от оползней	Решение ситуационных задач <b><u>Практическая работа.</u></b> правила безопасного поведения при оползнях.	П. 6,1 Стр. 76-78 П. 6.4 П. 6.1 Стр. 79-83 П. 6.4	
12, 13	Защита населения от последствий ураганов и бурь	2	Предметные, познавательные	Знать меры, предпринимаемые по снижению потерь и ущерба от ураганов, бурь и смерчей	<b><u>Практическая работа.</u></b> правила безопасного поведения при ураганах и бурях, смерчах	П. 3.4,3.5	
14	Наводнения. Виды наводнений и их причин	1	Коммуникативные Регулятивные	Знать виды наводнений и их причины.	Решение ситуационных задач	П. 2.1,2.2,2.3	
15, 16	Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения.	2	Коммуникативные Регулятивные	Знать правила безопасного поведения при наводнении. Уметь предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления	Решение ситуационных задач	П. 2.5,	
17, 18	Защита населения от последствий наводнений	2	предметные	Знать меры, предпринимаемые по снижению потерь и ущерба от наводнений	<b><u>Практическая работа.</u></b> правила безопасного поведения при наводнениях.	П. 2.6	
19	Сели и их характеристика	1	Коммуникативные Регулятивные	Знать определение. Знать характеристику селей.	Решение ситуационных задач	П. 6.1 Стр. 83-86	

20	Защита населения от последствий селевых потоков	1	Коммуникативные Регулятивные	Знать меры, предпринимаемые по снижению потерь и ущерба от селевых потоков.	<b>Практическая работа.</b> правила безопасного поведения при селевых потоках.	П. 6.3, 6.4	
21	Цунами и их характеристика	1	Коммуникативные Регулятивные	Знать определение. Знать характеристику цунами.	Решение ситуационных задач	П. 5.1-5.4	
22	Защита населения от цунами	1	Предметные познавательные	Знать меры, предпринимаемые по снижению потерь и ущерба от селевых потоков.	<b>Практическая работа.</b> правила безопасного поведения при селевых потоках.	П. 5.5, 5.6	
23	Порядок эвакуации	1					
24 25	Эпидемии. Эпизоотии и эпифитотии.	2	Коммуникативные Регулятивные	Знать правила безопасного поведения при эпидемии. Уметь предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления. Знать правила безопасного поведения при эпизоотии и эпифитотии. Уметь предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления	Решение ситуационных задач	Конспект	
<b>Основы здорового образа жизни (5 часов)</b>							
26	Психологическая уравновешенность	1	Предметные познавательные	Иметь представления об основных положениях здорового образа жизни	Фронтальный опрос, Индивидуальный опрос	Конспект	
27 28	Стресс и его влияние на человека	2	Предметные познавательные	Иметь представления об основных положениях здорового образа жизни	Фронтальный опрос, Индивидуальный опрос	Конспект	
29	Формирование личности подростка при взаимоотношениях со взрослыми	1	Коммуникативные, познавательные, регулятивные	Иметь представления об основных положениях здорового образа жизни	Решение ситуационных задач	Конспект	

30	Формирование личности подростка при взаимоотношениях со сверстниками	1	Коммуникативные, познавательные, регулятивные	Иметь представления об основных положениях здорового образа жизни	Решение ситуационных задач	Конспект	
<b>Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (5 часа)</b>							
31	Общие правила оказания первой медицинской помощи	1	Коммуникативные, познавательные, регулятивные	Знать общие правила оказания первой медицинской помощи	Решение ситуационных задач	П. 11	
32	Оказание первой медицинской помощи при наружном кровотечении.	1	Коммуникативные, познавательные, регулятивные	Знать способы первой медицинской помощи остановки кровотечений. Владеть навыками оказания первой медицинской помощи при кровотечениях. Использовать приобретенные знания в повседневной жизни для обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи	Фронтальный опрос, Индивидуальный опрос	П. 12	
33, 34	Оказание первой медицинской помощи при ушибах и переломах	2	Коммуникативные, познавательные, регулятивные	Знать способы первой мед. помощи при травмах, ушибах, переломах. Владеть навыками оказания первой мед. помощи при травмах, ушибах, переломах. Использовать приобретенные знания в реальной жизни для обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи	Фронтальный опрос, Индивидуальный опрос	П. 13	
<b>Всего 34 часа</b>							

