

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Кировского областного государственного
общеобразовательного бюджетного учреждения
«Средняя школа пгт Лёвинцы Оричевского района»
за **2021** год

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	208 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	98 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	97 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	13 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, поступающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	87 человек/ 41,2 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,09
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66,3
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Базовый уровень ----- Профильный уровень – 61,6
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/ 9,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человек/ 42,8% %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	208 человек 100/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	102 человека/ 49,03 %
1.19.1	Муниципального уровня	51 человек/ 24,5 %
1.19.2	Регионального уровня	7 человек/ 3,36 %
1.19.3	Федерального уровня	27 человек/ 12,9 %
1.19.4	Международного уровня	17 человек/ 8,2 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с Применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том сле:	16 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей	14 человек/ 87,5%

	численности педагогических работников	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 человека/ 87,5 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 12,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 12,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/ %
1.29.1	Высшая	1 человека/ 6,25%
1.29.2	Первая	5 человек/ 31,25%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человека/ 12,5 %
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 43,75%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 12,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 37,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации, профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	16 человек /100%

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человека/ 94,1%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,41 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16,6 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания документов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	208 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,63 кв. м

Аналитическая справка

Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1 Полное и сокращенное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом

Кировское областное государственное образовательное бюджетное учреждение «Средняя школа пгт Лёвинцы Оричевского района»

Сокращенное наименование в соответствии с уставом -
КОГ ОБУ СШ Лёвинцы Оричевского района

1.2. Место нахождения (юридический и фактический адрес) 612079, Кировская область, Оричевский район, пгт Лёвинцы, ул.70-летия Октября, д.121

1.3. Телефоны, факс, электронная почта (E-mail), адрес сайта в сети интернет
Телефон, факс 83354
26-2-30; 83354 26-2-33;
электронная почта (E-mail), levinschool@yandex.ru
адрес сайта в сети интернет <http://levinschool.ucoz.net/>

1.4. Свидетельство о постановке на учет в ЕГРЮЛ
05.01.2004 г. Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №8 по Кировской области

1.5 . ОГРН 1044314500010 ИНН 4324006602

1.6. Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи, срок действия, кем выдана) № 0341 серия 43Л01 №0001395 от 21.09.2016 г. Министерство образования Кировской области.

1.7. Свидетельство о государственной аккредитации (серия, номер, дата выдачи, срок действия, кем выдано)
№380 серия 43А01 №0001050 от 23.04.2021г. до 16.05.2024г. Министерство образования Кировской области

1.8. Учредитель Министерство образования Кировской области

1.9. Структура образовательного учреждения ступени обучения: основное общее

образование, среднее общее образование, начальное. Филиалов нет.

1.10. Руководители образовательного учреждения (указать полностью Ф.И.О. директора, заместителя директора, профессиональные награды)

ФИО руководителя	Должность	Стаж административной работы	Ста-рабо-	Профессиональные грады
Тупицына Анна Александровна	директор	7	19	Почётная грамота РУО 2020
Никулина Евгения Юрьевна	Заместитель директора по УВР	7	19	Благодарственное письмо администрации района 2018, Почётная грамота администрации района 2021
Шерстнева Анна Александровна	Заместитель директора по УВР	4	14	Почётная грамота РУО 2021

Раздел 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Структура контингента обучающихся

2.1.1. Комплектование классов на конец 2021 года

Учебный год	Основное общее образование		Среднее (полное) общее образование	
	Классов	Обучающихся	Классов	Обучающихся
Общеобразовательные	9	195	0	0
С углубленным изучением отдельных предметов	0	0	0	0
Профильное обучение	0	0	2	13
Всего	9	195	2	13

2.2. Трудоустройство и социальная адаптация выпускников

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ВЫПУСКНИКОВ, ОКОНЧИВШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ:					
Основное общее образование	19	16	14	14	21
Среднее (полное) общее образование	11	7	8	8	7
ИЗ НИХ ПРОДОЛЖИЛИ ОБРАЗОВАНИЕ ИЛИ ТРУДОУСТРОИЛИСЬ (кол-во чел/%):					
Основное общее образование:	19	16	14	14	21
поступили в учреждения начального профессионального образования среднего профессионального образования	7/36, 8%	7/43, 7%	5/35, 7%	10/71,4%	10/48%
продолжили обучение в 10 –м классе углубленной ОО	3/15, 8%	1/6,3 %	0/0%	0/0%	0/0%
продолжили обучение в 10-м классе	9/47, 4%	8/50 %	9/64, 3%	4/28, 6%	11/52%
Среднее (полное) общее образование:	11	7	8	8	7
Поступили в вузы	5/45, 5%	6/85, 7%	5/62, 5%	5/62,5%	6/86%
Поступили в учреждения начального, среднего профессионального образования	5/45, 5%	1/14, 3%	3/37, 5%	3/37,5%	1/14%
Призваны в армию	1/9%	0	0	0	0
Трудоустроились	0	0	0	0	1/14%
ИТОГО % социальной адаптации	100	100	100	100	100

2.3. Режим занятий обучающихся, воспитанников образовательного учреждения в 2020-2021 учебном году

	Основное общее образование		Среднее (полное) общее образование	
	по уставу/ локальному акту	фактический	по уставу/ локальному акту	фактически й
	Общеобразовательные классы	Общеобразовательные классы	Общеобразовательные классы	Общеобразовательные классы
Продолжительность учебного года	170 дней	170 дней	170 дней	170 дней
Продолжительность учебной недели	5 дней 9 класс – 6 дней	5 дней 9 класс – 6 дней	6 дней	6 дней
Продолжительность урока	40 мин	40 мин	40 мин	40 мин
Продолжительность перерывов	10 мин, 20 мин	10 мин, 20 мин	10 мин, 20 мин	10 мин, 20 мин
Продолжительность каникул	116 дней	116 дней	116 дней	116 дней
Сменность занятий:				
1 смена: начало	8.00	8.00	8.00	8.00
окончание	14.15	14.15	14.15	14.15
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся – четверть	4 раза в год – 4 четверти	4 раза в год – 4 четверти	2 раза в год – 2 полугодия	2 раза в год – 2 полугодия

2.4. Кадровое обеспечение

2.4.1. Сведения о педагогических работниках на текущий учебный год

	количество	% от общего количества
Педагогические работники:	16	
- штатные	16	100
В т. ч. руководители	3	18,75
- совместители	1	6,25

Образование:		
- высшее	14	87,5
- среднее специальное	2	12,5
- другое (указать)	0	0
Квалификация:		
- высшая категория	1	6,2
- первая категория	5	31,25
- СЗД	9	56,25
- без категории	1	6,25
Ученая степень: - доктор наук	0	0
- кандидат наук	0	0
Профессиональные награды (указать)		
«Отличник просвещения»	1	6,25
«Почётный работник общего образования»	1	6,25
Почётная грамота Министерства образования РФ	0	0
Почётная грамота Департамента, Министерства образования Кировской области	1	6,25
Благодарственное письмо Министерства образования Кировской области	0	0
Медаль «Знаменосец Победы Григорий Булатов»	0	0
Почётная грамота Министерства спорта и молодёжной политики Кировской области	0	0

2.4.2. Укомплектованность штатов в текущем учебном году

Укомплектованность кадрами		Перечень предметов, по которым не ведется преподавание (указать причину)	
Основное общее образование	Среднее (полное) общее образование	Основное общее образование	Среднее (полное) общее образование
100%	100%	-	-

2.4.3. Повышение квалификации руководящих и педагогических работников

	Количество руководящих и педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние 3 года	% от общего числа руководящих и педагогических работников
Руководящие работники	3	100%
Педагогические работники	13	100%

2.5. Организация методической работы в образовательном учреждении

Цель анализа: выявить степень эффективности методической работы в школе и её роль в профессиональной компетенции педагогов.

Объекты анализа

- содержание основных направлений деятельности;
- работа над методической темой школы;
- аттестация педагогических кадров;
- обобщение опыта;
- формы работы с педагогическими кадрами: коллективные, групповые, индивидуаль- ные;
- участие учителей в работе педсоветов, семинаров, смотров, конкурсов;
- использование педагогами современных образовательных технологий;
- практическое использование учителями опыта своих коллег.

