

УТВЕРЖДАЮ

Директор



КОГОБУ СШ пгт Лёвинцы Оричевского района
(наименование образовательной организации)

Тупицына А.А.

(И.О. Фамилия)

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКОМ КЛАССЕ

Обеспечение растущих потребностей АПК в высококвалифицированной и разнообразной рабочей силе, а также поддержка воспитания следующих поколений жителей сельских территорий, сохранение их демографической и социокультурной функции в контексте постиндустриальной парадигмы является одним из принципиальных вопросов для обеспечения будущего Российской Федерации.

Организация профильного класса агротехнической/агротехнологической направленности создает возможности для выявления, поддержки и реализации интеллектуально-творческого потенциала детей и молодежи, вовлечение талантливых обучающихся в проектную и исследовательскую деятельность, сопровождение и мониторинг их дальнейшего развития, привлечения высококвалифицированных кадров в аграрный сектор.

1. Общие положения

1.1. В целях развития престижа аграрного образования, повышение осознанного выбора профессии сельскохозяйственной направленности и воспитания интереса у обучающихся к научно-исследовательской деятельности на базе общеобразовательных организаций – участников пилотного проекта организуются предпрофильные и профильные агротехнологические классы.

1.2. Агротехнологический класс – это сформированная на конкурсной основе группа учащихся 7-11-х классов для профильной подготовки в целях последующего получения среднего профессионального и высшего образования по специальностям, соответствующим аграрно-технологическому профилю и дальнейшего трудоустройства в сельскохозяйственных предприятиях и организациях.

1.3. Работа в предпрофильных и профильных агротехнологических классах общеобразовательной организации осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.4. Контроль за состоянием учебно-методического процесса в профильных и предпрофильных агротехнологических классах осуществляет администрация общеобразовательной организации ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ - за организационно-воспитательным процессом - администрация общеобразовательной организации (далее – Школа).

1.5. Для реализации образовательного процесса привлекаются аграрные Вузы, подведомственные Минсельхозу России (далее – ВУЗ), средние профессиональные

учреждения, а также работодатели (далее – Бизнес) из числа сельхоз товаропроизводителей.

1.6. В своей организационной, учебно-воспитательной, методической, деятельности агротехнологические классы руководствуются настоящим Положением и соглашением, заключенным между общеобразовательной организацией, Вузом и Бизнесом (Приложение).

2. Порядок формирования контингента обучающихся предпрофильных и профильных агротехнологических классов общеобразовательной организации

2.1. Формирование предпрофильных и профильных агротехнологических классов проводится по результатам профессионального тестирования, проводимого совместно администрацией Школы и ВУЗом, из числа обучающихся 6-х (для предпрофильных) и 9-х (для профильных) классов Школы, имеющих успеваемость 4-5 и желающих поступить в образовательные организации среднего и высшего образования на направления обучения ФГБОУ ВО Вятского ГАТУ. Перечень вопросов и их содержание для собеседования формируется и утверждается Школой в соответствии с профилизацией агротехнологических классов.

2.2 Прием в предпрофильные и профильные агротехнологические классы осуществляется на основании личного заявления обучающегося.

2.3 Школа самостоятельно определяет порядок рассмотрения заявлений и своевременно информирует всех обучающихся о порядке приема в агротехнологические классы.

2.4 Отчисление обучающихся из агротехнологического класса производится приказом директора в случае систематической академической задолженности, глубокого нарушения Устава Школы, личного заявления обучающегося или на основании решения педагогического совета образовательной организации.

2.5 Аграрный ВУЗ рассматривает заявки на целевой приём, поступившие от Школы и принимает решение о выделении целевых мест по направлениям подготовки.

3. Организация и управление учебно-воспитательным процессом в предпрофильных и профильных агротехнологических классах.

3.1. Агротехнологические классы создаются по решению администрации Школы совместно с ВУЗом и представителем работодателя на базе Школы. В Школе создаются *предпрофильные и профильные* агротехнологические классы, профиль универсальный.