**8 класс**

№ п/п	Раздел/Тема.	Кол-во часов	Дата проведения	Планируемые УУД	Вид контроля, измерители	Домашнее задание	Базовый минимум	Основные понятия, навыки
<b>I. Основы безопасности личности, общества и государства.</b>								
1	1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни. Вводное занятие.	1	сентябрь	Коммуникативные Регулятивные	Решение ситуационных задач	П. 1.1	Ознакомление с новым предметом. Понятие личной безопасности.	Знать виды опасных ситуаций в повседневной жизни.
2	Понятие аварии, катастрофы, ЧС техногенного характера	1	сентябрь	Коммуникативные Регулятивные	Индивидуальный опрос Решение ситуационных задач	Выучить термины	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	Знать виды ЧС техногенного характера. Объяснять причины их возникновения.
3	Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях техногенного характера.	1	сентябрь	Коммуникативные Регулятивные	Индивидуальный опрос Решение ситуационных задач	Выучить термины	Защита населения от ЧС техногенного характера.	Знать правила поведения при возникновении конкретной ЧС.
4	Пожары и взрывы	1	октябрь	Предметные	Фронтальный опрос,  Индивидуальный опрос	Выучить права гр. в обл ПБ	Причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Оказание помощи пострадавшим.	Знать правила безопасного поведения при пожаре, способы предотвращения возгорания, помощи пострадавшим.
5, 6	Условия и причины возникновения пожаров и взрывов	2						
7	Поведение при пожаре, взрыве и угрозе пожара, взрыва	1						
8, 9, 10	Безопасность на дорогах.	3	ноябрь	Предметные Познавательные	Решение ситуационных задач	П2.1, 2.2 читать Учить права гр в обл ПБ	Причины ДТП и их последствия. Организация дорожного движения. Правила безопасного	Освоить правила безопасного поведения на дорогах. Знать организацию

							поведения пешеходов, водителей, велосипедистов.	дорожного движения.
11, 12	Безопасность в быту.	2	ноябрь	Коммуникативные Регулятивные	Индивидуальный опрос Решение ситуационных задач	Знать правила безопасности в быту	Особенности города (населенного пункта) как среды обитания. Особенности жизнеобеспечения разного типа жилища.	Знать меры безопасности в быту. Учиться понимать инструкции к бытовым приборам. Различать предметы бытовой химии.
13	Безопасность на водоемах.	1	декабрь	Предметные	Индивидуальный опрос Решение ситуационных задач	П. 3.1, 3.2	Особенности состояния водоемов в различное время года. Безопасный отдых у воды.	Знать правила поведения на водоемах. Освоить способы обеззараживания воды. Учиться определять места водозабора.
14, 15	Экология и безопасность.	2	декабрь	Коммуникативные Регулятивные	Фронтальный опрос,  Индивидуальный опрос	П. 4.1, 4.2	Загрязнение окружающей природной среды. Понятие о ПДК.	Оценивать состояние окружающей среды. Находить информацию об экологической обстановке в месте проживания.
16	Современный комплекс проблем безопасности социального характера.	1	январь	Предметные	Индивидуальный опрос Решение ситуационных задач	Знать виды опасных ситуаций	Криминогенные ситуации в городе, причины возникновения. Меры личной безопасности на улице, дома, в общественных местах. Военные угрозы национальной безопасности РФ. Международный терроризм.	Анализировать последствия опасных ситуаций в повседневной жизни и причины их возникновения. Знать внешние и внутренние угрозы РФ. Знать основные проявления международного терроризма

## II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.

17	1. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Правовые нормы обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций.	1	январь	Коммуникативные Регулятивные	Фронтальный опрос,  Индивидуальный опрос		Положения Конституции РФ и федеральных законов в области безопасности. Защищающие жизненно важные интересы личности.	Ознакомление с правовыми основами обеспечения защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций.
18, 19	Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населения от чрезвычайных ситуаций.	2	февраль	Предметные	Индивидуальный опрос	Доклад	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности страны, ее задачи, предназначение. Функции МЧС.	Знакомиться с организационными основами по защите населения от ЧС. Отработать действия по сигналам оповещения о возникновении ЧС.
20	2. Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации. Система борьбы с терроризмом.	1	февраль	Предметные Познавательные	Индивидуальный опрос		Виды террористических актов, их цели и способы осуществления.	Раскрыть понятие «антитеррористическая операция». Приводить примеры применения Вооруженных сил в борьбе с терроризмом.
21	Государственная политика противодействия наркотизму.	1	февраль	Коммуникативные Регулятивные	Фронтальный опрос,  Индивидуальный опрос		Основные понятия о наркотизме, наркомании, причинах их распространения.	Знать о последствиях наркомании и ее влиянии на национальную безопасность страны.