Методическая работа в истекшем учебном году была направлена на выполнение поставлен- ных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

Цель методической работы школы: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; развитие творческого потенциала учителя; освоение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся; реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Задачи методической работы:

1. Проанализировать состояние методической работы школы.
2. Работа по Федеральным Государственным Стандартам.
3. Работа по профессиональному стандарту педагога.
4. Выявить проблемы, снижающие уровень продуктивности методической работы.
5. Изучение системы работы учителей, диагностика и удовлетворение профессиональных инбтересов, ликвидация профессиональных затруднений педагогов.
6. Совершенствование мониторинга и диагностики подготовки педагогов.
7. Адаптация образовательного процесса к запросам и потребностям личности; ориентация обучения на личность учащихся; обеспечение её самораскрытия; создание системы поиска и поддержки одарённых детей.
8. Духовно-нравственное, патриотическое и гражданское воспитание через повышение воспитательного потенциала урока.

План работы подчинен задачам методической работы в соответствии с методической темой шко- лы «Повышение качества образования в КОГ ОБУ СШ пгт Лёвинцы на основе профессионального стандарта педагога».

Работа методического совета школы

В течение года методическим советом были проведены заседания по следующим темам:

План заседаний Методического совета школы

№ п\п	Проводимые мероприятия	Ответствен- ные	Сроки
1.	Заседание 1.	Члены ШМО	сентябрь

	<p>1. Основные направления деятельности методического совета по реализации задач на 2021 -2022 учебный год.</p> <p>2. Обсуждение и утверждение планов работы МС и МО на учебный год. Основные задачи и направления работы методических объединений на 2021 - 2022 учебный год.</p> <p>3. Анализ итогов ГИА 2021</p> <p>4. Подготовка и проведение практического семинара «Развитие системы оценки качества школьного образования»</p>	руководители МО	
2.	<p>Заседание 2</p> <p>1. Подготовка к проведению тематического педагогического совета : «Качество образования, качество знаний и условие его повышения»</p> <p>2. Об итогах школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>3. Подготовка семинара «Развитие педагога - обязательное условие обучения по ФГОС»</p>	руководители МО заместитель Директора по УВР	ноябрь
3.	<p>Заседание 3</p> <p>1. Итог работы за 1 полугодие. Выполнение программ.</p> <p>2. Итоги участия детей в муниципальном этапе всероссийской предметной олимпиады.</p> <p>3. Выработка программы подготовки и проведения круглого стола «ВПР как инструмент внутренней системы оценки качества образования»</p> <p>4. Подготовка к проведению тематического педагогического совета «Педагогические условия обеспечения повышения качества подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации»</p>	Заместитель директора по УВР члены ШМО	январь
4.	<p>Заседание 4</p> <p>1. Подготовка педсовета «Внеурочная деятельность как неотъемлемая часть образовательного процесса в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, СОО»</p> <p>2. Состояние работы по аттестации педагогических кадров.</p> <p>3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников в 2022 г.</p> <p>4. Разработка программы по функциональной грамотности учащихся.</p>	руководители МО Заместитель директора по УВР библиотекарь	март
5.	<p>Заседание 5.</p> <p>1. Подведение итогов курсовой системы повышения квалификации педагогических кадров школы за 2021-2022 учебный год.</p> <p>2. Анализ работы ШМО за истекший год</p> <p>3. Обсуждение проекта плана методической работы на 2022 -2023 учебный год</p>	руководители МО заместитель директора по УВР члены ШМО	май
Межсекционная работа методического совета			

1.	<p>Организация работы по повышению педагогического мастерства учителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • курсовая подготовка учителей; • открытые уроки; • взаимопосещение уроков. • обобщение педагогического опыта. • работа учителей по темам самообразования; • творческие отчеты на заседаниях школьных и районных МО; • проведение школьных семинаров-практикумов; • посещение школьных и районных семинаров, «круглых столов»; • участие в работе педагогических советов; • предметные недели; • участие в конкурсах педагогического мастерства; • публикация в педагогических изданиях; • школа молодого педагога 	зам. по УВР руководители МО	согласно плану В течение года
2.	Разработка плана классно - обобщающего контроля, проведение классно - обобщающего контроля согласно плану	Руководители МО	В течение года
3.	Подготовка, организация и проведение административных контрольных работ.	зам. по УВР	По плану
4.	Участие в подготовке и проведении педсоветов	согласно плану	В течение года
5.	Аттестация педагогических кадров	согласно графику	В течение года
	Организация учебной деятельности в условиях введения ФГОС второго поколения	зам. по УВР	В течение года

Вывод: Деятельность методического совета направлена на рост педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса.

Рекомендации:

1. Организовать активное участие членов методического совета в реализации программы развития, в инновационных и опытно-экспериментальных процессах.
2. Направить деятельность методического совета на повышение педагогического мастерства педагогов с учетом их реального уровня компетентности и в соответствии с потребностями учителей.

Наставничество

Цель наставничества – передача опыта более опытными коллегами менее опытному молодому педагогам. Это помощь в работе над проблемами современного урока, над методикой преподавания предмета, совместная работа над поиском новых методов обучения, анализ полученных первоначальных результатов, проведение открытых уроков, их анализ, взаимопосещение.

В течение года работала школа молодого учителя (наставник – Беспалько Л.И., молодой специалист – Шмелёва К.А.; наставник – Никулина Е.Ю., молодой специалист – Леухина А.А.; наставник – Новосёлова В.Т., молодой специалист – Пожидаев Д.В.) где изучалась технология современного урока и связанные с этим проблемы (диагностика обученности, обучаемости и реальных учебных возможностей учащихся. Целеполагание, способы отбора главного, существенного в

содержании учебного материала, выбор и обоснование оптимального сочетания методов обучения, способы дифференциации обучения). Особое внимание при работе уделялось разработке и реализации индивидуальной программы выращивания учителя.

Вывод: передача опыта молодым специалистам ведётся систематически, на высоком уровне, молодые педагоги посещают уроки, дают открытые уроки.

Обучение на курсах повышения квалификации

Важнейшим направлением работы методического объединения и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсы повышения квалификации и переподготовки.

В 2019 педагогами школы были пройдены следующие курсы повышения квалификации по темам:

№	ФИО педагога	Тема курсовой подготовки	Место курсовой подготовки	Количество часов
1	Новосёлова Венера Александровна	Методика формирования иных подходов к оценке результатов обучения по русскому языку и литература (устное сочинение (вложение), устное беседование)	КОГОАУ ДПО «ИРО Истринской области»	48
2	Шерстнёва Анна Александровна	1. Организация практики педагога – психолога в образовательной организации в условиях ФГОС	КОГОАУ ДПО «ИРО Истринской области»	40
		2. Диплом о профессиональной переподготовке «Психолого- педагогическое образование»	КОГОАУ ДПО «ИРО Истринской области»	250
		3. Современные аспекты преподавания биологии и химии в условиях реализации ФГОС	КОГОАУ ДПО «ИРО Истринской области»	48
3	Тупицына Анна Александровна	Обработка персональных данных в ОО	ООО «Центр инновационного развития и образования»	17
4	Никулина Евгения Александровна	1. Основы духовно- нравственной культуры народов России	КОГОАУ ДПО «ИРО Истринской области»	48
		2. Обработка персональных данных в ОО	ООО «Центр инновационного развития и образования»	17
			КОГОАУ ДПО	

		3. Система подготовки пускников к ГИА -9 по теории и обществознанию	«ИРО ировской области»	48
5	Малкова Ангелина адимировна	1. Образовательная бототехника в условиях ГОС	КОГОАУ ДПО «ИРО ировской области»	48
		2. Основы финансовой грамотности, методы ее преподавания в системе основного, среднего образования и финансового освещения сельского поселения	КОГОАУ ДПО «ИРО ировской области»	72
6	Рухлядев Дмитрий адимирович	1. Система подготовки пускников к ГИА-9, ГИА - по информатике	КОГОАУ ДПО «ИРО ировской области»	40
		2. Обработка персональных данных в ООО	ООО «Центр новационного разования и спитания»	17
		3. Образовательная и реинновационная бототехника в условиях ГОС	КОГОАУ ДПО «ИРО ировской области»	48

Вывод: Педагоги систематически повышают уровень профессиональной компетентности.

Самообразование

Для организации дифференцированной работы с педагогическими кадрами в школе организована работа по самосовершенствованию педагогического мастерства через индивидуальную тему по самообразованию.

У каждого учителя определена индивидуальная методическая тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе МО, педсоветов, семинаров, практикумов.

Индивидуальное самообразование осуществляется на основе собственных планов.

Планы предусматривают: подбор литературы, затрату времени на изучение данных по проблеме, анализ литературы, знакомство с практическим опытом. Завершается самообразование анализом, оценкой и самооценкой эффективности выполненной работы. Результат самообразования - открытые уроки, доклады, выступления перед коллегами, на совещаниях ШМО, методических и педагогических советах, совещаниях при директоре.

2.6.