3.2. Организация учебно-воспитательного процесса агротехнологического класса обеспечивает:

1) дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам математической и естественнонаучной направленности по предметам, утвержденным администрацией Школы в рамках учебного плана;

2) обязательное сопровождение реализации образовательной программы Вузом;

3) формирование личности с разносторонним интеллектом, навыками исследовательского труда, высоким уровнем культуры, готовой к осознанному выбору и освоению профессиональных образовательных программ;

4) лично–ориентированную направленность, широкий спектр гибких форм обучения и воспитания, сочетающих традиционный и нетрадиционный подходы к различным видам учебно–воспитательной деятельности на основе использования современных педагогических технологий, в том числе здоровьесберегающих и информационно – коммуникационных;

5) изучение динамики раскрытия и развития индивидуальных особенностей и таланта обучающихся, включая тьюторское сопровождение.

3.3. Для целенаправленной подготовки и обучения в предпрофильных и профильных агротехнологических классах вводится учебный план, разрабатываемый совместно преподавателями Школы, ВУЗа и Бизнесом, утверждаемый директором Школы, согласованный с ВУЗом.

3.5. Часы внеурочной деятельности не входят в расчет максимальной допустимой аудиторной нагрузки обучающегося по учебному плану. Обучающимся агротехнологического класса предоставляются широкие возможности для реализации творческих запросов различными средствами досуговой, развивающей деятельности, как в Школе, так и в рамках сотрудничества с ВУЗом (экскурсии, посещение кафедр ВУЗа, пользование библиотекой, встреча с ведущими учеными и т.д.).

3.6. Наполняемость агротехнологических классов составляет не более 25 человек. Работа элективных курсов организуется вне зависимости от количества обучающихся.

3.7. Школа организует практические работы и летнюю практику обучающихся в *предпрофильных и профильных* агротехнологических классах согласно учебному плану, утвержденному директором Школы.

3.8. Освоение обучающимися агротехнологического класса, заявленных образовательных программ (специализированных профильных программ) основного общего и (или) среднего (полного) общего образования завершается государственной (итоговой) аттестацией в порядке, установленном действующим законодательством. Выпускникам специализированных классов, освоившим образовательные программы, выдается аттестат о получении ими основного общего (или) среднего образования установленного государственного образца. *Школа создает цифровой профиль на платформе «Я в Агро».*

3.9. Профессорско-преподавательский состав ВУЗа проводит в течение учебного года на базе Школа и ВУЗа занятия с обучающимися агротехнологических классов по утвержденному плану, а также организует семинары для учителей Школы, работающих в агротехнологических классах; оказывает консультативную помощь в рамках образовательной деятельности.

4. Требования к кадровым и материально – техническим условиям функционирования специализированного класса

4.1. Педагогический состав агротехнологического класса подбирается из числа высококвалифицированных специалистов Школы, ВУЗа также представителей Бизнеса, имеющих профессиональный опыт работы.

4.2. Педагог агротехнологического класса должен отвечать следующим требованиям:

- 1) хорошо знать свой предмет и владеть методикой его преподавания;
- 2) осуществлять лично–деятельностный подход к организации обучения;
- 3) выстраивать индивидуальные траектории развития ученика на основе планируемых результатов освоения образовательных программ;
- 4) разрабатывать и эффективно применять современные образовательные технологии, в том числе информационно – коммуникационные;

5) эффективно использовать имеющиеся в Школе условия и ресурсы, собственный методический потенциал для реализации задач обновления содержания образования специализированного класса;

б) владеть знаниями в области психологии ребенка, анализировать его поведение и оказывать психологическую поддержку и помощь;

7) эффективно взаимодействовать с обучающимися и их родителями (законными представителями);

8) быть открытым новшествам, уметь отбирать и осваивать новые формы и методы работы, обновлять содержание образования;

9) иметь высокую мотивацию на личностное и профессиональное развитие, непрерывное повышение квалификации.