## III. Основы здорового образа жизни.

	1. Здоровый образ		март	Коммуникативные	Фронтальные	Знать	Индивидуальное	Особенности
--	-------------------	--	------	-----------------	-------------	-------	----------------	-------------

22, 23	жизни и его составляющие. Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни.	2		Регулятивные	й опрос, Индивидуальный опрос	составляющие ЗОЖ	здоровье человека. Репродуктивное здоровье. Особенности физического развития человека.	репродуктивного здоровья и индивидуального здоровья. Описывать особенности физического, психического, социального развития человека.
24, 25, 26,	Составляющие здорового образа жизни.	3	март	Предметные	Фронтальный опрос, Индивидуальный опрос	Знать составляющие ЗОЖ	ЗОЖ- индивидуальная система поведения человека, обеспечивающая совершенствование его физических и духовных качеств. Режим дня. Профилактика переутомления.	Описывать составляющие здорового образа жизни. Формировать потребность в соблюдении норм здорового образа жизни как способа сохранения и укрепления личного здоровья.
28	2.Факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье.	1	апрель	Предметные Познавательные	Решение ситуационных задач	Знать вред плохих привычек	Курение, влияние табачного дыма на организм курящего и окружающих.	Знание последствий вредных привычек для здоровья человека.
28	Ранние половые связи и их отрицательные последствия для здоровья человека.	1	апрель	Коммуникативные Регулятивные	Решение ситуационных задач		Инфекции, передаваемые половым путем.	Формирование понятий о соблюдении норм здорового образа жизни и профилактику вредных привычек.
29, 30	Семья в современном обществе. Правовые аспекты взаимоотношений	2	Апрель, май	Предметные	Решение ситуационных задач	Выучить определ	Законодательство и семья. Основы семейного права в РФ. Личные права и	Моделирование ситуаций, требующих знания образцов культуры

	полов.					ения	обязанности супругов.	общения и взаимной ответственности в семье.
<b>IV. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.</b>								
31	1.Оказание первой медицинской помощи.	1	май	Коммуникативные Регулятивные предметные	Решение ситуационных задач	Знать способы оказания ПМП.	Общая характеристика различных повреждений и их последствия для здоровья человека. Правила оказания первой медицинской помощи. Основные неинфекционные заболевания, их причины, связь с образом жизни. Профилактика неинфекционных заболеваний.	Знакомство с общей характеристикой различных повреждений и травм. Отрабатывать приемы оказания первой медицинской помощи.
32	Первая медицинская помощь при ожогах							
33	Первая медицинская помощь при травмах, ушибах							
34	Домашняя медицинская аптечка						Медицинская аптечка.	
<b>Всего 34 часа.</b>								

### 9 КЛАСС

№ п/п	Раздел/Тема. 9 класс	Кол-во часов	Дата проведения	Планируемые УУД	Вид контроля, измерители	Домашнее задание	Базовый минимум	Основные понятия, навыки
<b>Раздел: Основы безопасности личности, общества и государства</b>								
1-2	Национальные интересы России в современном мире	2	сентябрь	Коммуникативные Регулятивные	Беседа, опрос	П.1.1, 1.2 Выучить определения	Знать принципы внешнеполитических интересов России	Внешняя политика, внутренняя политика
3	Основные угрозы	1	сентябрь	Познавательные	Фронтальные	П 1.3	Национальная безопасность	Национальная