Информационное и материально-техническое оснащение образовательного учреждения

2.6.1.

1.	Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:	
	- физики	1
	- химии	1
	- биологии (естествознания)	1
	- информатики и ИКТ	1
	- кабинетов обслуживающего труда	2
	- лингафонных кабинетов	0
	- учебные кабинеты	27
	- учебных мастерских	1
	- лабораторий	3
	- библиотеки /справочно-информационного центра и т.д.	1
	- актового зала	1
	- спортивного зала	2
	- бассейна	0
	- тир	1
2.	Информационно-техническое оснащение	
	Количество компьютерных классов	1
	Количество компьютеров, имеющих лицензионное программное обеспечение Всего в т.ч. используемых в образовательном процессе	<ul style="list-style-type: none"> • Компьютер – 20 • Ноутбук – 1 шт.
	Подключение к сети Интернет	Максимальная скорость доступа – 74 Мбит/сек
	Наличие сайта образовательного учреждения в сети Интернет	Да
	Обеспеченность библиотечно-информационными ресурсами:	
	- учебники и учебные пособия	3480
	- информационная и справочная литература	350
	- художественная литература	23840
	- электронные ресурсы	0
	- другое (указать)	0
4.	Наличие специализированных помещений для организации медицинского обслуживания обучающихся в	да

	ще- образовательном учреждении	
	- медицинского кабинета	1
	- процедурного кабинета	1
	- стоматологического кабинета	1
	- другое (указать)	
5.	Наличие специализированных помещений для ганиза- ции питания в общеобразовательном учреждении	
	- столовой	1
	- буфета	0
	- другое (указать)	0

2.6.2. Обеспеченность учебной литературой учебных предметов федерального компо- нента учебного плана образовательного учреждения (100%).

2.6.3. Оснащенность образовательного процесса учебно-наглядными средствами обу- чения в соответствии с рабочими программами учебных предметов федерального компонента учебного плана образовательного учреждения (100 %).

2.6.4. Оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием для выполне- ния практических видов занятий, работ в соответствии с рабочими программами учебных предме- тов федерального компонента учебного плана образовательного учреждения (100 %).

2.6.1. Использование прилегающей территории: на территории школы расположен стадион, который используется на уроках физической культуры

2.6.2. Наличие мониторинга здоровья (да/нет) да

2.6.3. Организация питания обучающихся в текущем учебном году.
Наличие договора об организации питания (указать реквизиты договора(-ов)).

Обеспечение танием обучающихся	Всего обучающихся,	Количество бучающихся, беспеченных питанием	% от общего - личествова
Начальное общее разование	97	97	100%
Основное общее разова- ние	97	97	100%
Среднее(полное) общее образование	13	13	100%

2.6.4. Медицинское обслуживание. Наличие договора(-ов) с медицинским учреждением об организации медицинского обслуживания; (договор с КОГБУЗ «Оричевская ЦРБ» от 01.06.2016).

2.6.5. Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

Наименование мероприятия	Уровень (общешкольное, массовое, урок)	Форма	Сколько раз проводится	Количество охваченных обучающихся	% общего количества обучающихся
Урок физической культуры	общешкольный	урок	постоянно	208	100%
Занятия внеурочной деятельности	общешкольный	занятия	постоянно	208	100%

Раздел 3. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Образовательные программы:

Основная общеобразовательная программа начального общего образования 1-4 классы

Основная общеобразовательная программа основного общего образования, 5-9 классы
Основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования, 10- 11 классы

3.2. Сведения о рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) (отдельно по каждой заявленной для государственной аккредитации общеобразовательной программе).

Перечень рабочих программ учебных предметов

№ п/п	Наименование программы учебного предмета, курса	Класс
1	Русский язык	1-4
2	Родной язык (русский)	1
3	Литературное чтение	1-4
4	Иностранный язык (английский язык)	1-4
5	Математика	1-4
6	Окружающий мир	1-4
7	Музыка	1-4
8	Изобразительное искусство	1-4
9	Технология	1-4
10	Физическая культура	1-4

1-4 классы

5-9 классы

№ п/п	Наименование программы учебного предмета, курса	Класс
1	Русский язык	5-9
2	Родной язык (русский)	5,9
3	Родная литература (русская)	9
4	Литература	5-9
5	Иностранный язык (английский язык)	5-9
6	Второй иностранный язык (немецкий язык)	6-9
7	Математика	5-6
8	Алгебра	7-9

9	Геометрия	7-9
10	Информатика	7-9
11	Всеобщая история	5-9
12	История России	6-9
13	Обществознание	6-9
14	География	5-9
15	Физика	7-9
16	Химия	8-9
17	Биология	5-9
18	Музыка	5-8
19	Изобразительное искусство	5-7
20	Технология	5-8
21	ОДНКНР	5
22	Физическая культура	5-9
23	ОБЖ	7-9

10 класс – профильное обучение (универсальный учебный план)

№ п/п	Наименование программы учебного предмета, курса	Класс
1	Русский язык	10
2	Литература	10
3	Английский язык	10
4	Математика	10
5	История	10
6	Обществознание (включая экономику и право)	10
7	Право	10
8	Астрономия	10
9	Физика	10
10	Биология	10
11	Физическая культура	10
12	Основы безопасности жизнедеятельности	10
13	Искусство (МХК) (элективный курс)	10
14	Индивидуальный проект (элективный курс)	10
15	Информационные технологии (элективный курс)	10
16	Социально-экономическая география (элективный курс)	10

11 класс – профильное обучение (универсальный учебный план)

№ п/п	Наименование программы учебного предмета, курса	Класс
1	Русский язык	11
2	Литература	11
3	Английский язык	11
4	Математика	11
5	История	11
6	Обществознание (включая экономику и право)	11
7	Право	11
8	Астрономия	11
9	Физика	11
10	Химия	11
11	Физическая культура	11
12	Основы безопасности жизнедеятельности	11
13	Искусство (МХК) (элективный курс)	11
14	Индивидуальный проект (элективный курс)	11
15	Информационные технологии (элективный курс)	11
16	Политические вызовы современности (элективный курс)	11

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ БАЗИСНОГО
УЧЕБНОГО ПЛАНА
2021-2022 учебный год.**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПЛАНА
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (1 – 4 КЛАСС)**

№ п/п	Авторы, название учебника	класс	Издательство
Русский язык			
1	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык	1	Просвещение, 2011 г.
2	Александрова О.М. Русский родной язык	1	Просвещение, 2020 г.
3	Александрова О.М. Русский родной язык	2	Просвещение, 2021 г.
4	Александрова О.М. Русский родной язык	3	Просвещение, 2021 г.

5	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык	2	Просвещение, 2012 г.
6	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык	3	Просвещение, 2013 г.
7	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык	4	Просвещение, 2014 г.
Литературное чтение			
6	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А. Азбука Климанова Л.Ф. Литературное чтение	1	Просвещение, 2011 г. Просвещение, 2011 г.
7	Климанова Л.Ф., Литературное чтение	2	Просвещение, 2012 г.
8	Климанова Л.Ф., Литературное чтение	3	Просвещение, 2013 г.
9	Климанова Л.Ф., Литературное чтение	4	Просвещение, 2014 г.
Иностранный язык			
10	Быкова Н.И., Дули Д. Английский язык	2	Просвещение, 2012 г.
11	Быкова Н.И., Дули Д. Английский язык	3	Просвещение, 2021 г.
12	Биболетова М.З. Английский язык	4	Обнинск Титул, 2014 г.
Математика			
13	Моро М.И. Математика	1	Просвещение, 2011 г.
14	Моро М.И. Математика	2	Просвещение, 2012 г.
15	Моро М.И. Математика	3	Просвещение, 2013 г.
16	Моро М.И. Математика	4	Просвещение, 2014 г.
Окружающий мир			
17	Плешаков А.А. Окружающий мир	1	Просвещение, 2011 г.

18	Плешаков А.А. Окружающий мир	2	Просвещение, 2012 г.
19	Плешаков А.А. Окружающий мир	3	Просвещение, 2013 г.
20	Плешаков А.А., Окружающий мир	4	Просвещение, 2014 г.
Искусство (музыка и ИЗО)			
21	Неменская Л.А. под ред Неменского Изобразительное искусство	1	Просвещение, 2012 г.
22	Коротеева Е.В. под ред Неменского Изобразительное искусство	2	Просвещение, 2012 г.
23	Горяева Н.А. Изобразительное искусство	3	Просвещение, 2013 г.
24	Неменская Л. А. Изобразительное искусство	4	Просвещение, 2014 г.
25	Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Музыка	1	Просвещение, 2012 г.
26	Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Музыка	2	Просвещение, 2013 г.
27	Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Музыка	3	Просвещение, 2013 г.
28	Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Музыка	4	Просвещение, 2014 г.
Технология			
29	Роговцева Н.И. Технология	1	Просвещение, 2012 г.
30	Роговцева Н.И. Технология	2	Просвещение, 2012 г.
31	Роговцева Н.И. Технология	3	Просвещение, 2013 г.
32	Роговцева Н.И. Технология	4	Просвещение, 2014 г.
Физическая культура			
33	Лях В.И. Физическая культура	1-4	Просвещение, 2014 г.

