

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Кировского областного государственного
общеобразовательного бюджетного учреждения
«Средняя школа пгт Лёвинцы Оричевского района»
за **2022** год

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	208 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	86 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	105 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	17 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	102 человек/ 49,03 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,2
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	84,5
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Базовый уровень 4,5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/ 100%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	208 человек 100/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	102 человека/ 49,03 %
1.19.1	Муниципального уровня	51 человек/ 24,5 %
1.19.2	Регионального уровня	7 человек/ 3,36 %
1.19.3	Федерального уровня	27 человек/ 12,9 %
1.19.4	Международного уровня	17 человек/ 8,2 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	2 человек/ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с Применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том сле:	19 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей	16 человек/ 84,2%

	численности педагогических работников	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 человека/ 84,2 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 15,8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/ 15,8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/ 26,3%
1.29.1	Высшая	0 человека/ 0%
1.29.2	Первая	5 человек/ 26,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человека/ 15,8 %
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 31,6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 15,8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/ 42,1%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации, профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	19 человек/ 100%

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человека/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,25 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16,6 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания документов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	208 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,63 кв. м

Аналитическая справка

Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1 Полное и сокращенное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом

Кировское областное государственное образовательное бюджетное учреждение «Средняя школа пгт Лёвинцы Оричевского района»

Сокращенное наименование в соответствии с уставом -
КОГ ОБУ СШ Лёвинцы Оричевского района

1.2. Место нахождения (юридический и фактический адрес) 612079, Кировская область, Оричевский район, пгт Лёвинцы, ул.70-летия Октября, д.121

1.3. Телефоны, факс, электронная почта (E-mail), адрес сайта в сети интернет

Телефон, факс 83354

26-2-30; 83354 26-2-33;

электронная почта (E-mail), levinschool@yandex.ru

адрес сайта в сети интернет https://levinschool-r43.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_24.html#8

адрес в социальной сети <https://vk.com/club198896209>

1.4. Свидетельство о постановке на учет в ЕГРЮЛ

05.01.2004 г. Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №8 по Кировской области

1.5 . ОГРН 1044314500010 ИНН 4324006602

1.6. Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи, срок действия, кем выдана) № 0341 серия 43Л01 №0001395 от 21.09.2016 г. Министерство образования Кировской области.

1.7. Свидетельство о государственной аккредитации (серия, номер, дата выдачи, срок действия, кем выдано)

№380 серия 43А01 №0001050 от 23.04.2021г. до 16.05.2024г. Министерство образования Кировской области

1.8. Учредитель Министерство образования Кировской области

1.9. Структура образовательного учреждения ступени обучения: основное общее образование, среднее общее образование, начальное. Филиалов нет.

1.10. Руководители образовательного учреждения (указать полностью Ф.И.О. директора, заместителя директора, профессиональные награды)

ФИО руководителя	Должность	Стаж административной работы	Педагогический стаж	Профессиональные награды
Тупицына Анна Александровна	директор	8	20	Почётная грамота РУО 2020, Благодарственное письмо администрации района 2022,
Никулина Евгения Юрьевна	Заместитель директора по УВР	8	20	Почётная грамота РУО 2016, Благодарственное письмо администрации района 2018, Почётная грамота администрации района 2021
Шерстнева Анна Александровна	Заместитель директора по УВР	5	15	Почётная грамота РУО 2021

Раздел 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Структура контингента обучающихся 2.1.1. Комплектование классов на конец 2022 года

Учебный год	Основное общее образование		Среднее (полное) общее образование	
	Классов	Обучающихся	Классов	Обучающихся
Общеобразовательные	9	191	0	0
С углубленным изучением отдельных предметов	0	0	0	0
Профильное обучение	0	0	2	17
Всего	9	191	2	17

2.2. Трудоустройство и социальная адаптация выпускников

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ВЫПУСКНИКОВ, ОКОНЧИВШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ:					
Основное общее образование	16	14	14	21	10
Среднее (полное) общее образование	7	8	8	7	2
ИЗ НИХ ПРОДОЛЖИЛИ ОБРАЗОВАНИЕ ИЛИ ТРУДОУСТРОИЛИСЬ (кол-во чел/%):					
Основное общее образование:	16	14	14	21	10
поступили в учреждения начального профессионального образования среднего профессионального образования	7/43,7 %	5/35,7 %	10/71,4 %	10/48%	5/50 %
продолжили обучение в 10 –м классе углуб. ОО	1/6.3 %	0/0%	0/0%	0/0%	1/10 %
продолжили обучение в 10-м классе	8/50%	9/64,3 %	4/28,6 %	11/52%	4/40 %
Среднее (полное) общее образование:	7	8	8	7	2
Поступили в вузы	6/85,7 %	5/62,5 %	5/62,5 %	6/86%	1/50 %
Поступили в учреждения начального, среднего профессионального образования	1/14.3 %	3/37,5 %	3/37,5 %	1/14%	1/50 %
Призваны в армию	0	0	0	0	0
Трудоустроились	0	0	0	1/14%	0
ИТОГО % социальной адаптации	100	100	100	100	100

2.3. Режим занятий обучающихся, воспитанников образовательного учреждения в 2021-2022 учебном году

	Основное общее образование		Среднее общее образование	
	по уставу/ локальном у акту	фактический	по уставу/ локальному акту	фактически й
Продолжительность учебного года	170 дней 9 класс – 204 дня	170 дней 9 класс – 204 дня	204 дня	204 дня
Продолжительность учебной недели	5 дней 9 класс – 6 дней	5 дней 9 класс – 6 дней	6 дней	6 дней
Продолжительность урока	40 мин	40 мин	40 мин	40 мин
Продолжительность перерывов	10 мин, 20 мин	10 мин, 20 мин	10 мин, 20 мин	10 мин, 20 мин
Продолжительность каникул	116 дней	116 дней	116 дней	116 дней
Сменность занятий:				
1 смена: начало	8.30	8.30	8.30	8.30
окончание	14.30	14.30	14.30	14.30
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	4 раза в год	4 раза в год	2 раза в год	2 раза в год

2.4. Кадровое обеспечение

2.4.1. Сведения о педагогических работниках на текущий учебный год

	количес т во	% от общего количества
Педагогические работники:	19	
- штатные	16	84,2
В т. ч. руководители	3	15,8
- совместители	3	15,8
Образование:		
- высшее	16	84,2
- среднее специальное	2	10,5
- другое (указать)	0	0
Квалификация:		
- высшая категория	0	0
- первая категория	5	26,3
- СЗД	13	68,4
- без категории	1	5,3

Ученая степень:- доктор наук	0	0
- кандидат наук	0	0
Профессиональные награды (указать)		
«Отличник просвещения»	1	5,3
«Почётный работник общего образования»	1	5,3
Почётная грамота Министерства образования РФ	0	0
Почётная грамота Департамента, Министерства образования Кировской области	2	10,5
Благодарственное письмо Министерства образования Кировской области	0	0
Медаль «Знаменосец Победы Григорий Булатов»	0	0
Почётная грамота Министерства спорта и молодёжной политики Кировской области	0	0

2.4.2. Укомплектованность штатов в текущем учебном году

Укомплектованность кадрами		Перечень предметов, по которым не ведется преподавание (указать причину)	
Основное общее образование	Среднее (полное) общее образование	Основное общее образование	Среднее (полное) общее образование
100%	100%	-	-

2.4.3. Повышение квалификации руководящих и педагогических работников

	Количество руководящих и педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние 3 года	% от общего числа руководящих и педагогических работников
Руководящие работники	3	100%
Педагогические работники	16	100%

2.5. Организация методической работы в образовательном учреждении

Цель анализа: выявить степень эффективности методической работы в школе и её роль в профессиональной компетенции педагогов.

Объекты анализа

- содержание основных направлений деятельности;
- работа над методической темой школы;
- аттестация педагогических кадров;
- обобщение опыта;

- формы работы с педагогическими кадрами: коллективные, групповые, индивидуальные;
- участие учителей в работе педсоветов, семинаров, смотров, конкурсов;
- использование педагогами современных образовательных технологий;
- практическое использование учителями опыта своих коллег.

Методическая работа в истекшем учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

Цель методической работы школы: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; развитие творческого потенциала учителя; освоение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся; реализация обновлённого ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Задачи методической работы:

1. Проанализировать состояние методической работы школы.
2. Работа по новым Федеральным Государственным Стандартам.
3. Работа по профессиональному стандарту педагога.