	национальным интересам и безопасности России		рь		й опрос		России в современном мире	безопасность, суверенитет государства
4-5	Формирование общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности	2	Сентябрь, октябрь	Коммуникативные Регулятивные	Беседа	П 1.4	Знание правил поведения в различных чрезвычайных ситуациях. Организация аварийно-спасательных операций в зоне ЧС	Инженерная защита населения от ЧС, мониторинг и прогнозирование ЧС, эвакуация населения
6-7	Классификация опасных и чрезвычайных ситуаций.	2	октябрь	Предметные	Индивидуальный опрос	П 2.1, 2.2, 2.3 выучить определения	Знать классификацию ЧС и ключевые определения	Безопасность, жизненно важные интересы, опасность, авария катастрофа, стихийное бедствие
8	Военная угроза национальной безопасности	1	Октябрь	Коммуникативные Регулятивные	Фронтальный опрос	П 3.1	Знать основные современные внешние и трансграничные угрозы РФ	Оборона государства, геополитика, внешняя угроза
9-10	Международный терроризм – угроза национальной безопасности России	2	Ноябрь	Познавательные	Доклад	П 3.2, доклад	Знать отличительные особенности террористической деятельности	Терроризм, конспирация, террористический акт
11-12	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС)	2	Ноябрь	Познавательные	Самостоятельная работа	П 4.1	Знать основные задачи РСЧС, органы управления РСЧС, силы и средства РСЧС, цель создания РСЧС	РСЧС, состав сил и средств РСЧС
13-14	Гражданская оборона РФ	2	Декабрь	Коммуникативные Регулятивные		П 4.2	Знать основное назначение гражданской обороны. Знать права и обязанности граждан РФ в области гражданской обороны	Гражданская оборона,
15	МЧС России	1	Декабрь	Коммуникативные Регулятивные		П 4.3	Знать структуру МЧС России, задачи МЧС, основные проводимые мероприятия и приоритетные направления деятельности МЧС	МЧС,
16	Мониторинг и прогнозирование ЧС	1	Декабрь	Предметные	Решение ситуационн	П 5.1, 5.2	Знать способы прогнозирования ЧС, знать	Инженерная защита, прогнозирование ЧС

					ых задач		способы уменьшения масштабов последствий ЧС,	
17, 18	Оповещение населения про угрозе ЧС. Эвакуация.	2	Январь	Предметные	Решение ситуационных задач	П 5.3, 5.4, 5.5	Знать способы оповещения населения при угрозе ЧС, сущность и способы эвакуации при угрозе ЧС	Локальные и автоматизированные системы оповещения
19	Виды террористических акций, их цели и способы существования	1	Январь	Предметные	Фронтальный опрос	П 6.1	Знать основные черты характеристики современного терроризма	Семь черт современного терроризма
20, 21	Система борьбы с терроризмом	2	Февраль	Коммуникативные Регулятивные		П 6.2, 6.3	Знать законодательную и правовую базу по организации борьбы с терроризмом. Знать действия правоохранительных органов по выявлению террористических организаций и борьбе с ними	Спецоперация, санитарная зона, буферная зона
22, 23, 24	Правила поведения при угрозе террористического акта	3	Февраль, март	Предметные Коммуникативные Регулятивные	Индивидуальный опрос, фронтальный опрос, решение ситуационных задач	П 6.4	Знать правила поведения при террористической угрозе разного характера. Понимать значение бдительности и наблюдательности граждан.	Виды террористических актов
25, 26	Государственная политика противодействия наркомании	2	Март	Познавательные Предметные Коммуникативные Регулятивные	Индивидуальный опрос	П 6.5, 6.6	Знать концепцию государственной политики по предупреждению и борьбе с наркоманией	Наркомания, наркотизм, психотропные вещества
<b>Раздел 2 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>								
27, 28	Репродуктивное здоровье человека – как индивидуальная и общественная ценность	2	Апрель	Познавательные Предметные Коммуникативные Регулятивные	Беседа	П 7.1, 7.2	Знать составляющие ЗОЖ, факторы влияющие на здоровье человека	Здоровье, рациональное питание, физическое, духовное социальное благополучие
29	Репродуктивное	1	Апрель	Коммуникатив	Беседа,	П 7.3	Знать политику РФ в области	Репродуктивная

	здоровье человека			ные Регулятивные	фронтальны й опрос		демографии	биология, демография
<b>30, 31</b>	Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье человека	2	Май	Познавательные Предметные Коммуникативные Регулятивные	Самостоятельная работа	П 8.1, 8.2, 8.3	Знать о вреде ранних половых связей, об инфекциях, передаваемых половым путем, о ВИЧ	ИППП, ВИЧ,
<b>32, 33</b>	Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья	2	Май	Коммуникативные Регулятивные		П 9.1, 9.2, 9.3	Знать функции семьи в обществе, знать основы семейного права	Брак, семья, семейное право
<b>34</b>	Оказание первой медицинской помощи	1	Май	Коммуникативные Регулятивные	Решение ситуационных задач, практические упражнения	П 10.1, 10.2	Знать правила оказания первой медицинской помощи при массовых поражениях	ИВЛ, непрямой массаж сердца,
<b>Всего 34 часа</b>								