Основы религиозных культур и светской этики			
34	Данилюк А.Я. Основы светской этики 4-5 класс	4	Просвещение, 2012 г.

**2. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПЛАНА
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (5 – 9 КЛАСС)
2021-2022 гг.**

Русский язык			
1	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык	5	Просвещение, 2015 г.
2	Александрова О.М. Русский родной язык	5	Просвещение, 2020 г.
3	Александрова О.М. Русский родной язык	6	Просвещение, 2021 г.
4	Александрова О.М. Русский родной язык	7	Просвещение, 2021 г.
5	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык	6	Просвещение, 2016 г.
6	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык	7	Просвещение, 2017 г.
7	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А. Русский язык	8	Просвещение, 2018 г.
8	Бархударов С.Г. Русский язык	9	Просвещение, 2009 г.
9	Александрова О.М. Русский родной язык	9	Просвещение, 2020 г.
Литература			
10	Коровина В.Я., Журавлёв В.П. Литература	5	Просвещение, 2015 г.
11	Полухина В.П. под ред. Коровиной В.Я. Литература	6	Просвещение, 2016 г.
12	Коровина В.Я. Журавлёв В.П. Литература	7	Просвещение, 2017 г.

13	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература	8	Просвещение, 2008 г.
14	Коровина В.Я., Журавлёв В.П. Литература	9	Просвещение, 2010 г.
Иностранный язык			
15	Кузовлев В.П., Лапа Н.М. Английский язык	5	Просвещение, 2015 г.
16	Аверин М.М., Джин Ф. Немецкий язык	5	Просвещение, 2019 г.
17	Кузовлев В.П., Лапа Н.М. Английский язык	6	Просвещение, 2016 г.
18	Аверин М.М., Джин Ф. Немецкий язык	6	Просвещение, 2019 г.
19	Кузовлев В.П., Лапа Н.М. Английский язык	7	Просвещение, 2017 г.
20	Аверин М.М., Джин Ф. Немецкий язык	7	Просвещение, 2019 г.
21	Кузовлев В.П., Лапа Н.М. Английский язык	8	Просвещение, 2018 г.
22	Аверин М.М., Джин Ф. Немецкий язык	8	Просвещение, 2018 г.
23	Кузовлев В.П., Лапа Н.М. Английский язык	9	Просвещение, 2018 г.
Математика			
24	Виленкин Н.Я. Математика	5	МНЕМОЗИНА , 2015 г.
25	Виленкин Н.Я. Математика	6	МНЕМОЗИНА , 2005 г.
26	Макарычев Ю.Н. Алгебра	7	Просвещение, 20006 г.
27	Макарычев Ю.Н. Алгебра	8	Просвещение, 2007 г.
28	Макарычев Ю.Н. Алгебра	9	Просвещение, 2009 г.
29	Атанасян Л.С., Геометрия	7-9	Просвещение, 2008 г.

Информатика и ИКТ			
30	Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ	7	БИНОМ, 2008 г.
31	Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ	8	БИНОМ, 2008 г.
32	Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ	9	БИНОМ, 2008 г.
История			
33	Вигасин А.А. Всеобщая история. История древнего мира	5	Просвещение, 2015 г.
34	Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история. История средних веков	6	Просвещение, 2016 г.
35	Арсентьев Н.М., Данилов А.А. История России	6	Просвещение, 2016 г.
36	Арсентьев Н.М., Данилов А.А. История России	7	Просвещение, 2017 г.
37	Арсентьев Н.М., Данилов А.А. История России	8	Просвещение, 2018 г.
38	Арсентьев Н.М., Данилов А.А. История России	9	Просвещение, 2019 г.
Обществознание			
39	Боголюбов Обществознание	6	Русское слово, 2018 г.
40	Боголюбов Обществознание	7	Русское слово, 2018 г.
41	Боголюбов Обществознание	8	Русское слово, 2018 г.
42	Боголюбов Обществознание	9	Русское слово, 2019 г.
География			
43	Дронов В.П., Ром В.Я. География России. Хозяйство и географические районы	9	Дрофа, 2008 г.
44	Дронов В.П., Барина И.И. География России Природа. Население. Хозяйство.	8	Дрофа, 2008 г.
45	Алексеев География	6	Просвещение, 2020 г.

46	Кузнецов А.П., Савельева Л.Е., Дронов В.П. / Под ред. Дронова В.П., Кондакова А.М. География. Земля и люди	7	Просвещение, 2008 г.
47	Алексеев География 5 – 6 кл.	5	Просвещение, 2020 г.
Биология			
48	Пономарева И.Н., Николаев И.В. Биология	5	Вентана – Граф , 2016 г.
49	Пономарева И.Н., Корнилова О.А. Биология	6	Вентана – Граф, 2016 г.
50	Константинов В.М., Бабенко В.Г. Биология	7	Вентана, 2022 г.
51	Сонин Н.И., Сапин М.Р. Биология	8	Дрофа, 2010 г.
52	Мамонтов С.Г., Захаров В.Б., Сонин Н.И. Биология	9	Дрофа, 2005 г.
Физика			
53	Перышкин А.В. Физика	7	Дрофа, 2008 г.
54	Перышкин А.В. Физика	8	Дрофа, 2008 г.
55	Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика	9	Дрофа, 2008 г.
Химия			
56	Рудзитис Г.Е. Химия	8	Просвещение, 2021г
57	Габриелян О.С. Химия	9	Просвещение, 2010г
Искусство (Музыка и ИЗО)			
58	Горяева Н.А. Изобразительное искусство	5	Просвещение, 2015 г.
59	Неменская Л.А. Изобразительное искусство	6	Просвещение, 2015 г.
60	Питерских А.С.. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство 7 – 8 кл.	7 – 8	Просвещение, 2009 г.
61	Науменко Т.И. Музыка	5	ДРОФА 2010 г.
62	Науменко Т.И. Музыка	6	ДРОФА 2010 г.
63	Науменко Т.И. Музыка	7	ДРОФА 2014 г.

Технология			
64	Симоненко В.Д. Технология.	5	ВЕНТАНА-ГРАФ, 2015 г.
65	Крупская Ю.В., Лебедева Н.И., Литикова Л.В. и др. / Под ред. Симоненко В.Д. Технология. Обслуживающий труд	6	ВЕНТАНА-ГРАФ, 2010 г.
66	Самородский П.С., Симоненко В.Д., Тищенко А.Т. / Под ред. Симоненко В.Д. Технология. Технический труд	6	ВЕНТАНА-ГРАФ, 2008 г.
67	Самородский П.С., Симоненко В.Д., Тищенко А.Т. / Под ред. Симоненко В.Д. Технология. Технический труд	7	ВЕНТАНА-ГРАФ, 2008 г.
68	Под ред Крупской Ю.В. Обслуживающий труд	7	ВЕНТАНА-ГРАФ, 2008 г.
69	Симоненко В.Д. /под ред. Крупской Ю.В. Технология	8	ВЕНТАНА-ГРАФ, 2008 г.
Основы безопасности жизнедеятельности			
70	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности	5	Просвещение, 2009 г.
71	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности	6	Просвещение, 2010 г.
72	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности	7	Просвещение, 2010 г.
73	Смирнов А.Т., Фролов М.П.. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности	8	Просвещение, 2010 г.

74	Смирнов А.Т., Фролов М.П. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности	9	Просвещение, 2010 г.
Физическая культура			
75	Лях В.И. Физическая культура 5 – 9 кл.	5 – 9	Просвещение, 2009 г.

3. Перечень учебников для реализации учебного плана среднего общего образования (10-11 классы) 2021-2022 гг.