№ п\п	Проводимые мероприятия	Ответственные	Сроки
1.	Заседание 1. 1. Основные направления деятельности методического совета по реализации задач на 2022 -2023 учебный год. 2. Обсуждение и утверждение планов работы МС и МО на учебный год. Основные задачи и направления работы методических объединений на 2022 - 2023 учебный год. 3. Анализ итогов ГИА 2022 4. Подготовка и проведение практического семинара «Развитие системы оценки качества школьного образования»	Члены ШМО руководители МО	сентябрь
2.	Заседание 2 1. Подготовка к проведению тематического педагогического совета : «Качество образования, качество знаний и условие его повышения» 2. Об итогах школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. 3. Подготовка семинара «Переход на обновлённый ФГОС в 1 и 5 классах»	руководители МО заместитель Директора по УВР	ноябрь
3.	Заседание 3 1. Итог работы за 1 полугодие. Выполнение программ. 2. Итоги участия детей в муниципальном этапе всероссийской предметной олимпиады. 3. Выработка программы подготовки и проведения круглого стола «ВПР как инструмент внутренней системы оценки качества образования» 4. Подготовка к проведению тематического педагогического совета «Педагогические условия обеспечения повышения качества подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации»	Заместитель директора по УВР члены ШМО	январь
4.	Заседание 4	руководители	март

	1. Подготовка педсовета «Внеурочная деятельность как неотъемлемая часть образовательного процесса в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, СОО» 2. Состояние работы по аттестации педагогических кадров. 3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников в 2023 г. 4. Разработка программы по функциональной грамотности учащихся.	МО Заместитель директора по УВР библиотекарь	
5.	Заседание 5. 1. Подведение итогов курсовой системы повышения квалификации педагогических кадров школы за 2022-2023 учебный год. 2. Анализ работы ШМО за истекший год 3. Обсуждение проекта плана методической работы на 2022 -2023 учебный год	руководители МО заместитель директора по УВР члены ШМО	май
Межсекционная работа методического совета			
1.	Организация работы по повышению педагогического мастерства учителей: • курсовая подготовка учителей; • открытые уроки; • взаимопосещение уроков. • обобщение педагогического опыта. • работа учителей по темам самообразования; • творческие отчеты на заседаниях школьных и районных МО; • проведение школьных семинаров-практикумов; • посещение школьных и районных семинаров, «круглых столов»; • участие в работе педагогических советов; • предметные недели; • участие в конкурсах педагогического мастерства; • публикация в педагогических изданиях; • школа молодого педагога	зам. по УВР руководители МО	согласно плану В течение года
2.	Разработка плана классно - обобщающего контроля, проведение классно - обобщающего контроля согласно плану	Руководители МО	В течение года
3.	Подготовка, организация и проведение административных контрольных работ.	зам. по УВР	По плану
4.	Участие в подготовке и проведении педсоветов	согласно плану	В течение года
5.	Аттестация педагогических кадров	согласно графику	В течение года
	Организация учебной деятельности в условиях введения обновлённого ФГОС	зам. по УВР	В течение года

4. Выявить проблемы, снижающие уровень продуктивности методической работы.
5. Изучение системы работы учителей, диагностика и удовлетворение профессиональных интересов, ликвидация профессиональных затруднений педагогов.
6. Совершенствование мониторинга и диагностики подготовки педагогов.
7. Адаптация образовательного процесса к запросам и потребностям личности; ориентация обучения на личность учащихся; обеспечение её самораскрытия; создание

системы поиска и поддержки одарённых детей.

8. Духовно-нравственное, патриотическое и гражданское воспитание через повышение воспитательного потенциала урока.

План работы подчинен задачам методической работы в соответствии с методической темой школы «Развитие познавательной активности и формирование индивидуально-познавательного стиля школьников в формате обновлённого ФГОС»

Работа методического совета школы

В течение года методическим советом были проведены заседания по следующим темам:

План заседаний Методического совета школы

Вывод: Деятельность методического совета направлена на рост педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса.

Рекомендации:

1. Организовать активное участие членов методического совета в реализации программы развития, в инновационных и опытно-экспериментальных процессах.
2. Направить деятельность методического совета на повышение педагогического мастерства педагогов с учетом их реального уровня компетентности и в соответствии с потребностями учителей.

Наставничество

Цель наставничества – передача опыта более опытными коллегами менее опытному молодому педагогам. Это помощь в работе над проблемами современного урока, над методикой преподавания предмета, совместная работа над поиском новых методов обучения, анализ полученных первоначальных результатов, проведение открытых уроков, их анализ, взаимопосещение.

В течение года работала школа молодого учителя (наставник – Беспалько Л.И., молодые специалисты – Шмелёва К.А., Лобаева Я.А.) Изучалась технология современного урока и связанные с этим проблемы (диагностика обученности, обучаемости и реальных учебных возможностей учащихся. Целеполагание, способы отбора главного, существенного в содержании учебного материала, выбор и обоснование оптимального сочетания методов обучения, способы дифференциации обучения). Особое внимание при работе уделялось разработке и реализации индивидуальной программы выращивания учителя.

Вывод: передача опыта молодым специалистам ведётся систематически, на высоком уровне, молодые педагоги посещают уроки, дают открытые уроки.

Обучение на курсах повышения квалификации

Важнейшим направлением работы методического объединения и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсы повышения квалификации и переподготовки.

В 2022 педагогами школы были пройдены следующие курсы повышения квалификации по темам:

№	ФИО педагога	Тема курсовой подготовки	Место курсовой подготовки	Количество часов
1	Новосёлова Венера Талгатовна	1. Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»	36
2	Верещагина Татьяна Яковлевна	1. Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования в основной школе 2. «Арт-технологии в работе с личностью и семьёй»	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» ФГБОУВО «Вятский Государственный университет»	56 72
3	Шерстнёва Анна Александровна	1. Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования в основной школе 2. Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации 3. Применение цифровых лабораторий при изучении дисциплин естественно – научного цикла.	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» ДПО «Платформа» КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»	56 16 24
4	Катаев Николай Александрович	1.Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации	ДПО «Платформа»	16
5	Катаева Людмила Николаевна	1. Современные методы преподавания истории в условиях реализации ФГОС ООО и СОО	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	72

6	Гнатюк Татьяна Ивановна	1. Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»	48
7	Рухлядев Дмитрий Владимирович	<p>1. Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.</p> <p>2. Применение цифровых лабораторий при изучении дисциплин естественно – научного цикла.</p> <p>3. Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации</p>	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»	36
			КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»	24
			ДПО «Платформа»	16
8	Беспалько Лариса Ивановна	1. Цифровая образовательная среда: новые компетенции педагога	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»	36
9	Никулина Евгения Юрьевна	<p>1. Цифровая образовательная среда: новые компетенции педагога</p> <p>2. Коррекционно-педагогическая работа для обучающихся с ЗПР в образовательной</p>	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»	36
			КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»	48

		организации		
10	Баркар Татьяна Викторовна	1. Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации	ДПО «Платформа»	16

Вывод: Педагоги систематически повышают уровень профессиональной компетентности.

Самообразование

Для организации дифференцированной работы с педагогическими кадрами в школе организована работа, по самосовершенствованию педагогического мастерства через индивидуальную тему по самообразованию.

У каждого учителя определена индивидуальная методическая тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе МО, педсоветов, семинаров, практикумов.

Индивидуальное самообразование осуществляется на основе собственных планов. Планы предусматривают: подбор литературы, затрату времени на изучение данных по проблеме, анализ литературы, знакомство с практическим опытом. Завершается самообразование анализом, оценкой и самооценкой эффективности выполненной работы. Результат самообразования - открытые уроки, доклады, выступления перед коллегами, на совещаниях ШМО, методических и педагогических советах, совещаниях при директоре.

2.6. Информационное и материально-техническое оснащение образовательного учреждения

2.6.1.

1.	Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:	
	- физики	1
	- химии	1
	- биологии (естествознания)	1
	- информатики и ИКТ	1
	- кабинетов обслуживающего труда	2
	- лингафонных кабинетов	0
	- учебные кабинеты	27

	- учебных мастерских	1
	- лабораторий	3
	- библиотеки /справочно-информационного центра и т.д.	1
	- актового зала	1
	- спортивного зала	2
	- бассейна	0
	- тир	1
2.	Информационно-техническое оснащение	
	Количество компьютерных классов	1
	Количество компьютеров, имеющих лицензионное программное обеспечение Всего в т.ч. используемых в образовательном процессе	<ul style="list-style-type: none"> • Компьютер – 12 • Ноутбук –39 • Принтеры-5 • МФУ -7 • Проекторы-13
	Подключение к сети Интернет	Максимальная скорость доступа – 74 Мбит/сек
	Наличие сайта образовательного учреждения в сети Интернет	Да
	Обеспеченность библиотечно-информационными ресурсами:	
	- учебники и учебные пособия	3480
	- информационная и справочная литература	350
	- художественная литература	23840
	- электронные ресурсы	0
	- другое (указать)	0
4.	Наличие специализированных помещений для организации медицинского обслуживания обучающихся в общеобразовательном учреждении	да
	- медицинского кабинета	1
	- процедурного кабинета	1
	- стоматологического кабинета	0
	- другое (указать)	
5.	Наличие специализированных помещений для организации питания в общеобразовательном учреждении	
	- столовой	1
	- буфета	0
	- другое (указать)	0

262. Обеспеченность учебной литературой учебных предметов федерального компонента учебного плана образовательного учреждения (100%).

