

**Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа пгт Лёвинцы» Оричевского района**

**Принята на заседании**

**Педагогического совета**

**Приказ №58 от. 24.09.2020**

**ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**пгт Лёвинцы 2020**

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Образовательная программа Кировского областного государственного общеобразовательного бюджетного учреждения «Средняя школа пгт Лёвинцы Оричевского района» разработана с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации »;
  - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам основного общего, среднего общего образования от 30.08.2013 №1015;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.2821-10)», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 29.12.2010 № 189;
- Приказ Министерства образования Российской Федерации № 1312 от 09.03.2004 «Об утверждении базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.2008г. № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;
  - Приказ Министерства образования и науки РФ от 03.06.2011г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09. 03. 2004 № 1312»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.01.2012г. № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерством образования РФ от 05.03. 2004 года № 1089»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 01.02.2012 года № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09. 03. 2004г. № 1312»;
- Федеральный компонент государственного образовательного стандарта общего образования 2004г
- Приказ № 5-979 Министерства образования Кировской области от 21.12.2015 года «О региональном компоненте в структуре федерального базисного учебного плана».
- Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

- Устав Кировского областного государственного общеобразовательного бюджетного учреждения «Средняя школа пгт Лёвинцы Оричевского района» от 01.04. 2020
- Концепция профильного обучения на старшей ступени образования (приказ МО РФ №27-83 от 18.07.02);
- Лицензия на образовательной деятельности № 0341 от 21. 09. 2016 года Серия 43Л01 №0001395
- Свидетельство о государственной аккредитации № 380 от 07. 10. 2016 Серия 43А01 №0000765

Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа пгт Лёвинцы Оричевского района» имеет право ведения образовательной деятельности по образовательным программам, направлениям и специальностям на основании лицензии № 0341 от 21.03. 2016 года Серия 43Л01 №0001395

<b>Общее образование</b>	
№	<i>Уровень образования</i>
1	Начальное общее образование
2	Основное общее образование
3	Среднее общее образование

Уровень реализуемых общеобразовательным учреждением образовательных программ, содержание и качество подготовки выпускников соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, что подтверждается свидетельством о государственной аккредитации № 380 от 07. 10. 2016 Серия 43А01 № 0000765

*Федеральный компонент государственного образовательного стандарта среднего общего образования направлен на реализацию следующих основных целей:*

- *формирование* у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе;
- *дифференциация* обучения с широкими и гибкими возможностями построения старшеклассниками индивидуальных образовательных программ в соответствии с их способностями, склонностями и потребностями;
- *обеспечение* обучающимся равных возможностей для их последующего профессионального образования и профессиональной деятельности, том числе с учетом реальных потребностей рынка труда.

#### **Основные задачи**

- Создание условий для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования;
- создание условий, гарантирующих сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
- создание условий для развития индивидуальных способностей обучающихся;
- формирование у обучающихся потребностно-мотивационной сферы, потребностей в собственном развитии;
- формирование у обучающихся системы гражданских и нравственных ценностей, соответствующих ценностям общечеловеческим;
- разработка и реализация образовательных программ и педагогических технологий, повышающих эффективность образовательного процесса.

Для выполнения основных задач Школа реализует общеобразовательные программы среднего общего образования на основе государственных общеобразовательных стандартов и примерных учебных программ базового и профильного уровней.

Образовательное учреждение обеспечивает преемственность общеобразовательных программ в соответствии со ст. 17 п.3 Закона РФ «Об образовании».

Система образовательных технологий реализации образовательной программы для среднего общего образования обеспечивает подготовку к самостоятельной познавательной и исследовательской деятельности обучающихся, развитие ключевых компетентностей и творческих способностей.

В системе образовательных технологий ведущими являются:

- технологии проблемного обучения, исследовательская технология;
- технологии учебных проектов, обучения в сотрудничестве;
- технологии организации групповой работы;
- технологии учебных мастерских;
- информационно-коммуникативные технологии, в том числе интернет-технологии для получения справочной информации;
- игровые технологии: дидактические, сюжетные, ролевые игры, игры-драматизации и творческие игры, и технология ситуационного моделирования.

В результате освоения содержания среднего общего образования учащийся получает возможность совершенствовать и расширить круг общих учебных учений, навыков и способов деятельности. Предлагаемая рубрикация имеет условный (примерный) характер. Овладение общими умениями, навыками, способами деятельности как существенными элементами культуры является необходимым условием развития и социализации учащихся.