Русский язык			
1	Бабайцева В.В. Русский язык 10 – 11 кл.	10	Просвещение, 2021 г.
2	Бабайцева В.В. Русский язык 10 – 11 кл.	11	Просвещение, 2021 г.
Литература			
3	Лебедев Ю.В. Литература 10 кл.	10	Просвещение, 2020 г.
4	Под ред./Журавлёва В.П. Литература 11 кл.	11	Просвещение, 2021 г.
Математика			
5	Мордкович А.Г., Денищева Л.О. Алгебра и начала математического анализа 10 – 11 кл.	10	Мнемозина, 2013 г.
6	Мордкович А.Г., Денищева Л.О. Алгебра и начала математического анализа 10 – 11 кл.	11	Мнемозина, 2013 г.
7	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф. Геометрия.	10	Просвещение, 2013 г.
8	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф.	11	Просвещение,

	Геометрия.		2013 г.
Иностранный язык			
9	Кузовлев В.П. Английский язык 10 кл.	10	Просвещение, 2005 г.
10	Афанасьева О.В., Дули Д. Английский язык 11 кл.	11	Просвещение, 2021 г.
Физика			
11	Генденштейн Л.Э. Физика	10	ИЛЕКСА, 2008 г.
12	Мякишев Г. Я. Физика 10-11 кл.	11	Просвещение, 2021 г.
13	Чаругин В.М. Астрономия 10-11 кл.	10	Просвещение, 2018 г.
Информатика и ИКТ			
14	Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ 10-11 кл.	10	БИНОМ, 2008 г.
15	Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ 10-11 кл.	11	БИНОМ, 2008 г.
История			
16	Горинов М.М., Данилов А.А./под.ред. Торкунова История России в 3-х частях	10	Просвещение, 2019 г.
17	Сороко-Цюпа О.С. / под. ред. Искендерова А.А. История. Всеобщая история. Новейшая история.	10	Просвещение, 2019 г.
18	Волобуев О.В. Россия в мире. С	11	Просвещение,

	древнейших времен до начала XX века. 11 кл.		2021 г.
19	Волобуев О.В. История России. 11 кл.	11	Просвещение, 2021 г.
Обществознание			
20	Котова О.А. Обществознание 10 кл.	10	Просвещение, 2021 г.
21	Котова О.А. Обществознание 11 кл.	11	Просвещение, 2021 г.
22	Никитин А.Ф. Право 10-11 кл.	10	Просвещение, 2021 г.
23	Никитин А.Ф. Право 10-11 кл.	11	Просвещение, 2021 г.
География			
24	Максаковский В.П. География 10-11 кл.	10	Просвещение, 2021 г.
25	Максаковский В.П. География 10-11 кл.	11	Просвещение, 2021 г.
Химия			
26	Рудзитис Г.Е. Химия 10 кл.	10	Просвещение, 2021 г.
27	Габриелян О.С. Химия 11 кл.	11	ДРОФА, 2008 г.
Биология			
28	Сивоглазов В.И. Общая биология 10–11 кл.	10	ДРОФА, 2012 г.
29	Пономарёва А.С. Биология 10 кл.	10	Вентана, 2021 г.
30	Сивоглазов В.И. Общая биология 10–11 кл.	11	ДРОФА, 2012 г.

Технология				
31	Симоненко В.Д. Технология 10 – 11 кл.	10		Вентана – Граф, 2013 г.
32	Симоненко В.Д. Технология 10 – 11 кл.	11		Вентана – Граф, 2013 г.
Основы безопасности жизнедеятельности				
33	Латчук В.Н., Марков В.В. Основы безопасности жизнедеятельности	10		ДРОФА, 2008 г.
34	Латчук В.Н., Марков В.В. Основы безопасности жизнедеятельности	11		ДРОФА, 2008 г.
Физическая культура				
35	Погадаев Г.И. Физическая культура 10 – 11 кл.	10		ДРОФА, 2014 г.
36	Лях В.И. Физическая культура 10 – 11 кл.	10		Просвещение, 2017 г.
37	Погадаев Г.И. Физическая культура 10 – 11 кл.	11		ДРОФА, 2014 г.
38	Лях В.И. Физическая культура 10 – 11 кл.	11		Просвещение, 2017 г.
Искусство. МХК				
39	Данилова Г.И. МХК От истоков до 17 века	10		ДРОФА, 2008 г.
40	Данилова Г.И. МХК От истоков до 17 века	11		ДРОФА, 2008 г.

3.3. Сведения о результатах освоения образовательных программ. Итоги успеваемости на конец учебного 2021 -2022 года

Класс	"4"и"5"	"5"	«2»	% успеваемости	% качества
2	11	3	1	95,8	58,4
3	12	1	1	96,3	48,2
4	10	3	0	100	61,9
5	11	3	0	100	53,8
6	5	5	2	92,3	38,5
7	8	0	0	100	44,5
8	2	0	0	100	20
9	9	3	0	100	57,1
10	2	0	0	100	100
11	2	3	0	100	71,4
всего	72	21	4	98	55,3

По итогам 2020-2021 учебного года показатели успеваемости в целом по предметам:

На начало 2021-2022 учебного года 4 неуспевающих ликвидировали академическую задолженность.

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
% успеваемости	98,1%	97,1%	96,2%	98,08%	98
% на "4" и "5"	40%	45,4%	33,4	31,6%	34,6
Количество на "5"	6,9%	9,2%	8,2%	12,4%	10,09

**Раздел 4. СВЕДЕНИЯ О КАЧЕСТВЕ ПОДГОТОВКИ
ВЫПУСКНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников
(ГИА и ЕГЭ)**

Результаты ЕГЭ

Предмет	Количество учащихся	Средний балл по ОУ
Русский язык	7	66,3
Математика (профильная)	3	61,7
Физика	2	61
Обществознание	6	58,7
История	4	59,7

Результаты ОГЭ

Предмет	Количество учащихся	Средний бал
Русский язык	21	3,8
Математика	21	3,09

4 Информация об обучающихся, окончивших школу с аттестатами особого образца, золотой и серебряной медалями «За особые успехи в учении» по сравнению с прошлыми годами

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
МЕДАЛИ золото	3	3	1	4	3
серебро	0	0	0	0	0
всего	3	3	1	4	3

% медалистов	25	42,8	14,3	50	43
Аттестат с отличием КЛ КОЛ-ВО	3	3	1	4	3
%	25	42,8	14,3	50	43
Аттестат с отличием 9 КОЛ-ВО	0	0	1	2	2
%	0	0	7,1	14,3	9,5

Результаты всероссийских проверочных работ в 2021г.

Результаты ВПР в 4 классе показали высокий уровень успеваемости (100%), качество знаний (65%)

<i>№ n/n</i>	<i>Предмет</i>	«5»	«4»	«3»	«2»	<i>Средний балл, качество знаний</i>
1	Русский язык	2	11	7	0	3,75 65%
2	Математика	3	11	6	0	3,85 70%
3	Окружающий мир	2	10	8	0	3,70 60%

Результаты ВПР в 5 классе показали высокий уровень успеваемости (81%), качество знаний (69%)

<i>№ n/n</i>	<i>Предмет</i>	«5»	«4»	«3»	«2»	<i>Средний балл, качество знаний</i>
1	Русский язык	6	11	9	1	3,8 63%
2	Математика	7	10	7	3	3,7 63%

3	История	5	14	7	1	3,8 70%
4	Биология	4	18	5	0	3,9 81%

Результаты ВПР в 6 классе показали высокий уровень успеваемости (73%), качество знаний (55%)

<i>№ n/n</i>	<i>Предмет</i>	«5»	«4»	«3»	«2»	<i>Средний балл, качество знаний</i>
1	Русский язык	5	8	10	3	3,2 50%
2	Математика	1	11	11	3	3,4 46%
3	История	2	13	10	1	3,6 57%
4	Биология	5	13	8	0	3,5 69%

Результаты ВПР в 7 классе показали высокий уровень успеваемости (53%), качество знаний (43%)

<i>№ n/n</i>	<i>Предмет</i>	«5»	«4»	«3»	«2»	<i>Средний балл, качество знаний</i>
------------------	----------------	-----	-----	-----	-----	--

1	Обществознание	4	4	9	2	3,5 42%
2	Физика	0	8	8	3	3,3 42%
3	Русский язык	5	7	6	1	3,3 63%
4	Математика	0	5	11	3	3,1 26%

Результаты ВПР в 8 классе показали высокий уровень успеваемости (80%), качество знаний (52%)

<i>№ n/n</i>	<i>Предмет</i>	<i>«5»</i>	<i>«4»</i>	<i>«3»</i>	<i>«2»</i>	<i>Средний балл, качество знаний</i>
1	Русский язык	3	4	3	0	4 70%
2	Математика	0	4	6	1	3,6 40%
3	История	1	5	4	1	3,9 60%
4	Биология	0	4	6	0	3,4 40%
5	Английский язык	1	4	5	0	3,6 50%

Результаты ВПР в 11 классе показали высокий уровень успеваемости (100%), качество знаний (100%)

<i>№ n/n</i>	<i>Предмет</i>	«5»	«4»	«3»	«2»	<i>Средний балл, качество знаний</i>
1	Английский язык	4	3	0	0	4,5 100%

Раздел 5. Результаты участия детей в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях и. т.д.