### Контрольные и проверочные работы

#### 7 класс

№	Тема	Вид работы	Дата
№1	Землетрясения и вулканы.	К/Р	
№2	Оползни, сели, обвалы	П/Р	
№3	Ураганы, бури, смерчи.	тест	
№4	Наводнение и цунами.	К/Р	
№5	Основы репродуктивного здоровья подростков.	Тест	

#### 8 класс

№	Тема	Вид	Дата
---	------	-----	------

		работы	
№1	Производственные аварии и катастрофы.	П/Р	
№2	Пожары и взрывы.	К/Р	
№3	Аварии с выбросом радиоактивных веществ.	К/Р	
№4	Нарушение экологического равновесия.	Тест	
№5	ПМП при отравлениях	тест	
№6	Физическая культура и закаливание.	П/р	
№7	Основы репродуктивного здоровья подростков.	К/р	

**9 класс**

№	Тема	Вид работы	Дата
1	Организация Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	к/р	
2	Международное гуманитарное право. Защита жертв вооруженных конфликтов	к/р	
5	Первая медицинская помощь при травмах. Экстренная реанимационная помощь	к/р	
6	Факторы, разрушающие здоровье человека	к/р	

### **Темы для контрольного тестирования:**

1. Подготовка к активному отдыху на природе.
2. Подготовка и проведение различных видов похода.
3. Обеспечение безопасности при автономном пребывании человека в природной среде.
4. Оказание первой медицинской помощи в природных условиях.

### **Темы практических работ:**

1. Работа с компасом и картой, определение азимута на объект.
2. Оказание первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударах, отморожении и ожоге.

### **Темы самостоятельных работ:**

1. Меры безопасности при движении на различных видах транспорта.
2. Добывание и приготовление пищи в природных условиях.

### **Контрольные тесты:**

#### **ВАРИАНТ 1**

1. Перечисли содержание походной аптечки.
2. Назови способы определения сторон горизонта.

#### **ВАРИАНТ 2**

1. Перечисли требования к походной одежде и обуви.
2. Какие природные признаки указывают направление на Север?

#### **ВАРИАНТ 3**

1. Перечисли необходимое снаряжение для трехдневного похода.
2. Какие требования предъявляются к месту для бивака?

#### **ВАРИАНТ 1**

1. Как подготовиться к пешему походу?
2. Как необходимо двигаться при велосипедном походе?

#### **ВАРИАНТ 2**

1. Как подготовиться к лыжному походу?
2. Как необходимо двигаться в походе на горных маршрутах?

#### **ВАРИАНТ 3**

1. Как подготовиться к велосипедному походу?
2. Как необходимо двигаться в пешем походе?

#### **ВАРИАНТ 4**

1. Как подготовиться к водному походу?
2. Как необходимо двигаться в лыжном походе?

### **ВАРИАНТ 1**

Вы в тайге с густой растительностью летом. ОПИШИ:

- 1) все возможные способы добывания воды;
- 2) тип убежища, выбранный для ночлега, материалы для его строительства;
- 3) способ разжигания костра (без спичек) и меры безопасности при подготовке кострища;
- 4) нарисуй сигнальный знак «нужна пища и вода», где и как его можно сделать?

### **ВАРИАНТ 2**

Вы оказались в таёжном лесу зимой. ОПИШИ:

- 1) все возможные способы добывания воды;
- 2) тип убежища, выбранный для ночлега, материалы для его строительства;
- 3) способ разжигания костра (без спичек) и подготовку места для кострища;
- 4) нарисуй сигнальный знак «требуется карта», где и как его можно сделать?

### **ВАРИАНТ 3**

Вы в песчаной пустыне летом. ОПИШИ:

- 1) все возможные способы добывания воды;
- 2) возможные источники пищи и способы их добывания;
- 3) способ разжигания костра (без спичек) и порядок сохранения затушенного костра;
- 4) нарисуй сигнальный знак «все в порядке», как его можно сделать?