#### *Познавательная деятельность*

Умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата). Использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа. Исследование несложных реальных связей и зависимостей. Определение существенных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов.

Участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы: выдвижение гипотез, осуществление их проверки, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если. . . »). Самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера. Формулирование полученных результатов.

Создание собственных произведений, идеальных и реальных моделей объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий, реализация оригинального замысла, использование разнообразных (в том числе художественных) средств, умение импровизировать.

#### *Информационно-коммуникативная деятельность*

Поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа. Извлечение необходимой информации в системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). Отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно). Перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), Выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации. Умение развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного). Объяснение изучаемых положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах.

Выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.). Свободная работа с текстами художественного, публицистического и официально-делового стилей, понимание их специфики; адекватное

восприятие языка средств массовой информации. Владение навыками редактирования текста, создания собственного текста.

Использование мультимедийных ресурсов и компьютерных технологий для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности.

Владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

#### *Рефлексивная деятельность*

Понимание ценности образования как средства развития культуры личности. Объективное оценивание своих учебных достижений, поведения, черт своей личности; учет мнения других людей при определении собственной позиции и самооценке. Умение соотносить приложенные усилия с полученными результатами своей деятельности.

Владение навыками организации и участия в коллективной деятельности: постановка общей цели и определение средств ее достижения, конструктивное восприятие их мнений и идей, учет индивидуальности партнеров по деятельности, объективное определение своего вклада в общий результат.

Оценивание и корректировка своего поведения в окружающей среде, выполнение в практической деятельности и в повседневной жизни экологических требований.

Осознание своей национальной, социальной, конфессиональной принадлежности. Определение собственного отношения к явлениям современной жизни. Умение отстаивать свою гражданскую позицию, формулировать свои мировоззренческие взгляды. Осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

### **Промежуточная и итоговая аттестация**

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся в порядке, установленном Положением о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации и переводе в следующий класс обучающихся КОГОБУ СШ пгт Лёвинцы.

Освоение образовательных программ в 10-х классах завершается промежуточной аттестацией.

Учебный год для обучающихся 11-х классов заканчивается государственной итоговой аттестацией, сроки и формы которой определяются Рособрнадзором.

#### ***Формы и сроки промежуточной аттестации учащихся 10 класса***

<b>Предмет</b>	<b>Форма</b>	<b>Дата аттестации</b>
Русский язык	тест	20-28 мая
Литература	сочинение	20-28 мая
Иностранный язык	контрольная работа	20-28 мая
Математика	контрольная работа	20-28 мая
История	контрольная работа	20-28 мая
Обществознание (включая право)	тест	20-28 мая
Физика	контрольная работа	20-28 мая
Биология	контрольная работа	20-28 мая
Физическая культура	Зачёт ОФП	20-28 мая
ОБЖ	тест	20-28 мая
Астрономия	тест	20-28 мая
Основы проектирования	проект	20-28 мая

## 2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебный план 10-11 классов Кировского областного государственного общеобразовательного бюджетного учреждения «Средняя школа пгт Лёвинцы» на 2021-2022 учебный год разработана в соответствии с федеральными, региональными и школьными нормативно-правовыми документами с учетом обязательного минимума содержания образовательных программ и потребностей обучающихся и рассчитана на шестидневную рабочую неделю.

В учебном плане есть инвариантная и вариативная части. Инвариантная часть включает обязательные учебные предметы на базовом уровне. Вариативная часть включает учебные предмет по выбору на базовом или профильном уровнях, а также региональный компонент и компонент образовательного учреждения.

Базисный учебный план содержит механизмы, позволяющие создать условия для

- обеспечения государственных гарантий доступности и равных возможностей обучения общего образования:

- дифференциации и индивидуализации образовательного процесса, усиления гибкости в его построении, использования перспективных методов и форм проведения занятий и технологий обучения

- усиления в содержании образовательной деятельности компонента, практической деятельности школьников, активизации самостоятельной познавательной деятельности учащихся путем выделения специального времени на организацию проектной деятельности;

- обеспечения целостности представлений учащихся о мире путем интеграции содержания образования, усиления интегративного подхода к организации образовательного процесса;

- усиления роли дисциплин, обеспечивающих успешную социализацию учащихся;

- формирование информационной культуры учащихся;

- повышение удельного веса и качества занятий физической культурой;

- организации профильного обучения учащихся.