263. Оснащенность образовательного процесса учебно-наглядными средствами обучения в соответствии с рабочими программами учебных предметов

федерального компонента учебного плана образовательного учреждения (100 %).

2.64. Оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий, работ в соответствии с рабочими программами учебных предметов федерального компонента учебного плана образовательного учреждения (100 %).

2.6.1. Использование прилегающей территории: на территории школы расположен стадион, который используется на уроках физической культуры

2.6.2. Наличие мониторинга здоровья (да/нет) да

2.6.3. Организация питания обучающихся в текущем учебном году.

Наличие договора об организации питания (указать реквизиты договора(-ов)).

Обеспечение питанием обучающихся	Всего обучающихся,	Количество обучающихся, обеспеченных питанием	% от общего количества
Начальное общее образование	86	86	100%
Основное общее образование	105	105	100%
Среднее(полное) общее образование	17	17	100%

2.6.4. Медицинское обслуживание. Наличие договора с медицинским учреждением об организации медицинского обслуживания; (договор с КОГБУЗ «Оричевская ЦРБ» от 01.06.2016).

2.6.5. Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

Наименование мероприятия	Форма	Сколько лет проводится	Количество охваченных обучающихся	% общего количества обучающихся
Урок физической культуры	урок	постоянно	208	100%
Занятия внеурочной деятельности	занятия	постоянно	208	100%

Раздел 3. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Образовательные программы:

Основная общеобразовательная программа начального общего образования 1-4 классы.

Адоптированная образовательная программа начального общего образования

Основная общеобразовательная программа основного общего образования, 5-9 классы

Основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования, 10- 11 классы

3.2. Сведения о рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) (отдельно по каждой заявленной для государственной аккредитации общеобразовательной программе).

Перечень рабочих программ учебных предметов 1-4 классы

№ п/п	Наименование программы учебного предмета, курса	Класс
1	Русский язык	1-4
2	Родной язык (русский)	1
3	Литературное чтение	1-4
4	Иностранный язык (английский язык)	1-4
5	Математика	1-4
6	Окружающий мир	1-4
7	Музыка	1-4
8	Изобразительное искусство	1-4
9	Технология	1-4
10	Физическая культура	1-4

5-9 классы

№ п/п	Наименование программы учебного предмета, курса	Класс
1	Русский язык	5-9
2	Родной язык (русский)	5,9
3	Родная литература (русская)	9
4	Литература	5-9
5	Иностранный язык (английский язык)	5-9
6	Второй иностранный язык (немецкий язык)	6-9
7	Математика	5-6

8	Алгебра	7-9
9	Геометрия	7-9
10	Информатика	7-9
11	Всеобщая история	5-9
12	История России	6-9
13	Обществознание	6-9
14	География	5-9
15	Физика	7-9
16	Химия	8-9
17	Биология	5-9
18	Музыка	5-8
19	Изобразительное искусство	5-7
20	Технология	5-8
21	ОДНКНР	5
22	Физическая культура	5-9
23	ОБЖ	7-9

10 класс – профильное обучение (универсальный учебный план)

№ п/п	Наименование программы учебного предмета, курса	Класс
1	Русский язык	10
2	Литература	10
3	Английский язык	10
4	Математика	10
5	История	10
6	Обществознание (включая экономику и право)	10
7	Право	10
8	Астрономия	10
9	Физика	10
10	Биология	10
11	Физическая культура	10
12	Основы безопасности жизнедеятельности	10
13	Искусство (МХК) (элективный курс)	10
14	Индивидуальный проект (элективный курс)	10
15	Информационные технологии (элективный курс)	10
16	Социально-экономическая география (элективный курс)	10

11 класс – профильное обучение (универсальный учебный план)

№ п/п	Наименование программы учебного предмета,	Класс
1	Русский язык	11
2	Литература	11
3	Английский язык	11
4	Математика	11
5	История	11
6	Обществознание (включая экономику и право)	11
7	Право	11
8	Астрономия	11
9	Физика	11
10	Химия	11
11	Физическая культура	11
12	Основы безопасности жизнедеятельности	11
13	Искусство (МХК) (элективный курс)	11
14	Индивидуальный проект (элективный курс)	11
15	Информационные технологии (элективный курс)	11
16	Политические вызовы современности (элективный курс)	11

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ БАЗИСНОГО
УЧЕБНОГО ПЛАНА
2022-2023 учебный год.**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПЛАНА
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (1 – 4 КЛАСС)**

№ п/п	Авторы, название учебника	класс	Издательство
Русский язык			
1	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык	1	Просвещение, 2011 г.
2	Александрова О.М. Русский родной язык	1	Просвещение, 2020 г.

3	Александрова О.М. Русский родной язык	2	Просвещение, 2021 г.
4	Александрова О.М. Русский родной язык	3	Просвещение, 2021 г.
5	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык	2	Просвещение, 2012 г.
6	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык	3	Просвещение, 2013 г.
7	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык	4	Просвещение, 2014 г.
Литературное чтение			
6	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А. Азбука Климанова Л.Ф. Литературное чтение	1	Просвещение, 2011 г. Просвещение, 2011 г.
7	Климанова Л.Ф., Литературное чтение	2	Просвещение, 2012 г.
8	Климанова Л.Ф., Литературное чтение	3	Просвещение, 2013 г.
9	Климанова Л.Ф., Литературное чтение	4	Просвещение, 2014 г.
Иностранный язык			
10	Быкова Н.И., Дули Д. Английский язык	2	Просвещение, 2012 г.
11	Быкова Н.И., Дули Д. Английский язык	3	Просвещение, 2021 г.
12	Быкова Н.И., Дули Д. Английский язык	4	Просвещение, 2022 г.
Математика			
13	Моро М.И. Математика	1	Просвещение, 2011 г.
14	Моро М.И. Математика	2	Просвещение, 2012 г.
15	Моро М.И. Математика	3	Просвещение, 2013 г.
16	Моро М.И. Математика	4	Просвещение, 2014 г.

Окружающий мир			
17	Плешаков А.А. Окружающий мир	1	Просвещение, 2011 г.
18	Плешаков А.А. Окружающий мир	2	Просвещение, 2012 г.
19	Плешаков А.А. Окружающий мир	3	Просвещение, 2013 г.
20	Плешаков А.А., Окружающий мир	4	Просвещение, 2014 г.
Искусство (музыка и ИЗО)			
21	Неменская Л.А. под ред Неменского Изобразительное искусство	1	Просвещение, 2012 г.
22	Коротеева Е.В. под ред Неменского Изобразительное искусство	2	Просвещение, 2012 г.
23	Горяева Н.А. Изобразительное искусство	3	Просвещение, 2013 г.
24	Неменская Л. А. Изобразительное искусство	4	Просвещение, 2014 г.
25	Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Музыка	1	Просвещение, 2012 г.
26	Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Музыка	2	Просвещение, 2013 г.
27	Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Музыка	3	Просвещение, 2013 г.
28	Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Музыка	4	Просвещение, 2014 г.
Технология			
29	Роговцева Н.И. Технология	1	Просвещение, 2012 г.
30	Роговцева Н.И. Технология	2	Просвещение, 2012 г.
31	Роговцева Н.И. Технология	3	Просвещение, 2013 г.
32	Роговцева Н.И. Технология	4	Просвещение, 2014 г.
Физическая культура			

33	Лях В.И. Физическая культура	1-4	Просвещение, 2014 г.
Основы религиозных культур и светской этики			
34	Данилюк А.Я. Основы светской этики 4-5 класс	4	Просвещение, 2012 г.

**2. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПЛАНА
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (5 – 9 КЛАСС)
2022-2023 гг.**

Русский язык			
1	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык	5	Просвещение, 2015 г.
2	Александрова О.М. Русский родной язык	5	Просвещение, 2020 г.
3	Александрова О.М. Русский родной язык	6	Просвещение, 2021 г.
4	Александрова О.М. Русский родной язык	7	Просвещение, 2021 г.
5	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык	6	Просвещение, 2016 г.
6	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык	7	Просвещение, 2017 г.
7	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А. Русский язык	8	Просвещение, 2018 г.
8	Бархударов С.Г. Русский язык	9	Просвещение, 2022 г.
9	Александрова О.М. Русский родной язык	9	Просвещение, 2020 г.
Литература			
10	Коровина В.Я., Журавлёв В.П. Литература	5	Просвещение, 2015 г.
11	Полухина В.П. под ред. Коровиной В.Я. Литература	6	Просвещение, 2016 г.