РЕЗУЛЬТАТЫ

муниципального этапа всероссийской и областной олимпиад школьников в Оричевском районе Кировской области в 2020/2021 учебном году

Наименование учебного предмета, дата проведения	Фамилия, инициалы участника	Класс	Количество баллов	Рейтинг призёров и победителей
Английский язык 12.11.2021	Вьюхин В.Н.	8	26	призёр
Русский язык 13.11.2021	Замятина К.А.	5	16,5	призёр
	Калинина Д.В.	6	28	призёр
	Шиман В.Д.	6	27,5	призёр

	Рухлядева Н.Д.	7	20,5	призёр
	Ванеева М.С.	7	18,5	призёр
	Абдулина А.Р.	7	18	призёр
История 16.11.2021	Абдулина А.Р.	7	41	призёр
	Рухлядева Н.Д.	7	31	призёр
	Лютков А.С.	10	30	призёр
Литература 20.11.2021	Замятина К.А.	5	36	призёр
	Верещагина В.А.	5	27	призёр
	Лопатина Е.И.	6	24	призёр
	Ванеева М.С.	7	21	призёр
	Эфендиева Э.А.	9	43	призёр
	Толстоброва А.Л.	10	37	призёр

Обществознание 24.11.2021	Абдулина А.Р.	7	35	призёр
	Обухов И.Н.	9	29	призёр
	Кузнецов М.А.	10	32	призёр
География 26.11.2021	Толстобров И.Л.	8	32	призёр
Биология 04.12.2021	Бушуева Е.Н.	7	31,6	победитель
	Абдуллина А.Р.	7	30,4	призёр
Математика 12.12.2021	Верещагина В.А.	5	14	призёр
	Калинина Д.В.	6	15	призёр
ОБЖ 18.12.2021	Обухов И.Н.	9	142	призёр
	Толстоброва А.Л.	10	94	призёр

Справочно:

5 – 6 классы: муниципальный этап областной олимпиады школьников в Оричевском районе Кировской области в 2021/2022 учебном году.

7 – 11 классы: муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников в Оричевском районе Кировской области в 2021/2022 учебном году.

Победители и призеры областных, Всероссийских, международных конкурсов среди учащихся школы за 2021 год

Мероприятие	Участники	Результат		
		район	область	Рос сия
конкурс рисунков «Карнавал осенних красок»	Воржов Т Савиных С		2 место 3 место	
Районный конкурс рисунков «Телефон 01»	Никулина А. Олексенко С	1 место 2 место		
«Русский медвежонок – языкознание для всех»	Ахмадиева Д Лютов В Кузнецов М			Пох вал ьн ый лис т Пох вал ьн ый лис т 3 мес то
Ростконкурс	Английский яз: Калинина Д биология: Толстоброва А. Чуланова А Верещагина В Солодянкина М. Верещагин Е Волынюк Е		1 место 1 место 2 место 2 место 1 место 1 место	2 мес то 3

	Никулина А Абдуллина А Ванеева М Кулигина Д География: Верещагин Е Информатика: Потеряев П История: Калинина Д Красноперова В Литература: Калинина Д Математика : Лопатина Е Модина Д Русский язык: Калинина Д Косоротова В Котельникова С		1 место 2 место 1 место 3 место 3 место 1 место 3 место 1 место 2 место 1 место 3 место 1 место 3 место 1 место	мес то 3 мес то 2 мес то
Районные соревнования по пулевой стрельбе на кубок Дома Творчества	Толстоброва А Кузнецов М Крестьянинов а К Лопатин А. Лопатина Е Олексенко В Шихова Е Едомина К Семеновых А Шаповалова А Рязанов А Скопин А В общекомандном зачете	1 место 1 место 2 место 2 место 2 место 2 место 1 место 1 место 3 место 1 место 1 место 3 место 3 место 3 место 3 место		

		место 2 место 1 место		
«British Bulldog»	Калинина Д	1 место		
Многопредметная олимпиада «Интеллектуальный марафон»	Замятин С Гарипова П Втюрин М В общекомандном зачете	Призер Призер Призер 3 место		
Интеллектуальная игра «Мозгобойня» (окружная игра)	В общекомандном зачете Вьюхин В Толстобров И Абдуллина А Рухлядева Н Лопатина А		3 место	
Районная олимпиада по пожарной безопасности	Лопатин А Обухов И	1 место 1 место		
КИТ	Никулин М Замятин С Тиунов И Акимин Б Рухлядева Н Втюрин М Толстобров И Семеновых А	1 место 1 место 3 место 1 место 3 место 3 место 3 место		

Международный игровой конкурс по естествознанию «ЧиП»	Акимин Б Макаров Н Никулина А Лопатина Е Тупицын М	3 место 3 место 3 место 3 место 1 место 3 место		
Районные соревнования «Крутые парни»	Мамаев А Толстобров И Потеряев П В общекомандном зачете	1 место 2 место 3 место 1 место		
9 районные мероприятия «Школа безопасности»	В общекомандном зачете	1 место		
Юниор Профи	Калинина Д. Лопатина К.		3 место	
Международный фестиваль детско-юношеской журналистики Волга Юнпресс	Калинина Д			3 место
«СМАРТ Кенгуру – 2021»	Шерстнев А. Червоткин С. Келлер Е. Лопатина Е. Рухлядева Н. Кузнецов М.	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место	1 место	

Анализ воспитательной работы КОГОБУ СШ пгт Лёвинцы Оричевского района за 2021-2022 учебный год.

Цель: Цель воспитания в школе – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел)

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования:

В воспитании детей юношеского возраста таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества,
- опыт создания собственных произведений культуры,
- опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих **основных задач**

1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

8) организовывать профориентационную работу со школьниками;

9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал; 10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволяет организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что является эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Воспитательная работа школы, согласно программе воспитания, была разделена на модули : модуль классное руководство, модуль школьный урок, модуль курсы внеурочной деятельности, модуль профориентация, модуль экскурсии и походы, модуль организация предметно-эстетической среды, модуль ключевые общешкольные дела, модуль школьные медиа, модуль работа с родителями.

1. Модуль классное руководство.

В школе работает метод объединения классных руководителей, на заседаниях которого рассматриваются актуальные текущие вопросы воспитания. (Применение инновационных технологий в воспитательной работе . Как сделать классное дело интересным и содержательным?, «Организация работы с детьми «группы риска» и семьями, состоящими на различных видах профилактического учета», Духовно-нравственное воспитание школьников. Взаимодействие семьи и школы.)

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель.) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Приоритетной формой работы с классным коллективом является проведение классных часов.

№	Название мероприятия	дата	Класс
сентябрь			
1	Классные часы: «Изучаем ДД». Инструктажи по соблюдению правил дорожного движения.	07.09	1-11
2	Выборы актива класса. оформление классного уголка. оставление социального паспорта класса.	6-17.09	1-11
3	День памяти жертв Бесланской трагедии	03.09	1-11
4	Неделя безопасности	1-10.09	1-11
5	Всероссийский открытый урок БЖ	01.09	1-11
октябрь			
1	Всероссийский открытый урок БЖ	04.10	1-11
2	Классные часы по профилактике алкоголизма, наркомании и табакокурения.	14.10	6-11
3	Классные часы «Я –гражданин России»	21.10	1-11
4	Всероссийский урок – безопасность школьников в сети интернет.	28.10	5-11
ноябрь			
1	Классные часы к дню народного единства: «Пока мы едины – мы непобедимы»	1-5.11	1-11
2	Классные часы к международному дню толерантности.	16.11	1-11
3	День правовой защиты детей. Инкетирование учащихся на случай нарушения их прав и свобод в школе и семье.	23.11	5-11
4	Классные часы о здоровом образе жизни.	30.11	1-11
декабрь			
1	Тематические классные часы, посвященные «Дню неизвестного солдата»	09.12	1-11