### **ВАРИАНТ 4**

Вы в лесостепной местности летом. ОПИШИ:

- 1) все возможные способы добывания воды;
- 2) требования к месту для строительства убежища;
- 3) способ разжигания костра (без спичек) и выбери тип костра для обеспечения ночевки;
- 4) нарисуй сигнальный знак «нужны медикаменты», где и как его можно сделать?

### **ВАРИАНТ 5**

Вы оказались в горах, покрытых кустарником и редкими деревьями, летом. ОПИШИ:

- 1) правила рационального потребления воды;
- 2) тип убежища, выбранный для ночлега, материалы для его строительства;
- 3) способ разжигания костра (без спичек) и меры безопасности при подготовке кострища;
- 4) нарисуй сигнальный знак «укажите направление следования», как его можно сделать?

### **ВАРИАНТ 1**

1. Что такое ссадина? Как оказать ПМП при ссадине?
2. Что такое солнечный удар? Как оказать ПМП при солнечном ударе?
3. Чем опасно «бешенство»? Как оказать ПМП при укусе животного?

### **ВАРИАНТ 2**

1. Каковы признаки ушиба? Как оказать ПМП при ушибе?
2. Каковы признаки теплового удара? Как оказать ПМП при тепловом ударе?
3. Чем опасен укус змеи? Как оказать ПМП при укусе змеи?

### ВАРИАНТ 3

1. Что такое вывих? Как оказать ПМП при вывихе?
2. Что такое отморожение? Как оказать ПМП при отморожении?
3. Каковы признаки ожога II степени? Как оказать ПМП при ожоге кожи?

### Учебно- методический комплекс

1. Федеральный компонент государственных образовательных стандартов основного образования (утвержден приказом Минобрнауки от 05.03.2004г. №1089)
2. Примерная программа по ОБЖ (письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 07.07.2005г. №03-1263)
3. Программы для учащихся общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности» 5-11классы. Под ред Ю.Л. Воробьева М.: Дрофа 2007

### Методическая литература

4. УМК (Учебники, методические пособия к учебникам) 5 - 7 классы /Латчук В.Н., Марков В.В., Маслов А.Г. М.: Дрофа, 2005, 2009, 2010.
- 8-9 классы /Вангородский С.Н, Кузнецов М.И, Латчук В.Н.М.:Дрофа, 2004,2010.
5. ОБЖ. Терроризм и безопасность человека: учебно-методическое пособие. Миронов С.К., Латчук В.Н.,
6. Игровые занятия в курсе «ОБЖ» 5-9 кл. Маслов А.Г.
7. ОБЖ. Алкоголь, табак и наркотики - главные враги здоровья человека. Соловьев С.С.
8. Основы медицинских знаний. Бубнов В.Г., Бубнова Н.В. М.: АСТ ЛТД, 1997
9. Медицинская помощь в ЧС. Виноградов А.В. М., 1996.
10. Действие населения в ЧС. Пособие. – М.: Зеркало, 1995
11. Правила и безопасность дорожного движения. Жульнев Н.Я. – М.: Ливр, 1997
12. Помощь при травмах и несчастных случаях. Мейсон Эндрю. – М.: Аргументы факты, 1998.
13. Основы пожароопасного поведения. Шаров О.Е. – СПб., 1997.
14. Учебное пособие для преподавателей. Топоров И.К. - СПб., 1992.
15. Первая доврачебная помощь: Учебное пособие. М: Просвещение, 1989

### Учебники

1. ОБЖ: 5-й кл.: учеб. для общеобразовательных учреждений;/М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирнов и др.; под ред. Ю.Л. Воробьева. – М.: АСТ: Астрель, 2008 – 174, [2], с.: ил. НОВЫЙ. (основной учебник).
2. ОБЖ: 6-й кл.: учеб. для общеобразоват. учр./М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т.Смирнов и др.; под ред. Ю.Л. Воробьева. – М.:АСТ:Астрель, 208. – 189,[3] с.: ил. НОВЫЙ(основной учебник).