12	Коровина В.Я. Журавлёв В.П. Литература	7	Просвещение, 2017 г.
13	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература	8	Просвещение, 2008 г.
14	Коровина В.Я., Журавлёв В.П. Литература	9	Просвещение, 2010 г.
Иностранный язык			
15	Кузовлев В.П., Лапа Н.М. Английский язык	5	Просвещение, 2015 г.
16	Аверин М.М., Джин Ф. Немецкий язык	5	Просвещение, 2019 г.
17	Кузовлев В.П., Лапа Н.М. Английский язык	6	Просвещение, 2016 г.
18	Аверин М.М., Джин Ф. Немецкий язык	6	Просвещение, 2019 г.
19	Кузовлев В.П., Лапа Н.М. Английский язык	7	Просвещение, 2017 г.
20	Аверин М.М., Джин Ф. Немецкий язык	7	Просвещение, 2019 г.
21	Кузовлев В.П., Лапа Н.М. Английский язык	8	Просвещение, 2018 г.
22	Аверин М.М., Джин Ф. Немецкий язык	8	Просвещение, 2018 г.
23	Кузовлев В.П., Лапа Н.М. Английский язык	9	Просвещение, 2018 г.
Математика			
24	Виленкин Н.Я. Математика	5	МНЕМОЗИНА , 2015 г.
25	Виленкин Н.Я. Математика	6	МНЕМОЗИНА , 2022 г.
26	Макарычев Ю.Н. Алгебра	7	Просвещение, 20006 г.
27	Макарычев Ю.Н. Алгебра	8	Просвещение, 2007 г.
28	Макарычев Ю.Н. Алгебра	9	Просвещение, 2009 г.

29	Атанасян Л.С., Геометрия	7-9	Просвещение, 2008 г.
Информатика и ИКТ			
30	Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ	7	БИНОМ, 2008 г.
31	Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ	8	БИНОМ, 2008 г.
32	Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ	9	БИНОМ, 2008 г.
История			
33	Вигасин А.А. Всеобщая история. История древнего мира	5	Просвещение, 2015 г.
34	Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история. История средних веков	6	Просвещение, 2016 г.
35	Арсентьев Н.М., Данилов А.А. История России	6	Просвещение, 2016 г.
36	Арсентьев Н.М., Данилов А.А. История России	7	Просвещение, 2017 г.
37	Арсентьев Н.М., Данилов А.А. История России	8	Просвещение, 2018 г.
38	Арсентьев Н.М., Данилов А.А. История России	9	Просвещение, 2019 г.
Обществознание			
39	Боголюбов Обществознание	6	Русское слово, 2018 г.
40	Боголюбов Обществознание	7	Русское слово, 2018 г.
41	Боголюбов Обществознание	8	Русское слово, 2018 г.
42	Боголюбов Обществознание	9	Русское слово, 2019 г.
География			
43	Дронов В.П., Ром В.Я. География России. Хозяйство и географические районы	9	Дрофа, 2008 г.
44	Дронов В.П., Барина И.И. География России Природа. Население. Хозяйство.	8	Дрофа, 2008 г.

45	Алексеев География	6	Просвещение, 2020 г.
46	Кузнецов А.П., Савельева Л.Е., Дронов В.П. / Под ред. Дронова В.П., Кондакова А.М. География. Земля и люди	7	Просвещение, 2008 г.
47	Алексеев География 5 – 6 кл.	5	Просвещение, 2020 г.
Биология			
48	Пономарева И.Н., Николаев И.В. Биология	5	Вентана – Граф , 2016 г.
49	Пономарева И.Н., Корнилова О.А. Биология	6	Вентана – Граф, 2016 г.
50	Константинов В.М., Бабенко В.Г. Биология	7	Вентана, 2022 г.
51	Сонин Н.И., Сапин М.Р. Биология	8	Дрофа, 2010 г.
52	Мамонтов С.Г., Захаров В.Б., Сонин Н.И. Биология	9	Дрофа, 2005 г.
Физика			
53	Перышкин А.В. Физика	7	Дрофа, 2008 г.
54	Перышкин А.В. Физика	8	Дрофа, 2008 г.
55	Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика	9	Дрофа, 2008 г.
Химия			
56	Рудзитис Г.Е. Химия	8	Просвещение, 2021г
57	Рудзитис Г.Е. Химия	9	Просвещение, 2022 г
Искусство (Музыка и ИЗО)			
58	Горяева Н.А. Изобразительное искусство	5	Просвещение, 2015 г.
59	Неменская Л.А. Изобразительное искусство	6	Просвещение, 2015 г.
60	Питерских А.С.. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство 7 – 8 кл.	7 – 8	Просвещение, 2009 г.
61	Науменко Т.И. Музыка	5	ДРОФА 2010 г.
62	Науменко Т.И. Музыка	6	ДРОФА 2010 г.

63	Науменко Т.И. Музыка	7	ДРОФА 2014 г.
Технология			
64	Симоненко В.Д. Технология.	5	ВЕНТАНА-ГРАФ, 2015 г.
65	Крупская Ю.В., Лебедева Н.И., Литикова Л.В. и др. / Под ред. Симоненко В.Д. Технология. Обслуживающий труд	6	ВЕНТАНА-ГРАФ, 2010 г.
66	Самородский П.С., Симоненко В.Д., Тищенко А.Т. / Под ред. Симоненко В.Д. Технология. Технический труд	6	ВЕНТАНА-ГРАФ, 2008 г.
67	Самородский П.С., Симоненко В.Д., Тищенко А.Т. / Под ред. Симоненко В.Д. Технология. Технический труд	7	ВЕНТАНА-ГРАФ, 2008 г.
68	Под ред Крупской Ю.В. Обслуживающий труд	7	ВЕНТАНА-ГРАФ, 2008 г.
69	Симоненко В.Д. /под ред. Крупской Ю.В. Технология	8	ВЕНТАНА-ГРАФ, 2008 г.
Основы безопасности жизнедеятельности			
70	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности	5	Просвещение, 2009 г.
71	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности	6	Просвещение, 2010 г.
72	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности	7	Просвещение, 2010 г.
73	Смирнов А.Т., Фролов М.П. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности	8	Просвещение, 2010 г.

74	Смирнов А.Т., Фролов М.П. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности	9	Просвещение, 2010 г.
Физическая культура			
75	Лях В.И. Физическая культура 5 – 9 кл.	5 – 9	Просвещение, 2009 г.

3. Перечень учебников для реализации учебного плана среднего общего образования (10-11 классы) 2022 - 2023 гг.

Русский язык			
1	Бабайцева В.В. Русский язык 10 – 11 кл.	10	Просвещение, 2021 г.
2	Бабайцева В.В. Русский язык 10 – 11 кл.	11	Просвещение, 2021 г.
Литература			
3	Лебедев Ю.В. Литература 10 кл.	10	Просвещение, 2020 г.
4	Под ред./Журавлёва В.П. Литература 11 кл.	11	Просвещение, 2021 г.
Математика			
5	Мордкович А.Г., Денищева Л.О. Алгебра и начала математического анализа 10 – 11 кл.	10	Мнемозина, 2013 г.
6	Мордкович А.Г., Денищева Л.О. Алгебра и начала математического анализа 10 – 11 кл.	11	Мнемозина, 2013 г.
7	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф. Геометрия.	10	Просвещение, 2013 г.
8	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф.	11	Просвещение,

	Геометрия.		2013 г.
Иностранный язык			
9	Биболетова М.З. Английский язык 10 кл.	10	Просвещение, 2013 г.
10	Афанасьева О.В., Дули Д. Английский язык 11 кл.	11	Просвещение, 2021 г.
Физика			
11	Генденштейн Л.Э. Физика	10	ИЛЕКСА, 2008 г.
12	Мякишев Г. Я. Физика 10-11 кл.	11	Просвещение, 2021 г.
13	Чаругин В.М. Астрономия 10-11 кл.	10	Просвещение, 2018 г.
Информатика и ИКТ			
14	Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ 10-11 кл.	10	БИНОМ, 2008 г.
15	Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ 10-11 кл.	11	БИНОМ, 2008 г.
История			
16	Горинов М.М., Данилов А.А./под.ред. Торкунова История России в 3-х частях	10	Просвещение, 2022 г.
17	Сороко-Цюпа О.С. / под. ред. Искендерова А.А. История. Всеобщая история. Новейшая история.	10	Просвещение, 2022 г.
18	Волобуев О.В. Россия в мире. С	11	Просвещение,

	древнейших времен до начала XX века. 11 кл.		2021 г.
19	Волобуев О.В. История России. 11 кл.	11	Просвещение, 2021 г.
Обществознание			
20	Котова О.А. Обществознание 10 кл.	10	Просвещение, 2021 г.
21	Котова О.А. Обществознание 11 кл.	11	Просвещение, 2021 г.
22	Никитин А.Ф. Право 10-11 кл.	10	Просвещение, 2021 г.
23	Никитин А.Ф. Право 10-11 кл.	11	Просвещение, 2021 г.
География			
24	Максаковский В.П. География 10-11 кл.	10	Просвещение, 2021 г.
25	Максаковский В.П. География 10-11 кл.	11	Просвещение, 2021 г.
Химия			
26	Рудзитис Г.Е. Химия 10 кл.	10	Просвещение, 2021 г.
27	Габриелян О.С. Химия 11 кл.	11	ДРОФА, 2008 г.
Биология			
28	Сивоглазов В.И. Общая биология 10–11 кл.	10	ДРОФА, 2012 г.
29	Сивоглазов В.И. Общая биология 10–11 кл.	11	ДРОФА, 2012 г.
30	Пономарёва А.С. Биология 10 кл.	10	Вентана, 2021 г.
31	Пономарёва А.С. Биология 11 кл.	11	Вентана, 2022 г.