4.3. Не менее 50% работающих в специализированном классе педагогических работников должны иметь высшую и первую квалификационные категории.

4.4. Организация учебно–воспитательного процесса агрокласса обеспечивается высоким уровнем развития материально – технической базы и характеризуется наличием:

1) учебных кабинетов по всем предметам учебного плана, оснащенных современным оборудованием;

2) современного учебно–лабораторного оборудования по профильным предметам математической и естественнонаучной направленности, научной и учебной литературой (включая электронные образовательные ресурсы);

3) зон для организации индивидуальной, парной и групповой работы обучающихся; отдыха; самоподготовки (включая библиотеку с читальным залом, оборудованным индивидуальными местами для пользователя с выходом в Интернет);

4) условий для организации дистанционного обучения (наличие сайта образовательного учреждения в Интернете);

4. Требования к кадровым и материально – техническим условиям функционирования специализированного класса

4.1. Педагогический состав специализированного класса подбирается из числа высококвалифицированных специалистов ОУ и Вуза (Вузов), имеющих опыт работы в классах профильной направленности второй и третьей ступеней образования.

4.2. Педагог специализированного класса должен отвечать следующим требованиям:

1) хорошо знать свой предмет и владеть методикой его преподавания;

2) осуществлять личностно–деятельностный подход к организации обучения;

3) выстраивать индивидуальные траектории развития ученика на основе планируемых результатов освоения образовательных программ;

4) разрабатывать и эффективно применять современные образовательные технологии, в том числе информационно – коммуникационные;

5) эффективно использовать имеющиеся в Школе условия и ресурсы, собственный методический потенциал для реализации задач обновления содержания образования специализированного класса;

б) владеть знаниями в области психологии ребенка, анализировать его поведение и оказывать психологическую поддержку и помощь;

7) эффективно взаимодействовать с обучающимися и их родителями (законными представителями); 8) быть открытым новшествам, уметь отбирать и осваивать новые формы и методы работы, обновлять содержание образования;

9) иметь высокую мотивацию на личностное и профессиональное развитие, непрерывное повышение квалификации.

4.3. Не менее 80% работающих в специализированном классе педагогических работников должны иметь высшую и первую квалификационные категории.

4.4. Организация учебно–воспитательного процесса специализированного класса обеспечивается высоким уровнем развития материально – технической базы и характеризуется наличием:

1) учебных кабинетов по всем предметам учебного плана, оснащенных современным оборудованием;

2) современного учебно–лабораторного оборудования по профильным предметам математической и естественнонаучной направленности, научной и учебной литературой (включая электронные образовательные ресурсы);

3) зон для организации индивидуальной, парной и групповой работы обучающихся; отдыха; самоподготовки (включая библиотеку с читальным залом, оборудованным индивидуальными местами для пользователя с выходом в Интернет);

4) условий для организации дистанционного обучения (наличие сайта образовательного учреждения в Интернете);

5) условий для реализации дополнительных образовательных программ различных направленностей.

6) условий для реализации дополнительных образовательных программ различных направленностей.

5. Финансирование образовательной деятельности в агротехнологических классах

5.1. Финансирование деятельности агротехнологических классов осуществляется за счет средств бюджета школы. Для обеспечения учебного процесса возможно использование материально-технической базы аграрного ВУЗа, а также спонсорская помощь

5.2. Для реализации образовательной деятельности возможно привлечение средств сельскохозяйственных предприятий.

5.3. Администрации Школы (директору, заместителю директора, курирующему работу агротехнологических классов), педагогам, работающим в этих классах, рекомендуется установить надбавку к основному должностному окладу в размере 5-15 %.

5.4. Профессорско-преподавательский состав ВУЗа привлекается для работы в агротехнологических классах на безвозмездной основе.

5.5. Для выполнения научно-методических разработок, научно-педагогических исследований, издательских работ и проведение учебных практик между ВУЗами Школой заключаются дополнительные соглашения и договоры.