Деление классов на подгруппы при изучении предметов предусматривается в следующих случаях:

- при проведении учебных занятий по иностранному языку (базовый уровень) в 10-11 классах осуществляется деление на две-три подгруппы при наполняемости класса 25 человек, а также при меньшей наполняемости класса в случае производственной необходимости;

- при проведении учебных занятий по информатике и ИКТ в 10-11 классах деление на две подгруппы (в связи с наличием ученических мест в компьютерном классе);

- при проведении учебных занятий по физической культуре в 10-11 классах деление на две подгруппы (девушки и юноши).

Учебный план 2021-2022 учебного года сохраняет преемственность с учебным планом 2020-2021 учебного года.

На ступени среднего (полного) общего образования в 10-ом и 11-ом классах особенности изучения отдельных предметов следующие:

- Изучение *русского языка* на углубленном уровне, так как данный предмет является обязательным на государственной итоговой аттестации и при поступлении в высшие учебные заведения. Таким образом, учебный предмет русский язык изучается в количестве 3-х недельных часов.

-учащиеся 10-х и 11-х классов изучают один иностранный язык (английский) на базовом уровне в количестве 3-х часов в неделю;

-учебный предмет *математика* на третьей ступени обучения изучается на профильном уровне, в количестве 6 часов в неделю, так как данный предмет является обязательным на государственной итоговой аттестации;

- учебный предмет *история* все учащиеся 10-х и 11-х классов изучают на углубленном уровне, 4 часа в неделю и базовом уровне 2 часа в неделю;

- учебный предмет *обществознание* изучается на базовом уровне 2 часа в неделю;

- учебный предмет право изучается на углубленном уровне 2 часа в неделю;

-учебный предмет *физика* учащиеся изучают на базовом уровне 2 часа в неделю;

-учебный предмет *астрономия* изучается в 10 классе в количестве 1 часа в неделю;

-учебные предметы *биология и химия* в 10-11 классах изучаются на базовом уровне 1 час в неделю и на углубленном уровне 3 часа в неделю;

-учебный предмет информатика изучается на базовом уровне 1 час в неделю;

- учебный предмет *география* изучается в 11 классе на базовом уровне 2 часа в неделю и;

-учебный предмет *физическая культура* изучается на базовом уровне в количестве 3-х недельных часов;

-курс *ОБЖ* изучается в 10-11 классах в количестве 1 недельного часа;

-курс *искусство* изучается учащимися на ступени среднего (полного) общего образования на углубленном уровне в количестве 2 часов в неделю в 10-11-х классах;

-курс *индивидуальный проект* изучается в 10 и 11 классах (1 час), рекомендованный для изучения на региональном уровне, обязательный предмет;

-курс информационные технологии изучается в 10-11 классах в количестве 1 часа в неделю;

-курс политические вызовы современности изучается в 11 классе в количестве 1 часа в неделю.

Часы школьного компонента, элективные курсы (кружки) определяются по результатам анкетирования учащихся и их родителей с учетом запросов и потребностей.

Введение данного учебного плана предполагает удовлетворение образовательных запросов у учащихся и их родителей, совершенствование качества знаний и умений учащихся и позволяет создать каждому ученику условия для самоопределения и развития.

Учащимся 10-х, 11-х классов предлагают по выбору для успешной подготовки к сдаче ГИА:

#### Элективные курсы

N.º	Название элективного курса	Классы	Количество часов в неделю
1	Индивидуальный проект	10-11	1
2	Информационные технологии	10-11	1
3	Искусство	10-11	2
4	Политические вызовы современности	11	1

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПРИМЕРНЫХ ПРОГРАММ И УЧЕБНИКОВ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО КОМПОНЕНТА БАЗИСНОГО УЧЕБНОГО ПЛАНА

При выборе примерных программ для реализации основной общеобразовательной программы обращается внимание на степень их наибольшего соответствия Федеральному компоненту государственного образовательного стандарта общего образования.

При выборе учебников для реализации основной общеобразовательной программы основанием для отбора является их включение в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих основные общеобразовательные программы общего образования, на 2020-2021 учебный год, также прослеживается единая (авторская) линия учебников по предмету.