Технология			
32	Симоненко В.Д. Технология 10 – 11 кл.	10	Вентана – Граф, 2013 г.
33	Симоненко В.Д. Технология 10 – 11 кл.	11	Вентана – Граф, 2013 г.
Основы безопасности жизнедеятельности			
34	Латчук В.Н., Марков В.В. Основы безопасности жизнедеятельности	10	ДРОФА, 2008 г.
35	Латчук В.Н., Марков В.В. Основы безопасности жизнедеятельности	11	ДРОФА, 2008 г.
Физическая культура			
36	Погадаев Г.И. Физическая культура 10 – 11 кл.	10	ДРОФА, 2014 г.
37	Лях В.И. Физическая культура 10 – 11 кл.	10	Просвещение, 2017 г.
38	Погадаев Г.И. Физическая культура 10 – 11 кл.	11	ДРОФА, 2014 г.
39	Лях В.И. Физическая культура 10 – 11 кл.	11	Просвещение, 2017 г.
Искусство. МХК			
40	Данилова Г.И. МХК От истоков до 17 века	10	ДРОФА, 2008 г.
41	Данилова Г.И. МХК От истоков до 17 века	11	ДРОФА, 2008 г.

1.2 Итоги успеваемости 2021 – 2022 учебного года

Показатели успеваемости в целом								
№	Предметы	Показатели успеваемости						
		Количество				Ср. балл	%	
		обуч.	отм.	не атт.	зач.		обучен.	на 4 и 5
1	Русский язык	183	183			3,72	98,91%	57,92%
2	Литература	184	184			4,03	100,00%	72,83%
3	Иностранный язык	213	213			4,43	100,00%	90,14%
4	Математика	247	247			3,77	96,76%	61,94%
5	Информатика и ИКТ	64	64			4,66	100,00%	100,00%
6	Естествознание							
7	Биология	108	108			4,03	100,00%	77,78%
8	Химия	34	34			3,91	100,00%	76,47%
9	Физика	60	60			4,18	100,00%	86,67%
10	История	110	110			3,97	100,00%	77,27%
11	История России							
12	Всеобщая история							
13	Обществознание	91	91			4,01	100,00%	76,92%
14	География	103	103			4,13	100,00%	80,58%
15	Музыка	160	160			4,69	100,00%	97,50%
16	Изобразительное искусство	142	142			4,54	100,00%	95,07%
17	Мировая художественная культура	9	9			5,00	100,00%	100,00%
18	Физическая культура	183	183			4,74	100,00%	98,36%
19	Технология	160	160			4,73	100,00%	98,13%
20	Основы безопасности жизнедеятельности	64	64			4,72	100,00%	98,44%
1	Основы жизненного самоопределения							
2	Экология							

3	Экономика							
Итого / в среднем		2115	2115			4,26	99,53%	82,70%
Количество обучающихся на 4 и 5		102						

По итогам 2021-2022 учебного года показатели успеваемости в целом по предметам:

На начало 2022-2023 учебного года 4 неуспевающих ликвидировали академическую задолженность.

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
% успеваемости	97,1%	96,2%	98,08%	98%	
% на "4" и "5"	45,4%	33,4%	31,6%	34,6%	
Количество на "5"	9,2%	8,2%	12,4%	10,09%	

Раздел 4. СВЕДЕНИЯ О КАЧЕСТВЕ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников (ГИА и ЕГЭ)

Результаты ЕГЭ

Предмет	Количество учащихся	Средний балл по ОУ
Русский язык	2	84,5

Математика (база)	2	4.5
Литература	1	68
Обществознание	1	56
История	1	58

Результаты ОГЭ

Предмет	Количество учащихся	Средний бал
Русский язык	10	4,2
Математика	10	3,2
География	9	3,4
Обществознание	10	3,4
Английский язык	1	5

4.1 Информация об обучающихся, окончивших школу с аттестатами особого образца, золотой и серебряной медалями «За особые успехи в учении»

	2017- 2018	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022
МЕДАЛИ золото	3	1	4	3	1
серебро	0	0	0	0	1
всего	3	1	4	3	2
% медалистов	42,8	14,3	50	43	100
Аттестат с отличием 11 кл кол-во	3	1	4	3	1
%	42,8	14,3	50	43	50
Аттестат с отличием 9 кл кол-во	0	1	2	2	0
%	0	7,1	14,3	9,5	0

**Раздел 5. Результаты участия детей в конкурсах, олимпиадах,
соревнованиях и. т.д.**

РЕЗУЛЬТАТЫ

**муниципального этапа всероссийской и областной олимпиад
школьников в Оричевском районе Кировской области в 2022 году**

Наименование учебного предмета, дата проведения	Фамилия, инициалы участника	Класс	Количество о баллов	Рейтинг призёров и победителей
Русский язык 12.11.2022	Шиман В.Д.	7	25,5	призёр
	Калинина Д.В.	7	20	призёр
История 16.11.2022	Лютов А.С.	11	35	призёр
Право 08.11.2022	Лютов А.С.	11	28	призёр
Литература 26.11.2022	Ахмадиева Д.З.	5	32	призёр
	Втюрина А.Д.	5	26	призёр
	Калинина Д.В.	7	36	призёр
Обществознание 24.11.2022	Абдулина А.Р.	8	45	призёр
	Лучникова В.Г.	8	46	призёр

	Андрусов Ю.В.	7	38	призёр
	Калинина Д.В.	7	38	призёр
	Лопатина Е.И.	7	35	призёр
	Кулигина Д.С.	9	45	призёр
	Лютов А.С.	11	40	призёр
Биология 03.12.2022	Шерстнёв И.В.	7	32	победитель
	Абдуллина А.Р.	8	29,5	призёр
	Кулигина Д.С.	9	45,5	призёр
	Толстоброва А.Л.	11	64	призёр
Математика 11.12.2022	Верещагина В.А.	6	28	призёр
	Калинина Д.В.	7	16	призёр
	Лопатина Е.И.	7	14	призёр

	Акимин Б.В.	5	21	призёр
ОБЖ 18.12.2021	Лопатина Е.И.	7	184	призёр
	Огородова К.Н.	9	174	призёр
	Лопатин А.И.	11	177	призёр
	Толстоброва А.Л.	11	184	призёр

Справочно:

5 – 6 классы: муниципальный этап областной олимпиады школьников в Оричевском районе Кировской области в 2022 году.

7 – 11 классы: муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников в Оричевском районе Кировской области в 2022 году.

Анализ воспитательной работы за год 2022

Цель анализа воспитательной работы – показать результаты и эффективность воспитательной работы педагогического коллектива за прошедший учебный год, определить, как они связаны с деятельностью учителей и классных руководителей, влиянием семьи и внешней среды, с уровнем использования учителями воспитательного потенциала урока.

С сентября 2021 в ОО реализуется новая рабочая программа воспитания, разработана она на последующие пять лет. С ежегодной корректировкой воспитательного плана, согласно образовательным событиям и календарю текущего года.

Цель воспитания в школе – воспитание здоровой, духовно - развитой личности, с активной гражданской позицией, сопричастной к делам и достижениям старших поколений, готовой к активному участию в различных сферах жизни общества.

На разных уровнях общего образования выделялись целевые приоритеты, которым необходимо уделять большее внимания

Главное отличие новой программы воспитания - это работа по модулям. Учитывая, социальный паспорт школы (Статистика контингента),

Количество учащихся в школе на начало года 212, на конец года 207.

Неполные семьи (количество учащихся) - 44

Многодетные семьи- 40

Количество детей , воспитывающихся в этих семьях - 62

Семьи группы риска - нет

Дети группы риска-14

Малообеспеченные-40

Опекаемые и дети сироты-2 /0

Семьи и дети, стоящие на разного рода учете – 1.

Дети с ОВЗ – 7

целевые приоритеты школы, а также традиции социокультурное пространство школы и города воспитательную работу мы строили по модулям:

Инвариантные (обязательные) модули:

«Классное руководство»,
«Школьный урок»,
«Курсы внеурочной деятельности»,
«Работа с родителями»,
«Самоуправление»,
«Профориентация».

Вариативные модули:

«Ключевые общешкольные дела»,
«Детские общественные объединения»,
«Школьные медиа»,
«Экскурсии, экспедиции, походы»,
«Организация предметно-эстетической среды»

В целях создания необходимых условий для совершенствования педагогического мастерства классных руководителей в школе работает методическое объединение классных руководителей.

Основными задачами методической работы являются:

- новая рабочая программа воспитания на 2021 -2025 годы, освоение современных концепций воспитания и педагогических технологий
- повышение духовной культуры и научно-практической подготовки классных руководителей в области воспитания школьников;
- выработка единых требований и мер по решению наиболее

принципиальных вопросов практики воспитания коллектива и личности;

- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта по воспитанию учащихся.