3. ОБЖ: 7-й кл.: учебник для общеобразовательных учреждений/М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т.Смирнов и др.; под ред. Ю.Л. Воробьева. – М.: АСТ:Астрель, 2008. - 143 с., [1] с.: ил. НОВЫЙ (основной учебник)
4. ОБЖ: 8 кл.: учеб. для общеобразоват. учр./М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т.Смирнов и др.; под ред. Ю.Л. Воробьева. – М.: АСТ:Астрель, 2008 - 190, [2] с.: ил. НОВЫЙ (основной учебник)
5. ОБЖ: 9 кл.: учеб. для общеобразоват. учр./М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т.Смирнов и др.; под ред. Ю.Л. Воробьева. – М.: АСТ:Астрель, 2008 - 253, [3] с. НОВЫЙ (основной учебник)

#### **Оборудование и приборы**

1. Стенд «Действия при стихийных бедствиях».
2. Стенд «Средства и способы защиты в зоне поражения».
3. Комплект плакатов «Оказание первой медицинской помощи».
4. Компас.
5. Аптечка первой медицинской помощи, шины, бинты, резиновый жгут.
6. Персональный компьютер.

### Сайты, используемые при подготовке и проведении занятий

Название сайта	Электронный адрес
Совет безопасности РФ	<a href="http://www.scrf.gov.ru">http://www.scrf.gov.ru</a>
Министерство внутренних дел РФ	<a href="http://www.mvd.ru">http://www.mvd.ru</a>
МЧС России	<a href="http://www.emercom.gov.ru">http://www.emercom.gov.ru</a>
Министерство здравоохранения и соцразвития РФ	<a href="http://www.minzdrav-rf.ru">http://www.minzdrav-rf.ru</a>
Министерство обороны РФ	<a href="http://www.mil.ru">http://www.mil.ru</a>
Министерство образования и науки РФ	<a href="http://mon.gov.ru/">http://mon.gov.ru/</a>
Министерство природных ресурсов РФ	<a href="http://www.mnr.gov.ru">http://www.mnr.gov.ru</a>
Федеральная служба железнодорожных войск РФ	<a href="http://www.fsgv.ru">http://www.fsgv.ru</a>
Федеральная служба России по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды	<a href="http://www.mecom.ru/roshydro/pub/rus/index.htm">http://www.mecom.ru/roshydro/pub/rus/index.htm</a>
Федеральная пограничная служба	<a href="http://www.fps.gov.ru">http://www.fps.gov.ru</a>
Федеральный надзор России по ядерной и радиационной безопасности	<a href="http://www.gan.ru">http://www.gan.ru</a>
Русский образовательный портал	<a href="http://www.gov.ed.ru">http://www.gov.ed.ru</a>
Департамент образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области	<a href="http://www.beluno.ru">http://www.beluno.ru</a>
Белгородский региональный институт ПКППС	<a href="http://ipkps.bsu.edu.ru/">http://ipkps.bsu.edu.ru/</a>
Академия повышения квалификации работников образования	<a href="http://www.apkro.ru">http://www.apkro.ru</a>
Федеральный российский общеобразовательный портал	<a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
Федеральный портал «Российское образование»	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>
Портал компании «Кирилл и Мефодий»	<a href="http://www.km.ru">http://www.km.ru</a>
Образовательный портал «Учеба»	<a href="http://www.uroki.ru">http://www.uroki.ru</a>
Журнал «Курьер образования»	<a href="http://www.courier.com.ru">http://www.courier.com.ru</a>
Журнал «Вестник образования»	<a href="http://www.vestnik.edu.ru">http://www.vestnik.edu.ru</a>
Издательский дом «Профкнига»	<a href="http://www.profkniga.ru">http://www.profkniga.ru</a>
Издательский дом «1 сентября»	<a href="http://www.1september.ru">http://www.1september.ru</a>
Издательский дом «Армпресс»	<a href="http://www.armpress.info">http://www.armpress.info</a>
Фестиваль педагогический идей «Открытый урок» (издательский дом «1 сентября»)	<a href="http://festival.1september.ru">http://festival.1september.ru</a>
Энциклопедия безопасности	<a href="http://www.opasno.net">http://www.opasno.net</a>
Личная безопасность	<a href="http://personal-safety.redut-7.ru">http://personal-safety.redut-7.ru</a>

Образовательные ресурсы Интернета-Безопасность жизнедеятельности	<a href="http://www.alleng.ru">http://www.alleng.ru</a>
«Мой компас» (безопасность ребёнка)	<a href="http://moikompas.ru/compas/bezopasnost_det">http://moikompas.ru/compas/bezopasnost_det</a>