2	Тематические классные часы, посвященные: «Дню конституции РФ»	12.12	1-11
3	Классные часы: « кто такой патриот»	02.12	1-11
январь			
1	Классный час день памяти жертв холокоста	26.01	5-11
2	Классный час: день снятия блокады Ленинграда.	27.01	1-11
3	Классные часы по профориентации. «Мир профессий»	13.01	1-11
4	Классный час: «Уроки оброты»	31.01	1-11
февраль			
1	Тематические классные часы посвященные: «Дню защитника Отечества»	22.02	1-11
2	Классные часы: «Уроки мужества»	17.02	1-11
3	Классные часы по профилактике асоциального поведения, пагубные последствия потребления СНЮСов и табакокурения	28.02	6-11
4	Классные часы Международный день родного языка»	21.02	1-11
март			
1	Тематические классные часы: воссоединение Крыма с Россией	С21 по 25 марта	1-11
2	Беседы о здоровье и нравственности	30.01	1-11
3	Международный женский день	07.03	1-11
4	Беседы о ПДД, о велосипедах, скутерах, о ПДД для водителей и пешеходов, пассажиров. инструктажи по ПДД.	11.03	1-11
апрель			
1	Классные часы, посвященные дню космонавтики. Гагаринский урок « Космос – это мы»	12.04	1-11
2	Беседы о терроризме	21.04	5-11

	Экстремизме), о правилах безопасного поведения в ситуациях террористического характера.		
3	Беседы о правилах пожарной безопасности	29.04	1-11
май			
1	Классные часы «Герой войны в моей семье»	4-6 мая	1-11
2	Инструктажи по ПДД, о правилах поведения, о противопожарной безопасности и др.	25.05	1-11
3	Подготовка и участие в смотре строя и песни	Май	1-11
4	Подготовка и участие в акциях «Бессмертный полк» и «Георгиевская ленточка»	9 мая	1-11

В течении 2021-2022 учебного года классными руководителями было проведено 385 классных часов, различной направленности. Проведение классных часов, как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основается на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения. Обучающиеся активно участвуют в классных делах, многие проявляют инициативу. Участие родителей в делах класса: в начальной школе родители активно участвуют в делах класса, школы, к старшим классам интерес родителей затухает.

2 Модуль школьный урок.

Согласно индивидуальным планам учителей предметников.

В рамках этого модуля в школе были проведены: всероссийский открытый урок ОБЖ (сентябрь, октябрь, март, апрель), Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет (октябрь), Урок мужества, посвященный празднованию Дня героев Отечества (9 декабря), Урок посвященный изучению символики России, (День конституции) (12 декабря).

В рамках данного модуля учащиеся нашей школы были участниками различного рода игр и олимпиад: всероссийская дистанционная олимпиада «Ростконкурс» по разным предметам. Осенняя сессия участников 27 человек, по английскому языку 1 место в регионе учащаяся 6 класса, по биологии – 10 класс 1 место по региону и 2 место по России, 5 класс – 1 и 2 место по региону, 3 по России, 6 класс - два 1 места по региону, два третьих места по России, одно 2 место по региону. 7 класс – 1 место по региону, 8 класс 3 место по региону, по предмету география – 1 место по региону учащийся 6 класса, по

информатике -3 место по региону , учащийся 8 класса, по литературе – 1 место по региону, 2 по России, учащаяся 6 класса. В весенней сессии этой олимпиады участвовало 14 человек. По предмету биология : два первых места по региону (учащиеся 10 и 8 классов), три вторых места по региону (10, 8 класс), по химии 2 место по региону и второе место по России (учащаяся 8 класса).

Международный игровой конкурс Бритиш Бульдог – 28 участников, 1 место в регионе , учащаяся 6 класса.

Международная природоведческая игра-конкурс «Астра» принимали участие 41 человек.

Международный игровой конкурс «ЧиП» - 37 участников. Учащиеся 4 класса 2-3 место в районе (два ученика), учащиеся 6 класса 2-3 место в районе (два ученика), 7 класс – 1 место в районе.

Всероссийский конкурс «КИТ» - 1класс 1,2,3 место в районе, 4 класс – 1 место в районе, 7 класс 3 место в районе, 8 класс – 3 место в районе, 10 класс – 3 место в районе.

При участие детей в олимпиадах и конкурсах решаются не только образовательные, но и воспитательные задачи.

3 Модуль курсы внеурочной деятельности.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубов, студиях детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Внеурочная деятельность

класс	направление	преподаватель	название
1	Социальное	Казакова Г.Н.	«Учусь творчески мыслить»
1	Спортивно-здоровительное	Казакова Г.Н.	«Здоровейка»
1	Интеллектуальное	Казакова Г.Н.	«Химия вокруг нас»
1	Духовно-нравственное	Казакова Г.Н.	«Я гражданин»

			оссии»
1	общекультурное	Казакова Г.Н.	«Серпантин»
2	Социальное	Шмелева К.А.	«Мой мир»
2	Спортивно- здоровительное	Шмелева К.А.	«Подвижные игры»
2	Интеллектуальное	Шмелева К.А.	«Земля – наш общий дом!»
2	Духовно-нравственное	Шмелева К.А.	«Азбука нравственности»
2	общекультурное	Шмелева К.А.	«В мире книг»
3	Социальное	Беспалько Л.И.	«Мы дружный класс»
3	Спортивно- здоровительное	Беспалько Л.И.	«Здоровячок»
3	Интеллектуальное	Беспалько Л.И.	«Занимательная математика»
3	Духовно-нравственное	Беспалько Л.И.	«Я – юный патриот»
3	общекультурное	Беспалько Л.И.	«Чудеса из умаги»
4	Социальное	Чагина Е.Е.	«Школа добрых дел»
4	Спортивно- здоровительное	Чагина Е.Е.	«Здоровейка»
4	Интеллектуальное	Чагина Е.Е.	«Юный эколог»
4	Духовно-нравственное	Чагина Е.Е.	«Я – гражданин России»
4	общекультурное	Чагина Е.Е.	
5	Социальное	Верещагина Т.Я.	«Мы разные, но мы вместе»
5	Спортивно- здоровительное	Катаев Н.А.	«Надежды порта»
5	Интеллектуальное	Верещагина Т.Я.	«Занимательная математика»
5	Духовно-нравственное	Гнатюк Т.И.	«Тайны русского языка»
5	общекультурное	Катаева Л.Н.	«Азбука общения»
6	Социальное	Пожидаев Д.А.	«Экология души»
6	Спортивно- здоровительное	Катаев Н.А.	«Надежды порта»
6	Интеллектуальное	Шерстнева А.А.	«Зеленая лаборатория»

6	Духовно-нравственное	Новоселова В.Т.	«Грамматика нравственности»
6	общекультурное	Никулина Е.Ю	«В гостях у богини Клио»
7	Социальное	Никулина Е.Ю.	Этикет общения
7	Спортивно-здоровительное	Катаев Н.А.	«Надежды порта»
7	Интеллектуальное	Шерстнева А.А.	«Биология в цифрах»
7	Духовно-нравственное	Гнатюк Т.И.	«Уроки нравственности»
7	общекультурное	Катаева Л.Н.	«Азбука общения»
8	Социальное	Новоселова В.Т.	«Общение и этикет»
8	Спортивно-здоровительное	Катаев Н.А.	«Надежды порта»
8	Интеллектуальное	Шерстнева А.А.	«Решение расчетных задач»
8	Духовно-нравственное	Новоселова В.	«Нравственные уроки русской литературы»
8	общекультурное	Никулина Е. Ю.	
9	Социальное	Никулина Е.Ю.	«Этикет общения»
9	Спортивно-здоровительное	Катаев Н.А.	«Надежды порта»
9	Интеллектуальное	Верещагина Я.	«Реальная математика»
9	Духовно-нравственное	Катаева Л.Н.	«Я в мире, мир во мне»
9	общекультурное	Никулина Е.Ю.	«Кругозор»
10-11	Социальное	Катаева Л.Н.	«Я в современном мире»
10-11	Спортивно-здоровительное	Катаев Н.А.	«Спортивные игры »
10-11	Интеллектуальное	Шерстнева А.А.	«Мир органических веществ»
10-11	Духовно-нравственное	Гнатюк Т.И.	«Я в мире – мир во мне»

10-11	общекультурное	Катаева Л.Н.	«Культура общения»
-------	----------------	--------------	--------------------

Формы внеурочной деятельности соответствуют содержанию видов воспитательной деятельности и являются активными, способствующими воспитанию и социализации.

Помимо внеурочной деятельности в школе организовано 10 кружков и 2 спортивные секции. В школе организован и действует школьный спортивный клуб «Юность» Благодаря занятиям в данных секциях и общей физической подготовкой учащиеся школы стали:

- призерами районного этапа соревнований по пулевой стрельбе,
- стали победителями (личное первенство: 1,2 и 3 места, командное 1 место) в районном конкурсе «Крутые парни»,
- заняли первое место в районной игре «Школа безопасности»,
- в районных соревнованиях по волейболу заняли 1 место.
- учащийся 5 класса был награжден грамотой за 1 место в турнире по футболу среди игроков 2008 г.р. на Кубок «Наша Арена», 3 место в турнире Осенний Кубок Вектора.