#### 3. Перечень учебников для реализации учебного плана среднего общего образования (10-11классы) 2020-2021 гг.

Русский язык			
1	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. Русский язык 10 – 11 кл.	10	Русское слово, 2007 г.
2	Пахнова Т.М. Русский язык	10	Дрофа, 2013 г.
3	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. Русский язык 10 – 11 кл.	11	Русское слово, 2007 г.
Литература			
4	Лебедев Ю.В. Литература	10	Просвещение, 2020 г.
5	Курдюмова Т.Ф. Литература	11	Дрофа, 2014 г.
Математика			
6	Мордкович А.Г., Денищева Л.О. Алгебра и начала математического анализа 10 – 11 кл.	10	Мнемозина, 2013 г.
7	Мордкович А.Г., Денищева Л.О. Алгебра и начала математического анализа 10 – 11 кл.	11	Мнемозина, 2013 г.
8	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф. Геометрия.	10	Просвещение, 2013 г.
9	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф. Геометрия.	11	Просвещение, 2013 г.
Иностранный язык			
10	Биболетова М.З. Английский язык 10 кл.	10	ДРОФА, 2013 г.
11	Биболетова М.З. Английский язык 11 кл.	11	ДРОФА, 2013 г.
Физика			
12	Генденштейн Л.Э. Физика	10	ИЛЕКСА, 2008 г.
13	Генденштейн Л.Э. Физика	11	ИЛЕКСА, 2008 г.
Информатика и ИКТ			
14	Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ 10-11 кл.	10	БИНОМ, 2008 г.



15	Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ 10-11 кл.	11	БИНОМ, 2008 г.
<b>История</b>			
16	Горинов М.М., Данилов А.А./под ред. Торкунова История России в 3-х частях	10	Просвещение, 2019 г.
17	Сороко-Цюпа О.С. / под. ред. Искендерова А.А. История. Всеобщая история. Новейшая история.	10	Просвещение, 2019 г.
18	Загладин Н.В. Всемирная история XX век	11	Русское слово, 2008 г.
19	Загладин Н.В. История России и мира в XX веке	11	Русское слово, 2008 г.
<b>Обществознание</b>			
20	Боголюбов Л.Н. Обществознание	10	Просвещение, 2012 г.
21	Боголюбов Л.Н. Обществознание	11	Просвещение, 2012 г.
<b>География</b>			
22	Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира 10 кл.	10	Просвещение, 2008 г.
23	Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира 10 кл.	11	Просвещение, 2008 г.
<b>Химия</b>			
24	Габриелян О.С. Химия	10	ДРОФА, 2008 г.
25	Габриелян О.С. Химия	11	ДРОФА, 2008 г.
<b>Биология</b>			
26	Сивоглазов В.И. Общая биология 10–11 кл.	10	ДРОФА, 2012 г.
27	Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б. Биология	10	ДРОФА, 2013 г.
28	Сивоглазов В.И. Общая биология 10–11 кл.	11	ДРОФА, 2012 г.
<b>Технология</b>			
29	Симоненко В.Д. Технология 10 – 11 кл.	10	Вентана – Граф, 2013 г.
30	Симоненко В.Д. Технология 10 – 11 кл.	11	Вентана – Граф, 2013 г.
<b>Основы проектирования</b>			
31		10	
32		11	
<b>Основы безопасности жизнедеятельности</b>			
33	Латчук В.Н., Марков В.В. Основы безопасности жизнедеятельности	10	ДРОФА, 2008 г.
34	Латчук В.Н., Марков В.В. Основы безопасности жизнедеятельности	11	ДРОФА, 2008 г.
<b>Физическая культура</b>			
35	Погадаев Г.И. Физическая культура 10 – 11 кл.	10	ДРОФА, 2014 г.

36	Лях В.И. Физическая культура 10 – 11 кл.	10	Просвещение, 2017 г.
37	Погадаев Г.И. Физическая культура 10 – 11 кл.	11	ДРОФА, 2014 г.
38	Лях В.И. Физическая культура 10 – 11 кл.	11	Просвещение, 2017 г.
<b>Искусство. МХК</b>			
39	Данилова Г.И. МХК От истоков до 17 века	10	ДРОФА, 2008 г.
40	Данилова Г.И. МХК От истоков до 17 века	11	ДРОФА, 2008 г.

#### 4. Перечень рабочих программ

Программы отдельных учебных предметов школы разработаны с учетом актуальных задач воспитания, обучения и развития обучающихся, их возрастных и иных особенностей, а также условий, необходимых для развития их личностных и познавательных качеств.

Рабочие программы разработаны в соответствии с положением о рабочей программе в КОГОБУ СШ пгт Лёвинцы. Рабочие программы отдельных предметов являются приложением к **ООП СОО**.

#### РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ по учебным предметам

Класс	Предмет	ФИО учителя, реализующего программу	Кол-во часов согласно учебного плана
10	Русский У	Гнатюк Татьяна Ивановна	3
10	Литература Б	Гнатюк Татьяна Ивановна	3
10	Английский Б	Пожидаев Дмитрий Александрович	3
10	Математика У	Тупицына анна Александровна	6
10	История У	Катаева Людмила Николаевна	2
10	Общество Б	Катаева Людмила Николаевна	2
10	Право У	Катаева Людмила Николаевна	2
10	Физика Б	Рухлядев Дмитрий Владимирович	2
10	Информатика	Рухлядев Дмитрий Владимирович	
10	Астрономия Б	Рухлядев Дмитрий Владимирович	1
10	Химия Б	Шерстнева Анна Александровна	2
10	Биология Б	Шерстнева Анна Александровна	2
10	ОБЖ Б	Катаев Николай Александрович	1
10	физкультура Б	Катаев Николай Александрович	3
Класс	Предмет	ФИО учителя, реализующего программу	Кол-во часов согласно учебного плана
11	Русский У	Новосёлова Венера Талгатовна	3
11	Литература Б	Новосёлова Венера Талгатовна	3
11	Английский Б	Пожидаев Дмитрий Александрович	3
11	Математика У	Тупицына анна Александровна	6
11	История У	Никулина Евгения Юрьевна	2
11	Общество Б	Никулина Евгения Юрьевна	2
11	Право У	Никулина Евгения Юрьевна	

11	География Б	Никулина Евгения Юрьевна	2
11	Физика Б	Рухлядев Дмитрий Владимирович	2
11	Химия Б	Шерстнева Анна Александровна	2
11	Биология Б	Шерстнева Анна Александровна	2
11	ОБЖ Б	Катаев Николай Александрович	1
11	физкультура Б	Катаев Николай Александрович	3

#### ПЕРЕЧЕНЬ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ЭЛЕКТВНЫХ КУРСОВ

Класс	Название курса	ФИО учителя, реализующего программу	Кол-во часов согласно учебного плана
10	Индивидуальный проект	Катаева Людмила Николаевна	1
10	информационные технологии	Рухлядев Дмитрий Владимирович	1
10	Искусство	Катаева Людмила Николаевна	2
10			
11	политические вызовы современности		1

#### 5. Показатели реализации образовательной программы

Все компоненты образовательной программы связывает воедино диагностическое отслеживание, которое носит непрерывный характер, позволяет вносить коррективы по ходу процесса обучения. Все объекты диагностического отслеживания находятся в развитии и тесно связаны между собой. Основными принципами диагностического отслеживания являются:

- соответствие содержания констатирующей диагностики требованиям образовательных стандартов;
- однозначность интерпретации результатов; непрерывность диагностического отслеживания; приоритет потребностей и возможностей учащихся;
- доведение результатов диагностического отслеживания до родителей;
- действенность рекомендаций по корректировке индивидуального образовательного маршрута;

Диагностическое отслеживание помогает приспособить образовательную программу к потребностям каждого обучающегося;

- позволяет выстраивать индивидуальный образовательный маршрут учащегося с учетом его интересов;

- позволяет проектировать совершенствование обучения;

позволяет обосновать обращение к службе сопровождения для дальнейшего всестороннего индивидуально-ориентированного диагностирования.

Диагностическое отслеживание проявляется в единстве пяти функций:

1. Диагностика актуальных достижений учащегося в рамках образовательного стандарта.
2. Информация о затруднениях в учении или значительном продвижении учащихся в обучении.
3. Установление соответствия достигнутых результатов прогнозируемому.
4. Дифференциация возможностей учащихся.
5. Определение перспективы дальнейшего обучения.

#### Показатели реализации образовательной программы

Объект контроля	Средство контроля	Периодичность контроля
<p>Качество общеобразовательной подготовки выпускников средней (полной) школы</p>	<p>Результаты участия учащихся в предметных олимпиадах, конкурсах и научно-практических конференциях. Государственная итоговая аттестация; Результаты поступления в учреждения высшего и среднего профессионального образования.</p>	<p>Сентябрь — май Май - июнь Сентябрь</p>
<p>Степень социализации</p>	<p>Данные социометрии, выводы школьного психолога</p>	<p>Два раза в год</p>
<p>Встроенность в систему социально-экономических отношений</p>	<p>Результаты трудоустройства, данные завершения после школьного образования</p>	<p>Сентябрь</p>
<p>Состояние здоровья</p>	<p>Данные углублённого медицинского осмотра. Данные призывной комиссии райвоенкомата. Данные о пропускаю уроков по болезни</p>	<p>Ежегодно Ежегодно Раз в четверть</p>