В начале года проведен педсовет, посвященный новой рабочей программе воспитания. *Классным руководителям были рекомендованы образовательные события года, которые красной нитью шли через уроки, внеклассные мероприятия, кружки внеурочной деятельности и дополнительное образование.*

В течение учебного года было проведено 4 заседания методического объединения, в ходе которых классные руководители знакомились с теоретическими вопросами воспитания, обсуждали открытые классные часы, знакомились с новинками методической литературы.

Педагоги познакомлены с новой формой отчетности по программе. *Была разработана план-сетка анализа за год классных руководителей, где четко отражались все мероприятия, достижения и курсовая подготовка.*

Модуль «Классное руководство»

Классные руководители совмещают работу онлайн и офлайн. Большую часть информации родители получают из мессенджеров и социальных групп. Следует отметить активность классных руководителей и способность перестраивать свою работу, согласно обстановке. Инструктажи, рекомендации и информация об учебе детей доносились своевременно.

Родители всех классов, без исключения, благодаря умелой работе классных руководителей стали сплоченными классными коллективами, и главными помощниками в воспитательной работе школы.

В каждом классе проведены родительские собрания в школе практикуются индивидуальные консультации родителей классными руководителями и социальным педагогом.

Всего классных коллективов	11
Психологический климат в школе а) Комфортный; б) неустойчивый; в) некомфортный	комфортный

<p>Сколько мероприятий проведено в целом</p>	<p>В общей сложности проведено 12 мероприятий по образовательным событиям года Еженедельно проводились 10-минутки по различным темам знаменательных дат страны С 1 сентября 2022 года каждый понедельник в школе проводится линейка с церемонией поднятия флага и прослушивания гимна России. На первом уроке проводится внеурочная деятельность Разговоры о важном. Каждый классный коллектив включался в общероссийские патриотические акции</p>
<p>Основные образовательные события в школе (тематические классные часы, проведение праздников,)</p>	<p>День знаний. День учителя Мероприятия к Дню матери Мы за здоровый образ жизни, классный час День неизвестного солдата, классный час День героев Отечества классный час День конституции РФ классный час Новогодние торжества по классам День защитника Отечества Смотр строя и песни День воссоединения с Крыма и России Классный час Первый полет, кл часы, посвященные Ю.А.Гагарину, выставка поделок и рисунков Экологические акции по сбору макулатуры, уборка территории школьного двора и прилегающих к школе. Школьники вместе с родителями были активными участниками акции «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка» В школе прошел фестиваль конкурс «Песни в солдатской шинели»</p>
<p>Взаимодействие с педагогами - предметниками</p>	<p>Консультации с педагогами, которые направлены на формирование единства мнений и требований, предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учениками (постоянно) Привлечение педагогов к участию в тематических родительских собраниях класса, по вопросам успеваемости и дисциплины (по мере надобности) Привлечение педагогов к организации участия школьников в олимпиадах, конкурсах и иных мероприятиях, в том числе рейтинговых (постоянно)</p>

Приоритетной формой работы с классным коллективом является проведение классных часов.

№	Название мероприятия	дата	Класс
сентябрь			
1	Классные часы: «Изучаем ПДД». Инструктажи по соблюдению правил дорожного движения.	07.09	1-11
2	Выборы актива класса. Оформление классного уголка. Составление социального паспорта класса.	5-16.09	1-11
3	День памяти жертв Бесланской трагедии	02.09	1-11
4	Неделя безопасности	1-09.09	1-11
5	Всероссийский открытый урок ОБЖ	01.09	1-11
Октябрь			
1	Всероссийский открытый урок ОБЖ	04.10	1-11
2	Классные часы по профилактике алкоголизма, наркомании и табакокурения.	14.10	6-11
3	Классные часы «Я –гражданин России»	21.10	1-11
4	Всероссийский урок – безопасность школьников в сети интернет.	28.10	5-11
Ноябрь			
1	Классные часы к дню народного единства: «Пока мы едины – мы непобедимы»	1-5.11	1-11
2	Классные часы к международному дню толерантности.	16.11	1-11
3	День правовой защиты детей. Анкетирование учащихся на случай нарушения их прав и свобод в школе и семье.	23.11	5-11
4	Классные часы о здоровом образе жизни.	30.11	1-11

Декабрь			
1	Тематические классные часы, посвященные «Дню неизвестного солдата»	09.12	1-11
2	Тематические классные часы, посвященные: «Дню конституции РФ»	12.12	1-11
3	Классные часы: « кто такой патриот»	02.12	1-11
Январь			
1	Классный час день памяти жертв холокоста	26.01	5-11
2	Классный час: день снятия блокады Ленинграда.	27.01	1-11
3	Классные часы по профориентации. «Мир профессий»	13.01	1-11
4	Классный час: «Уроки доброты»	31.01	1-11
Февраль			
1	Тематические классные часы посвященные: «Дню защитника Отечества»	22.02	1-11
2	Классные часы: «Уроки мужества»	17.02	1-11
3	Классные часы по профилактике асоциального поведения, пагубные последствия употребления СНЮСов и табакокурения	28.02	6-11
4	Литературная композиция посвященная «Международному дню родного языка»	21.02	1-11
Март			
1	Тематические классные часы: воссоединение Крыма с Россией	С 13 по 17 марта	1-11
2	Беседы о здоровье и нравственности	30.01	1-11
3	Международный женский день	07.03	1-11
4	Беседы о ПДД, о велосипедах, скутерах, о ПДД для водителей и пешеходов, пассажиров. Инструктажи по ПДД.	10.03	1-11
апрель			
1	Классные часы, посвященные	12.04	1-11

	Дню космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»		
2	Беседы о терроризме (Экстремизме), о правилах безопасного поведения в ситуациях террористического характера.	21.04	5-11
3	Беседы о правилах пожарной безопасности	29.04	1-11
май			
1	Классные часы «Герой войны в моей семье»	4-6 мая	1-11
2	Инструктажи по ПДД, о правилах поведения, о противопожарной безопасности и т.д.	25.05	1-11
3	Подготовка и участие в смотре строя и песни	Май	1-11
4	Подготовка и участие в акциях «Бессмертный полк» и «Георгиевская ленточка»	9 мая	1-11

В течении 2022-2023 учебного года классными руководителями было проведено 385 классных часов, различной направленности. Проведение классных часов, как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основывается на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения. Обучающиеся активно участвуют в классных делах, многие проявляют инициативу. Участие родителей в делах класса: в начальной школе родители активно участвуют в делах класса, школы, к старшим классам интерес родителей затухает.

Модуль «Школьный урок»

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. Учителями организовываются

Шефства мотивированных школьников над неуспевающими одноклассниками

Используются различные формы урока (урок тестирование, урок с групповыми видами работы, урок -практикум, Урок исследование и т.д.) Широко применяются интерактивные формы работы. В конце основного урока учителя организуют: мини дискуссии, викторины...

Установлены доверительные отношения между учителем и учениками. (Ученики задают вопросы учителю, что говорит о доверительных отношениях между учителем и учениками)

Побуждение учеников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения.

Учителя умело поддерживают надлежащую дисциплину на уроке.

Привлекают внимания к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, событий. Особенно это четко прослеживается на уроках гуманитарного цикла. Например, на истории проводят параллель с современностью, акцентируют важность сильного и независимого государства и гражданский долг служения Отечеству

Учителя умело используют воспитательные возможности предметного содержания урока.

Иницируют и поддерживают инициативу и исследовательскую деятельность.

Проведено 10 открытых уроков в рамках методической недели, 11 внеклассных мероприятия, 3 мастер-класса.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность в школе организуется в соответствии со следующими нормативными документами:

- приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №287
- Письмо Минпросвещения РФ от 05.07.2022 г «О направлении методических рекомендаций (об организации внеурочной деятельности)
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»

Согласно выше указанных документов внеурочная деятельность реализуется по следующим направлениям:

направления	Название курса	Класс, в котором ведется данный курс
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	1-11
Занятия направленные на формирование функциональной	Финансовая грамотность	2-4, 6,7,8,9
	Учимся для жизни	5

грамотности	(математика)	
	Математика для жизни	8
	Основы моделирования	10
	Физика: наблюдение, эксперимент, моделирование.	10-11
	Практикум по биологии	11 класс
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«В мире книг»	1
	«Ученье с увлечением»	2
	«Познавайка»	3
	«Математика и конструирование»	4
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Я и моя будущая профессия» «Найди свой путь»	7,8,9
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	«Зеленая лаборатория»	6
	«За пределами учебника биологии»	7
	Подготовка к ОГЭ	9
	«Надежды спорта»	5-9

Учащимся предоставляется возможность попробовать себя в разных областях и сделать свой выбор. Предлагаются различные технологии и формы организации внеурочной деятельности: экскурсии, кружки, секции, соревнования, исследования, тренинги. Занятия по каждому из названных направлений позволяют осуществить индивидуальный подход к каждому из учащихся в соответствии с его психофизическими особенностями, возможностями и интересами.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими

позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Формы внеурочной деятельности соответствуют содержанию видов воспитательной деятельности и являются активными, способствующими воспитанию и социализации.