В школе работает отряд ЮИД «Светофор», мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма проводятся регулярно. Члены отряда участвуют в различных конкурсах: «Безопасное колесо», конкурс рисунков по ПДД, в районном конкурсе рисунков «Телефон 01» (1 место, 2 место).

4 Модуль профориентация.

В школе проводятся воспитательные мероприятия профориентационной направленности. 19 января была проведена профориентационная игра «Путешествие в мир профессий», с приглашением специалистов разных структур (пожарные, полиция). Регулярно учащиеся принимают участие во всероссийском проекте «Шоу профессий», где в доступном для детей формате рассказывается о разных профессиях. 22 марта учащиеся 8-11 класса принимали участие в хакатоне, организованном ВятГУ, учащимся была предоставлена возможность «примерить» на себя профессии дизайнера, архитектора, проектировщика. Они создавали проект города будущего.

Данные формы работы помогают учащимся ориентироваться в мире профессий, способствуют профессиональному самоопределению.

5 Модуль общешкольные ключевые дела

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми.

Для организации правильной и грамотной работы в данном направлении

педагогом психологом была проведена диагностика уровня воспитанности обучающихся на начало учебного года и на 1 апреля 2022

Результаты диагностики уровня воспитанности на 15.09.2021

Всего человек, принимавших участие	Низкий уровень воспитанности, человек, %	Средний уровень воспитанности, человек, %	Высокий уровень воспитанности, человек, %
1-4 классы 98	12 12%	75 77%	11 11%
5-9 классы 98	24 25%	61 62%	13 13%
10-11 классы 13	0 0%	10 77%	3 23%

Результаты диагностики уровня воспитанности на 01.04.2022

Всего человек, принимавших участие	Низкий уровень воспитанности, человек, %	Средний уровень воспитанности, человек, %	Высокий уровень воспитанности, человек, %
1-4 классы 97	7 7%	70 72%	20 21%
5-9 классы 97	10 10%	64 66%	23 24%
10-11 классы 13	0 0%	5 38%	8 62%

Выводы: В результате анализа результатов мониторинга уровня воспитанности можно сделать вывод о том, что воспитательная работа в школе находится на хорошем уровне и дает положительные результаты, но микросоциум в лице семьи, СМИ и сети Internet имеют на учащихся гораздо большее влияние, чем школа. Поэтому целесообразно учитывать этот фактор и в программе воспитательной работы, включая в неё мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, уделять им больше внимания. (В понятие «здоровый образ жизни» включается не только физический фактор, но и психологический, а именно, умения критично относиться к информации, регуляция своего поведения, здоровая самооценка и умение качественно прогнозировать свои успехи и неудачи).

В целом содержание воспитания соответствует качеству воспитательной деятельности педагогов школы.

Основными делами воспитательной системы школы являются ключевые общешкольные дела, в которых участвуют с 1 по 11 класс:

мероприятие	класс	Время проведения
-------------	-------	------------------

Торжественная линейка «Первый звонок»	1-11	1 сентября
Осенний День здоровья	1-11	7 октября
День самоуправления	1-11	5 октября
Конкурсная программа: «Мама, папа, я отличная семья!»	1-11	Ноябрь
«Новогодний переполох»	1-11	Декабрь
День снятия блокады Ленинграда	1-11	27 января
Смотр строя и песни	1-11	23 февраля
Международный женский день.	1-11	8 марта
Весенняя неделя добра!	1-11	Апрель
Весенний День здоровья	1-11	апрель
Акция бессмертный полк.	1-11	май

5. Модуль школьные медиа

В школе работает кружок «Лёв кино», под руководством Кузьминой М.В. председателя Лиги юных журналистов Кировской области. Дети под руководством наставника участвуют во многих конкурсах.

- Межрегиональный фестиваль «Медиа робо Вятка» .
- Ежегодный региональный чемпионат Юниор Профи
- Международный фестиваль детско-юношеской журналистики Волга Юнпресс.

6 . Модуль организация предметно-эстетической среды.

Оформление интерьера школьных помещений соответствует всем нормам и требованиям.

В фойе школы находятся 6 стендов, экспозиции которых периодически меняются. Материалы стендов несут информацию воспитательного характера. (Стенд: «Год науки и технологии», «Дети блокады», «День памяти А.С.Пушкина», «8 февраля – день науки», «Рекорды космонавтов» и т.д)

Информативность оформления имеет воспитательное значение, эстетический характер и функциональность.

7. Модуль работа с родителями.

В течение учебного года велась работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания.

В программе воспитания планируется проводить общешкольные родительские собрания, осенью и весной.

Родителям оказывалась помощь консультативного характера классными руководителями, социальным педагогом, педагогом психологом, завучем по УВР, директором.

Профилактическая работа

В школе сложилась система в работе по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, оформлении необходимых документов на учащихся, стоящих на внутришкольном учете, «группе риска», выявление неблагополучных и социально незащищенных семей. Налажена деятельность социального педагога с учащимися, склонными к девиантному поведению.

В школе создан и работает совет профилактики, заседания проводятся раз в четверть. На заседания приглашаются учащиеся, которые имеют проблемы с поведением и плохую успеваемость. Заседания проходят в присутствии родителей.

Дети, стоящие на учете.

Учебный год	Стоящих на учете в ДН (учащихся)	Стоящих на учете в ДН (учащихся)
2019-2020	0	0
2020-2021	2	2
2021-2022	0	0

Семьи, стоящие на учете

Учебный год	Стоящих на учете в ДН (семей)	Стоящих на учете в ДН (семей)
2019-2020	0	0
2020-2021	1	1
2021-2022	2	0

Так же работает школьный ППК. На заседания приглашаются дети ОВЗ, и те дети которые нуждаются в помощи, им дается направление на ПМПК г Кирова.

В данном учебном году в школе обучается 8 детей с ОВЗ.

Детей с ОВЗ

Учебный год	Детей с ОВЗ
2019-2020	1
2020-2021	4
2021-2022	8

Активно ведется работа по профилактике преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних. Это и классные часы на правовую тематику, «Мы против наркотиков», «Мы за здоровый образ жизни!». В октябре и в феврале проводился классный час с привлечением специалистов органов систем профилактики («Преступления и правонарушения среди несовершеннолетних», «Пагубное влияние курения и употребления СНЮСов»). Беседы проводились с участием зам прокурора Оричевского района Воробьевой Н.В., секретарем комиссии по делам несовершеннолетних Оричевского района Реутовой О.Е., инспектором ПДН Тудовши С.Л., старший инспектор ПДН Рослякова Д.В.

Благодаря хорошей работе в 2021-2022 учебном году детей стоящих на учете в ПДН и КДН нет. На учете в ПДН стояла семья, но на начало апреля её сняли с учета.

В летний период организована трудовая занятость несовершеннолетних с выплатой заработной платы (от Центра Занятости)

Количество детей трудоустроенных в летний период

2019-2020 учебный год	15
2020-2021 учебный год	25
2021-2022 учебный год	Планируется 25

Сохранение и укрепление здоровья

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществлялась по трем направлениям:

1. Профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса для активации головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа; (ежегодно в октябре и апреле общешкольный День Здоровья)

2. Образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

3. Информационно- консультативная работа – встречи с сотрудниками медицинских учреждений, классные часы, родительские собрания, внеклассные

мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни, работа спортивных секций.

В целях оздоровления детей в детский период, в школе ежегодно организуется работа пришкольного оздоровительного лагеря для детей из многодетных и малообеспеченных семей, для детей находящихся в социально опасном положении.

Количество детей, посетивших пришкольный лагерь

2019-2020 учебный год	0
2020-2021 учебный год	45
2021-2022 учебный год	Планируется 45

По итогам анализа организуемого в школе воспитательного процесса можно сделать следующие выводы.

1. Показатели анализа, требующие изменения.

- В школе пока не в достаточной мере развита система самоуправления. Не всегда получается выстроить систему родитель-педагог-обучающийся.

- Родители, все реже стали принимать участие в школьной жизни (в связи с эпидемической обстановкой, доступ родителей в школу был ограничен).

- В школе нет детского общественного объединения.

2. Конкретные предложения по изменению воспитательного процесса.

- в следующем учебном году наладить систему самоуправления в школе, активизировать работу Совета обучающихся.

- активизировать работу по программе «родительский всеобуч» и «школа ответственного родительства»

- вступить в РДШ, так как активная работа в детских общественных организациях способствует проявлению активной жизненной позиции обучающихся.