Модуль «Работа с родителями»

В данном учебном году родительские собрания проводились в очном формате. Продолжены консультации в онлайн формате в мессенджерах Телеграмм (по обстановке в классах и школы). Продолжается ведение классных и школьной групп в соцсети Вконтакте.

Участие родителей в классных и школьных мероприятиях:

Проводился патриотический праздник «Россия – родина моя!» с приглашением родителей, фестиваль – конкурс инсценированной военной песни, посвященный 9 мая с приглашением ветеранов, « День чести школы», день открытых дверей, праздничный концерт, посвященный 8 марта.

Родители принимали активное участие в заседании Управляющего Совета, который проводился в прежнем режиме. На заседаниях рассматривались вопросы питания школьников, подводились итоги 2021-2022 учебного года. Вопросы антитеррористической безопасности, итоговая аттестация школьников 9-11 классов.

Проводятся индивидуальные консультации для родителей, школьным психологом и социальным педагогом. Организуется работа по запросу родителей или классных руководителей.

Эффективная коммуникация с родителями школьников организована за счет наличия обратной связи на сайте школы, в группе школы ВКонтакте, на форумах и чатах классов в Вконтакте, Телеграмм Информация до родителей доходит оперативно и достоверно.

Увеличился процент родителей, подписанных на группу школы ВКонтакте, продолжает увеличиваться в данный момент.

Модуль «Самоуправление», «Детские общественные объединения»,

Главным органом данного уровня самоуправления является Совет школьного ученического самоуправления, который состоит из лидеров всех секторов управления. Возглавляет Совет старшекласники в текущем году Председатель Огородова Кира.

1. Председатель Совета старшекласники представляла интересы учащихся в Управляющем совете школы.

Участвовали в рассмотрении следующих вопросов работы школы:

- Организация учебного процесса по кабинетам, питание в ОО, безопасность в школе, проведение мероприятий в условиях обучения.

Члены комитетов осуществляли контроль по выполнению Устава школы, правил поведения в ОО для учащихся; заслушивали отчеты классных коллективов о работе.

Работа Ученического совета проходит в тесном контакте с педагогом-организатором и классными руководителями.

Содержание основной деятельности Ученического совета:

- разработка новых инициатив и поддержка проектов в различных сферах деятельности учащихся школы;

- заседания Совета по профилактике правонарушений;

- рейды «Соответствует ли твой внешний вид – внешнему виду школьника», 2 рейда

- организация видео поздравлений, создание видеорепортажей и клипов: к Дню учителя, к Дню защитника Отечества, вечер встречи с выпускниками и другие.

- Всероссийской акции «Крымская Весна»

- выпуск школьных газет плакатов и информационных листовок;

- проведение акции милосердия (изготовление открыток для геронтологии)

- организация мероприятий ко Дню Победы (Смотр строя и песни, акция «Окна победы» и «Георгиевская ленточка»)

- участие в акциях «Собери макулатуру- сохрани дерево», «Утилизируй правильно!»

- участие в неделе ДОБРЫХ ДЕЛ

- занимались облагораживанием школьного двора – ухаживали за клумбами.

Модуль «Профориентация».

Координатор деятельности по профориентационной работы является заместитель директора по воспитательной работе;

- **выполняющие рекомендации координатора:** классный руководитель, учителя начальных классов, учителя - предметники, библиотекарь в образовательной организации, социальный педагог.

Профориентационная работа начинается с начальной школы, проводятся уроки знакомств с профессиями, которыми владеют родители учеников, проходят презентация наиболее востребованных профессий, происходит показ Всероссийских уроков «Шоу профессий» с дальнейшим обсуждением. В 2022-2023 г все классные коллективы приняли участие в данных уроках.

Начиная с 7 классов в практику профориентационной работы школы включаются:

- встречи со специалистами службы занятости (14 апреля)
- дни открытых дверей в профессиональных образовательных организациях по графику ВУЗов
- встречи с представителями профессиональных образовательных организаций;
- экскурсии на предприятия (апрель ООО Нанолек)
- общешкольные профориентационные мероприятия: часы общения, беседы, круглые столы, классные часы, в январе в школе проводилась большая профориентационная игра «Дорогами профессий» с приглашением специалистов разных профессий.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Для организации правильной и грамотной работы в данном направлении педагогом психологом была проведена диагностика уровня воспитанности обучающихся на начало учебного года и на 1 апреля 2022

Результаты диагностики уровня воспитанности на 15.09.2022

Всего человек, принимавших участие	Низкий уровень воспитанности, человек, %	Средний уровень воспитанности, человек,%	Высокий уровень воспитанности, человек, %
1-4 классы 86	12 12%	75 77%	11 11%
5-9 классы 111	24 25%	61 62%	13 13%
10-11 классы 15	0 0%	10 77%	3 23%

Результаты диагностики уровня воспитанности на 01.04.2023

Всего человек, принимавших участие	Низкий уровень воспитанности, человек, %	Средний уровень воспитанности, человек,%	Высокий уровень воспитанности, человек, %
1-4 классы 85	7 7%	70 72%	20 21%
5-9 классы 105	10 10%	64 66%	23 24%
10-11 классы 17	0 0%	5 38%	8 62%

Выводы: В результате анализа результатов мониторинга уровня воспитанности можно сделать вывод о том, что воспитательная работа в школе находится на хорошем уровне и дает положительные результаты
Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых

принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Общешкольные ключевые дела вносят в жизнь нашей школы определенный ритм, организационную упорядоченность и тем самым создают важные структурные образования воспитательной системы, каждая из которых решает свои специфические задачи. Ключевые дела способствуют:

- формированию коллективных привычек;
- появлению традиций и навыков, которые проявляются в повседневной жизни;
- более эффективному планированию классным руководителем воспитательной работы с классом;
- развитию межвозрастных связей, когда старшие ребята в совместной деятельности с младшими передают им свой опыт;
- выдвижению в процессе проведения общешкольных дел на первый план таких личностных качеств, как сотрудничество, взаимопомощь, желание хорошо сделать общее дело.
- развитие индивидуальных способностей детей.
- КТД создают ситуацию успеха для всех, радость человеческого общения в процессе подготовки и проведения, удовольствие от хорошо сделанной работы, осознание себя частью большого коллектива.

мероприятие	класс	Время проведения
Торжественная линейка «Первый звонок»	1-11	1 сентября
Осенний День Здоровья	1-11	23 сентября
День самоуправления	1-11	5 октября
Конкурсная программа: «Мама, папа, я – отличная семья!»	1-11	Ноябрь
«Новогодний переполох»	1-11	Декабрь
День снятия блокады Ленинграда	1-11	27 января
Смотр строя и песни	1-11	23 февраля
Международный женский день.	1-11	8 марта
Весенняя неделя добра!	1-11	Апрель
Весенний День Здоровья	1-11	апрель
Акция бессмертный полк.	1-11	май

Модуль «Школьные медиа»

С этого года наиболее четко прослеживается участие школьников в освещении событий класса или школы на информационных ресурсах школы, личных страничках соцсетей. Это объясняется двумя факторами:

Во-первых многие Всероссийские и городские акции и конкурсы из – за карантинных мер были онлайн, поэтому школьникам пришлось осваивать новостное интернет пространство, чтобы выкладывать свои работы на всеобщее обозрение. Наиболее активно работает группа школы в сети ВКонтакте.

За год более 350 постов сделано усилиями учеников и педагогов школы. Группа школы пользуется большим успехом у родителей, учеников.

Во-вторых, при отчетности о проведении мероприятий в ОО требуют размещение информации на сайт или группу школы. Поэтому каждый класс имеет фотокорреспондентов и ответственных за размещение информационных постов в группе школы.

Отмечена высокая позитивная медийная активность школьников.

Школьники с удовольствием участвуют во Всероссийских акциях, конкурсах и мероприятиях школы медийной направленности.

Все классные коллективы школы стали участниками видео поздравлений онлайн

- ко Дню учителя;
- ко Дню отца;
- ко Дню матери;
- к 23 февраля;
- 8 Марта

- информация о мероприятиях, проведенных в классах, также выкладывается в сеть Интернет.

В школе работает кружок «Лёв кино», под руководством Кузьминой М.В. председателя Лиги юных журналистов Кировской области. Дети под руководством наставника участвуют во многих конкурсах.

- Межрегиональный фестиваль «Медиа робо Вятка» .
- Ежегодный региональный чемпионат Юниор Профи
- Международный фестиваль детско-юношеской журналистики Волга Юнпресс.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Осуществлено тематическое оформление кабинетов;

В каждом классе и на каждом этаже школы существуют стенды, в которых возможны сменные экспозиций, широко используется технология событийного дизайна (День осени, День учителя, Новый год, День Победы, Окна победы и т.д.)

Размещение различной информации на стендах позволяет

акцентировать внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах;

В коридорах школы разбиты зеленые зоны;

Ежегодно обучающиеся 5-11 классов принимают участие в озеленении и благоустройстве территории школы. В этом году усилиями учеников школы на клумбы высажено более 720 саженцев цветов.

Созданная атмосфера психологической комфортной среды, способствует позитивному восприятию школы ребенком.

Модуль «экскурсии и походы».

Ежегодно классные руководители планируют экскурсионные поездки классов. Это позволяет не только хорошо отдохнуть, получить новые знания и эмоции, но и способствует сплочению коллективов. В этом году с участием школы во Всероссийском культурном проекте «Пушкинская карта», обучающиеся значительно увеличили свои возможности побывать на различных музейных и театральных площадках области. Пушкинской картой воспользовались уже 3 классных коллектива и выехали в музеи региона. Так же в школе были проведены выездные представления: Тесла шоу, выездной планетарий. 1 и 5 класс посетили музей авиации и космонавтики.

Одним из критериев успешности воспитательной работы является участие коллектива школы в различных конкурсах. В течение учебного года учащиеся под руководством классных руководителей принимали участие в соревнованиях, конкурсах, выставках разного уровня.

Анализ достижений учащихся показал, что качество, а следовательно и результативность участия детей в конкурсах, соревнованиях, выставках на различных уровнях повышается. Следовательно, можно сделать вывод о повышении эффективности организации и подготовки детей к участию в конкурсах, соревнованиях, выставках различных уровней. Однако стоит заметить, что в основном принимают участие и приносят призовые места одни и те же учащиеся у одних и тех же классных руководителей.

Победители и призеры районных, областных, всероссийских, международных конкурсов среди учащихся школы за 2022 год

№	Наименование конкурса	Уровень	Количество участников	Количество призеров и победителей
1	Областная техническая олимпиада среди	областной	6	2

	обучающихся ОО			
2	Интеллектуальный марафон (Ученики 1-4 класс)	районный	6	3
3	Конкурс «Эрудит»	окружной	7	6
4	Окружной дистанционный квест «Миссия выполняма»	окружной	8	4
5	Викторина «Мои пернатые друзья»	всероссийский	9	7
6	Интеллектуальный онлайн марафон «Хочу все знать»	окружной	52	5
7	Ростконкурс	Всероссийский Региональный	66 66	Английский язык 1 Биология 10(по региону) 5 (по России) География 1 (по региону) Информатика 2 (по региону) История 3 (по региону) 1 (по России) Литература 1 (по региону) Литературное чтение 2 (по региону) 2 (по России) Математика 9 (по региону) 8 (по России) Окружающий мир 4 (по региону) 3 (по России) Русский язык 6 (по региону) 2 (по России) Физика 2 (по региону)

				Химия 1 (по региону) 1 (по России)
8	Районный конкурс детского рисунка «Телефон 01»	районный	10	4
9	Региональный конкурс «Газ – национальное богатство России»	региональный	1	1
11	Первенство района по пулевой стрельбе на кубок Дома творчества	районный	14	10 1 общекомандное место
12	«Вятские на войне»	окружной	1	1
13	Олимпиада по пожарной безопасности 2022	районный	4	2
14	«Крутые парни»	районный	11	3
15	Школа безопасности	районный	4	4
16	Военно-патриотическая игра «Зарница»	районный	10	5
17	«Безопасное колесо»	районный	4	4
18	Районные соревнования по настольному теннису	районный	6	1
19	Конкурс Чип	международный	5-9 класс 20 человек	1
20	Конкурс «Астра»	всероссийский	5-7 класс 9 человек 1-4 класс	2
21	Юниорпрофи 2022	региональный	2	2

Профилактическая работа

В школе сложилась система в работе по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, оформлении необходимых документов на учащихся, стоящих на внутришкольном учете, «группе риска», выявление неблагополучных и социально незащищенных семей. Налажена деятельность социального педагога с учащимися, склонными к девиантному поведению.

В школе создан и работает совет профилактики, заседания проводятся раз в четверть. На заседания приглашаются учащиеся, которые имеют проблемы с поведением и плохую успеваемость. Заседания проходят в присутствии родителей.

Дети, стоящие на учете.

Учебный год	Стоящих на учете в ПДН (учащихся)	Стоящих на учете в КДН (учащихся)
2019-2020	0	0
2020-2021	2	2
2021-2022	0	0
2022-2023	1	1

Семьи, стоящие на учете

Учебный год	Стоящих на учете в ПДН (семей)	Стоящих на учете в КДН (семей)
2019-2020	0	0
2020-2021	1	1
2021-2022	2	0
2022-2023	0	0

Так же работает школьный ППК. На заседания приглашаются дети ОВЗ, и те дети которые нуждаются в помощи, им дается направление на ПМПК г Кирова.

В данном учебном году в школе обучается 7 детей с ОВЗ.

Детей с ОВЗ

Учебный год	Детей с ОВЗ
2019-2020	1
2020-2021	4
2021-2022	8

Активно ведется работа по профилактике преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних. Это и классные часы на правовую тематику, «Мы против наркотиков», «Мы за здоровый образ жизни!». В октябре и в феврале проводился классный час с привлечением специалистов органов систем профилактики («Преступления и правонарушения среди несовершеннолетних», «Пагубное влияние курения и употребления СНЮСов»). Беседы проводились с участием зам прокурора Оричевского района Воробьевой Н.В., секретарем комиссии по делам несовершеннолетних Оричевского района Реутовой О.Е., инспектором ПДН Тудовши С.Л., старший инспектор ПДН Рослякова Д.В.

В летний период организована трудовая занятость несовершеннолетних с выплатой заработной платы (от Центра Занятости)

Количество детей трудоустроенных в летний период

2019-2020 учебный год	15
2020-2021 учебный год	25
2021-2022 учебный год	35
2022-2023 учебный год	25

Сохранение и укрепление здоровья

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществлялась по трем направлениям:

1. Профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса для активации головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа; (ежегодно в октябре и апреле общешкольный День Здоровья)
2. Образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
3. Информационно- консультативная работа – встречи с сотрудниками медицинских учреждений, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни, работа спортивных секций.

В целях оздоровления детей в детский период, в школе ежегодно организуется работа пришкольного оздоровительного лагеря для детей из многодетных и малообеспеченных семей, для детей находящихся в социально опасном положении.

Количество детей, посетивших пришкольный лагерь

2019-2020 учебный год	0
2020-2021 учебный год	45

2021-2022 учебный год	45
2022-2023 учебный год	планируется 36

По итогам анализа организуемого в школе воспитательного процесса можно сделать следующие выводы.

1. Показатели анализа, требующие изменения.

- В школе пока не в достаточной мере развита система самоуправления. Не всегда получается выстроить систему родитель-педагог-обучающийся.
- Родители, все реже стали принимать участие в школьной жизни.
- В школе нет детского общественного объединения.

2. Конкретные предложения по изменению воспитательного процесса.

- в следующем учебном году наладить систему самоуправления в школе, активизировать работу Совета обучающихся.
- активизировать работу по программе «родительский всеобуч» и «школа ответственного родительства»
- вступить в РДДМ, так как активная работа в детских общественных организациях способствует проявлению активной жизненной позиции обучающихся.

Таким образом, классным руководителям 1–11-х классов необходимо:

- продолжить работу по повышению уровня интеллектуальной, творческой и практической деятельности учащихся по различным направлениям;
- привлекать к участию в конкурсах и олимпиадах большее количество участников;
- поощрять активных участников благодарственными письмами;
- усилить работу по активизации сотрудничества с семьями способных учащихся, привлекать родителей к совместной деятельности.

Анализ удовлетворенности участников образовательных отношений качеством воспитательной деятельности:

Для изучения мнения родителей и учащихся о качестве воспитательной деятельности ежегодно проводится анкетирование. По результатам анкетирования выявлено, что в среднем 85% участников образовательных отношений выразили удовлетворенность качеством воспитательной деятельности.

Таким образом, исходя из обработки опроса, мы получили достаточно высокие показатели удовлетворенности по всем предложенным показателям, что позволяет сделать вывод о том, что большинство участников образовательных отношений удовлетворены воспитательной деятельностью школы.

Также необходимо отметить те стороны организации воспитательной деятельности, в отношении которых следует усилить работу, а именно:

- ориентация педагогов на личные достижения ребенка;
- вовлечение большего количества учащихся в воспитательные мероприятия школы;
- организацию взаимодействия педагога с родителями;
- улучшение санитарно-гигиенического состояния,

материально-технического оснащения и оформления кабинетов для занятий внеурочной деятельностью;

- активное привлечение родителей к использованию электронных ресурсов как средства получения информации, поддержки связи с педагогами, благодаря чему можно повысить уровень информированности родителей достижениями ребенка и возникающими проблемами.